













dakwah yang dipilih oleh Pondok Pesantren Al-Furqon yang menyertakan media elektronik untuk mengembangkan dakwah.

2. Skripsi oleh Sumiyati, “Pesantren dan Dakwah: Kajian Tentang Latar Belakang Aktifitas dan Metode Dakwah Lajnah Dakwah Pondok Pesantren Al-Furqon di Desa Srowo Kecamatan Sidayu Kabupaten Gresik”(2004). Dalam skripsi mahasiswa jurusan Komunikasi Penyiaran Islam UIN Sunan Ampel Surabaya ini membahas tentang awal munculnya aktifitas dakwah di Pondok Pesantren Al-Furqon dengan metode Lajnah Dakwah dan bagaimana kegiatan Lajnah Dakwah itu berlangsung.
3. Buku oleh Mastuhu, “Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren”(1994). Dalam buku ini Mastuhu ini membahas tentang perubahan-perubahan sistem pendidikan yang dialami pesantren dan bagaimana unsur serta nilai yang ada dalam sistem pendidikan pesantren.
4. Buku oleh Zamakhsyari Dhofier, “Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai”(1982). Dalam buku ini Zamakhsyari membahas tentang gambaran umum tentang pesantren dan kyai dalam pesantren.
5. Skripsi oleh Irhamni Rahman, “Pondok Pesantren Darul Muttaqien, Parung, Jawa Barat”(2010). Dalam skripsi ini mahasiswa jurusan Sejarah Universitas Indonesia Depok tersebut membahas tentang





Bab ketiga menjelaskan tentang kepemimpinan *asatidzah* dalam Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*. Dalam bab ini peneliti membagi ke dalam sub bab, yakni: Model Kepemimpinan *asatidzah* dalam Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*, peran *ustadz* dalam sistem pendidikan Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami* dan peran *asatidzah* dalam kultur Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*.

Bab keempat menjelaskan tentang sistem pendidikan, kurikulum, dan kegiatan lain yang dilakukan Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*. Dalam bab ini peneliti membagi ke dalam sub bab, yakni: Jenjang pendidikan Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*, buku-buku yang dibaca di Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami* dan nilai-nilai pendidikan Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*.

Bab kelima menjelaskan tentang budaya Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*. Dalam bab ini peneliti membagi ke dalam sub bab, yakni: aktifitas *lajnah dakwah* di Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*, *Ta'lim* di Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami* dan *Tahfidzul Qur'an* di Pondok Pesantren *al-Furqon al-Islami*.

Bab keenam berisi tentang kesimpulan-kesimpulan pembahasan dari awal hingga akhir, kritik, dan saran.