# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Ma'arif 4 Mantup, Lamongan berkaitan dengan "Implementasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Media Film Dalam Mengetahui Pemahaman Siswa Kelas IX" yang telah peneliti lakukan, dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data analisis yang terkumpul, maka peneliti menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan Berbagai macam metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru terhadap semua mata pelajaran. Salah satunya adalah mata pelajaran SKI. Metode yang digunakan dalam mata pelajaran SKI di SMP Ma'arif 4 Mantup diantaranya adalah:
   a. Metode Ceramah

      Metode ceramah ialah suatu cara penyajian bahan pelajaran dengan melalui penuturan (penjelasan lisan) oleh guru kepada siswa.
   b. Metode Tanya Jawab

      Metode tanya jawab adalah suatu cara mengelola pembelajaran dengan mengahasilkan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan siswa memahami materi yang ada dalam pelajaran SKI.
   c. Peta Konsep

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Peta konsep adalah cara yang praktis untuk mendeskripsikan gagasan yang ada dalam benak.

2. Mengenai pemahaman siswa kelas IX pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam bab Masuknya Islam di Nusantara sudah cukup bagus. Terbukti sebagian besar siswa – siswi kelas IX sudah dapat menjawab pertanyaan penrtanyaan dengan baik dan benar. Siswa juga bisa menceritakan kembali isi dari materi dalam film yang telah di tayangkan.
3. Dengan penggunaan media film ini dapat membangkitkan semangat siswa untuk memperhatikan saat pelajaran berlangsung. Setidaknya siswa menjadi antusias menyaksikan film yang sedang di putar. Pemahaman siswa terhadap pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pun dapat meningkat, siswa dapat memahami dengan baik isi dari film tersebut. Siswa dapat melihat kehidupan masyarakat Indonesia pada zaman dahulu, siswa juga dapat melihat bagaimana para wali dan orang – orang terdahulu menyebarkan Islam di Nusantara.

## B. Saran – saran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di SMP Ma'arif 4 Mantup hendaknya di sampaikan dengan metode – metode baru yang akan membuat siswa – siswi lebih antusias dan lebih bersemangat mengikuti pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Di perlukan sebuah perencanaan yang matang untuk matang untuk setiap metode yang akan di gunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam agar siswa dapat memahami pelajaran dengan mudah dan menyenangkan.
3. Untuk semua siswa – siswi SMP Ma'arif 4 Mantup Lamogan supaya bias menjadi siswa – siswi yang mengunggulkan nilai – nilai agama Islam dalam kehidupan sehari – hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id