

## ABSTRAK

**Yuli Safitri** ”Peningkatkan hasil belajar IPS tentang keragaman suku bangsa dan budaya melalui model *Team Group Tournament* bagi siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana pola implementasi pendekatan *cooperative learning* model *team group tournament* yang efektif dalam pembelajaran IPS keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia bagi siswa kelas V MI Darul Ulum Kecamatan Waru Kota Sidoarjo Tahun Pelajaran 2011/2012? (2) Apakah pembelajaran model *Team Group Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada kompetensi dasar keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia pada siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng tahun ajaran 2011/2012?

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng tahun 2011/2012 sebanyak 34 siswa. Analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif yaitu prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subyek/obyek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana mestinya.

Penelitian ini melalui penerapan pembelajaran *Cooperative Learning* model *Team Group Tournament* (TGT), dengan memperhatikan:

1. Perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP siklus 1 dan RPP siklus II
2. Media pembelajaran yang digunakan dalam bentuk gambar dan peta yang telah didesain terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran
3. Guru sudah menggunakan permainan dalam bentuk Tanya jawab (kuis), yang di kompetisikan antar kelompok di meja turnamen yang terdiri dari pembaca, penantang I, penantang II, dsb
4. Evaluasi yang digunakan dalam bentuk *pre test*, *post test* siklus I dan *post test* siklus II.

Penerapan model *team group tournament* pada kompetensi dasar keragaman suku bangsa dan budaya bagi siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng tahun pelajaran 2011/2012, pada akhir siklus II diketahui telah terjadi peningkatan rata-rata kelas 16,88, yaitu dari rata-rata tes kondisi awal 61,75 menjadi 78,63. Sedangkan ketuntasan belajar siswa meningkat sebesar 22, dari kondisi awal yang sudah tuntas hanya 12 siswa menjadi 34 siswa. Dengan demikian seluruh siswa kelas V MI Darul Ulum Medaeng mengalami peningkatan hasil belajar pada kompetensi dasar keragaman suku bangsa dan budaya.

Kata Kunci : *Team Group Tournament*, Keragaman Suku Bangsa dan Budaya

## KATA PENGANTAR

Segenap puji Syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, kerana atas rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat penyelesaian program sarjana dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah,
2. Bapak Drs. H. Munawir, M.Ag selaku Ketua Jurusan PGMI,
3. Bapak Irfan Tamwifi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga serta memberikan petunjuk dan mengarahkan hingga terselesaikannya skripsi ini,
4. Bapak Drs. H. Munawir M.Ag, Drs. Nadlir M.Pd.I, dan Zudan Rosyidi selaku penguji skripsi.
5. Keluarga besar MI Darul Ulum Medaeng yang sangat mendukung dan membantu kelancaran penelitian ini,
6. Orangtuaku, Saudaraku dan teman-temanku yang telah memberikan semangat, motivasi, serta dukungan dan do'a sehingga terselesaikannya skripsi ini,
7. Semua pihak yang telah berpartisipasi membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, penguasa alam seisinya. Amin.

Surabaya, Februari 2012

Penulis