

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode diskriptif kualitatif. Yaitu prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan atau melukiskan keadaan subyek/obyek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya.

B. *Setting* Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama 3 bulan, mulai dari bulan Nopember 2011 sampai dengan bulan Januari 2012. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada hari-hari efektif sesuai dengan jadwal jam pelajaran .

Penelitian dilaksanakan di MI Darul Ulum Waru Sidoarjo, selain itu salah satu tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya pada kompetensi dasar mengenal keragaman suku bangsa dan budaya Indonesia.

Berdasarkan judul penelitian yaitu upaya meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan pembelajaran *cooperative learning* model *team group tournament* (TGT) pada siswa Kelas V Mi Darul Ulum tahun pelajaran

2011/2012, maka subyek penelitiannya adalah siswa Kelas V MI DARUL ULUM Waru Sidoarjo tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 34 siswa.

C. Variabel yang Diselidiki

Variabel yang diselidiki meliputi validasi hasil belajar dan validasi proses pembelajaran.

1. Validasi hasil belajar

Validasi hasil belajar dikenakan pada instrumen penelitian yang berupa tes. Validasi ini meliputi validitas logis dan validitas empiris. Validitas logis artinya mengadakan analisis instrumen yang terdiri atas *content validity* (validitas isi) dan *construct validity* (validitas konstruk).²⁶

Validitas empiris artinya analisis terhadap butir-butir tes, yang dimulai dari pembuatan kisi-kisi soal, penulisan butir-butir soal, kunci jawaban dan kriteria pemberian skor.²⁷

2. Validasi proses pembelajaran

Validasi proses pembelajaran meliputi sumber dan metode. sumber dilakukan dengan observasi terhadap subyek penelitian yaitu siswa kelas V MI DARUL ULUM Waru Sidoarjo dan kolaborasi dengan guru kelas yang mengajar bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial.

Sedangkan metode dilakukan dengan penggunaan metode dokumentasi selain metode observasi. Metode dokumentasi digunakan

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hal. 67.

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Dasar*, hal. 66.

untuk memperoleh data pendukung yang diperlukan dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

D. Rencana Tindakan

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang ditandai dengan adanya siklus, adapun dalam penelitian ini terdiri atas 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

1. Siklus I

- a. Perencanaan (*planning*), terdiri atas kegiatan:
 - 1) penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP);
 - 2) penyiapan skenario pembelajaran.
- b. Pelaksanaan (*acting*), terdiri atas kegiatan;
 - 1) Pelaksanaan program pembelajaran sesuai dengan jadwal,
 - 2) Proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran *kooperatif learning* model *team group tournament* pada kompetensi dasar memberikan contoh sederhana Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia,
 - 3) Secara klasikal menjelaskan strategi dalam pembelajaran *kooperatif learning* model *team group tournament* dilengkapi lembar kerja siswa,

- 4) Memodelkan strategi dan langkah-langkah pembelajaran *kooperatif learning model team group tournament*,
 - 5) Mengadakan tes tertulis,
 - 6) Penilaian hasil tes tertulis.
- c. Pengamatan (*observing*), yaitu mengamati proses pembelajaran dan menilai hasil tes sehingga diketahui hasilnya. Atas dasar hasil tersebut digunakan untuk merencanakan tindak lanjut pada siklus berikutnya.
- d. Refleksi (*reflecting*), yaitu menyimpulkan pelaksanaan hasil tindakan pada siklus I.

2. Siklus II

- a. Perencanaan (*planning*), terdiri atas kegiatan:
 - 1) penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP);
 - 2) penyiapan skenario pembelajaran.
- b. Pelaksanaan (*acting*), terdiri atas kegiatan;
 - 1) pelaksanaan program pembelajaran sesuai dengan jadwal,
 - 2) pembelajaran *cooperatif learning model team group tournament* pada kompetensi dasar memberikan contoh sederhana Suku Bangsa dan Budaya Indonesia,

- 3) siswa untuk menerapkan strategi pembelajaran *cooperatif learning* model *team group tournament*, diikuti kegiatan kuis
 - 4) mengadakan tes tertulis,
 - 5) penilaian hasil tes tertulis.
- c. Pengamatan (*observing*), yaitu mengamati proses pembelajaran dan menilai hasil tes serta hasil praktek sehingga diketahui hasilnya,
 - d. Refleksi (*reflecting*), yaitu menyimpulkan pelaksanaan hasil tindakan pada siklus II.

E. Sumber Data dan Cara Pengumpulannya.

Sumber data dalam penelitian diperoleh dari siswa meliputi data hasil tes tertulis dan non test. Tes tertulis dilaksanakan pada awal penelitian dan pada setiap akhir siklus tentang materi pokok keragaman suku bangsa dan budaya.

Cara pengumpulannya :

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Tes tertulis digunakan pada awal penelitian (*Pre test*), serta pada akhir siklus I dan siklus II (*Post Test*), yang terdiri atas materi keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia. Sedangkan Teknik non tes meliputi pengamatan (*observasi*) dan dokumentasi.

1. *Observasi*

Observasi adalah teknik penilaian yang dilakukan oleh pendidik dengan menggunakan indera secara langsung. *Observasi* dilakukan dengan cara menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebelumnya. Alat/instrumen untuk penilaian melalui pengamatan dapat menggunakan skala sikap dan atau angket (*kuesioner*).

Penelitian ini melibatkan penulis sebagai ketua peneliti, dibantu oleh seorang rekan guru ilmu pengetahuan sosial di MI Darul Ulum Waru Sidoarjo, Akhmad Nadzir ST.p sebagai anggota penelitian atau *observer*.

2. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dan informasi tentang profil sekolah, foto-foto yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, serta nilai hasil belajar mata pelajaran IPS pada kompetensi dasar keragaman suku bangsa dan budaya di kelas 5 MI Darul Ulum Waru Sidoarjo.

2. Alat Pengumpulan Data

Alat pengumpulan data meliputi:

- a. Tes tertulis, terdiri atas 20 butir soal
 - 1) Pilihan ganda 10 butir soal
 - 2) Isian 5 butir soal

- 3) Uraian 5 butir soal
- b. Non tes, meliputi lembar observasi dan dokumen.
- 1) Lembar observasi
 - 2) Lembar dokumentasi terdiri atas 12 buah foto, Profil sekolah, serta salah satu contoh hasil belajar siswa.

F. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yang meliputi:

1. Analisis deskriptif komparatif hasil belajar dengan cara membandingkan hasil belajar pada siklus I dengan siklus II dan membandingkan hasil belajar dengan indikator pada siklus I dan siklus II.
2. Analisis deskriptif kualitatif hasil observasi dengan cara membandingkan hasil observasi dan refleksi pada siklus I dan siklus II.