

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar menulis karangan siswa kelas IV MI Islamiyah Geluran-Sidoarjo rendah pada saat sebelum tindakan.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* pada materi menulis karangan berjalan dengan baik melalui berbagai perbaikan dari tiap refleksi pada tiap siklus sehingga
3. Penerapan pembelajaran materi menulis karangan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *cooperative script* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam menulis karangan yang terlihat pada peningkatan nilai rata-rata kuesioner dan aktivitas siswa serta turut dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar kelas.

#### **B. Saran**

Dengan pembuktian bahwa pembelajaran *cooperative script* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sekaligus dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam pembelajaran, diharapkan guru tidak hanya terpaku pada model atau metode pembelajaran yang umum dilakukan tetapi juga mempelajari dan mencoba mempraktekkan berbagai model, metode, maupun teknik pembelajaran yang beragam agar dapat memberikan kesan khusus bagi siswa terutama untuk memacu motivasi belajar siswa.
2. Dalam pembelajaran, guru perlu mempraktekkan model pembelajaran kooperatif yang memiliki berbagai metode didalamnya untuk dipilih sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik. Model pembelajaran kooperatif memiliki banyak manfaat dalam meningkatkan jiwa sosialisasi dan motivasi belajar siswa.
3. Guru dapat melaksanakan penelitian baru untuk meningkatkan motivasi ataupun hasil belajar siswa pada materi tertentu yang kurang mendapatkan perhatian siswa.