

**TERAPI BEHAVIOR DENGAN TEKHNIK MODELING
DALAM MENGATASI POLA ASUH ORANG TUA OTORITER
PADA SISWA X PENYANDANG TUNAGRAHITA RINGAN DI
SDN KETEGAN 1 TAMAN - SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu
Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

**TUTUT PRIHATINING TIAS
D03207044**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM (KI)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Tutut Prihatining Tias

NIM : D03207044

Judul : TERAPI BEHAVIOR DENGAN TEKHNIK MODELING
DALAM MENGATASI POLAH ASUH ORANG TUA
OTORITER TERHADAP SISWA X PENYANDANG
TUNAGRAHITA RINGAN DI SDN KETEGAN 1 TAMAN -
SIDOARJO

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 24 Februari 2012

pembimbing

Dra. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP.196805051994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Tutut Prihatining Tias** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 28 Februari 2012

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.
NIP. 196203121991031002

Ketua,

Dra. Mukhlisah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Sekretaris,

Lilik Huriyah, M. Pd.I
198002102011012005

Penguji I

Dr. H. AZ. Fanani, M. Ag
195501211985031002

Penguji II

Dra. Hj. Lilik Channa, M.Ag
NIP: 195712181928032002

PERSEMBAHAN

ALIAS RAHMATI DAN RIDHO SANG MAHA SEMPURNA

Hanya skripsi ini yang dapat kupersembahkan buat mereka yang dekat
Dihatiku.

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku (ayah Dan ibuku)
yang jauh di sana, sembah

bakti untukmu kuhaturkan atas jerih payah yang telah mendidik membekali
dan memperjuangkan segala kemampuan untuk mengantarkan ku sampai
akhir perjalanan studiku, mudah-mudahan tetesan keringat dan air mata
yang

telah dicurahkan kepadaku tidak menjadi sia-sia.

Special untuk pelita hidupku “Iyo” yang senantiasa mengiringi langkahku
dalam keadaan suka dan duka serta selalu memberikan support dan motivasi

Teruntuk sahabat-Q “Ninis”, terima kasih atas dukungan dan sarannya.

Bu Lisa, terima kasih banyak ya bu atas bimbingannya, sampai akhirnya saya
bisa menyelesaikan skripsi saya.

Buat adik2ku ANNA, Rizka yang selalu memberi support mbak tutut

Teman-teman seperjuanganku jurusan kependidikan islam angkatan 2007 (

Imey, Novi, Atis, DLL), yang menjadi bagian dari perjuangan penulis.

Kenangan bersama kalian akan ku kenang sebagai kenangan indah dalam
perjalanan hidupku

MOTTO

الصَّابِرِينَ مَعَ اللَّهِ إِنَّ لَآءَ وَالصَّابِرِ اسْتَعِينُوا آمَنُوا الَّذِينَ أَيُّهَا يَا

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.¹

(QS. Al-Baqarah : 153)

Succes is my right

Kesuksesan bukan milik orang-orang tertentu, kesuksesan milik anda, milik saya dan milik sapa saja yang benar-bener **menyadari, menginginkan dan memperjuangkan** dengan sepenuh hati

&

CUKUPLAH MAUT SEBAGAI PELAJARAN (GURU)

DAN

KEYAKINAN SEBAGAI KEKAYAAN

TERAPI BEHAVIOR DENGAN TEKNIK MODELING DALAM MENGATASI POLA ASUH ORANG TUA OTORITER PADA SISWA X PENYANDANG TUNAGRAHITA RINGAN DI SDN KATEGAN 1 TAMAN SIDOARJO

Oleh:

Tutut Prihatining Tias

ABSTRAK

Konseling Behavior dengan tehnik modeling adalah konseling yang menaruh perhatian pada perubahan tingkah laku seseorang dengan cara mencontoh perilaku model. Bahwa tingkah laku seseorang itu dapat dipengaruhi oleh lingkungan. Perilaku yang negatif pada dasarnya dapat dirubah dengan pemberian bantuan konseling, untuk pendekatan yang sesuai untuk digunakan yakni dengan pendekatan konseling behavior. Seperti yang dialami oleh siswa X sebagai penyandang tunagrahita yang mendapatkan perlakuan negatif dari orang tuanya yang bersifat otoriter terhadapnya. dapat diberikan bantuan dengan menggunakan konseling behavior dengan tehnik modeling.

Dalam penelitian ini, masalah yang diteliti adalah Bagaimana pola asuh orang tua otoriter terhadap siswa X penyandang Tunagrahita di SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo?, Bagaimana proses pelaksanaan terapi behavior dengan tehnik modeling dalam mengatasi pola asuh orang tua otoriter terhadap siswa X penyandang tunagrahita di SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo?, Bagaimana evaluasi dan follow up terapi behavior dengan tehnik modeling dalam mengatasi pola asuh orang tua otoriter terhadap siswa X penyandang tunagrahita ringan di SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk pola asuh orang tua otoriter terhadap siswa X penyandang Tunagrahita, proses pelaksanaan terapi behavior dengan tehnik modeling dalam mengatasi pola asuh orang tua otoriter terhadap siswa X penyandang tunagrahita, evaluasi dan follow up terapi behavior dengan tehnik modeling dalam mengatasi pola asuh orang tua otoriter terhadap siswa X penyandang tunagrahita ringan di SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Adapun informan penelitiannya adalah konseli (siswa X dan orang tua konseli), konselor, kepala sekolah, tetangga dan teman konseli. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi: reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari proses pelaksanaan konseling behavior dalam menangani anak tunagrahita di SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo menghasilkan tiga kesimpulan yaitu: (1) Adapun bentuk-bentuk pola asuh otoriter yang dilakukan orang tua dalam mengasuh anak tunagrahita pada penelitian ini adalah: Memukul anak sampai menangis, Memaksa untuk menuruti kemauan orang tua dan suka membentak dengan suara kasar, Sering menjewer dan mencubit anak. (2) proses pelaksanaan terapi behavior dengan tehnik modeling dalam mengatsasi pola asuh orang tua otoriter dilakukan konselor dengan langkah-langkah konseling yaitu: identifikasi masalah, dignosa, prognosa, terapi / treatment dengan tehnik modeling yaitu dengan cara menunjuk model untuk memberi percontohan kepada orang tua terkait dengan bentuk-bentuk pola asuh otoriter sehingga dapat membentuk

tingkah laku baru dan memperkuat tingkah laku yang sudah terbentuk. (3) Dan dari langkah evaluasi dan follow up yang peneliti lakukan menghasilkan berbagai informasi sebagai berikut, Siswa X sudah mulai bergaul dengan teman-temannya tanpa rasa takut kepada ibunya, dan selama pelajaran berlangsung siswa X sudah tidak lagi melamun ataupun tidur karena kecapean. Informasi ini di dapat dari guru pendamping kelas khusus. Sedangkan ibunya sudah bisa menerima keadaan anaknya dan sudah tidak bersikap otoriter lagi terhadap siswa X, informasi ini di dapat dari tetangga terdekat konseli.

Kata kunci: terapi behavior dengan tehnik modeling, pola asuh orang tua otoriter

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi engkau ya Allah SWT, sang pemberi ilmu yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah keharibaan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “ Terapi Behavior dengan Teknik Modeling dalam Mengatasi Pola Asuh Orang Tua Otoriter pada Siswa X Penyandang Tunagrahita di SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo ” ini disusun untuk memenuhi program S-1 pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, sekaligus untuk menambah keilmuan bagi penulis, khususnya dalam bidang pendidikan.

Selanjutnya dengan tersusunnya skripsi ini, disampaikan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, diantaranya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Hamim, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Ibu Dra. Husniyatus Salamah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Ibu Dra. Mukhlisah AM, M.pd selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesaikannya skripsi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah membimbing serta mentransfer keilmuannya kepada penulis selama menjadi Mahasiswa di Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Ampel Surabaya

5. Ibu Hj. Samini, S.pd, M.pd selaku Kepala Sekolah SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah tersebut
6. Ibu Ninik Arliyah, S. Ps selaku guru Bimbingan Konseling di SDN Ketegan 1 Taman Sidoarjo yang telah berpartisipasi demi kelancaran penelitian kami.
7. Ibu Ari selaku guru Pendamping Kelas Khusus di SDN Ketegan 1 Taman-Sidoarjo yang telah berpartisipasi demi kelancaran penelitian kami
8. Kedua orang tuaku yang jauh dimata dan semua keluarga yang telah memberikan do'a, motivasi, serta curahan kasih sayang dalam proses studi.
9. Teman-teman KI khususnya BK angkatan 2007 , serta semua yang telah mendukung dan membantu telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang tersebut diatas, atas jasa yang tidak akan mungkin terlupakan. Penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih. Semoga amal sholehnya diterima dan mendapat balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua, khususnya bagi penulis. Dan tak lupa penulis harapkan kritik dan saran dari semua pihak yang peduli akan perkembangan dalam dunia pendidikan.

Penulis,

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional variabel.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II : KAJIAN TEORITIK	20
A. Pola Asuh Orang Tua Otoriter Pada Anak Tunagrahita.....	20
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua Otoriter.....	20
2. Macam- Macam Pola Asuh Orang Tua.....	21
3. Ciri-Ciri Dan Akibat Pola Asuh Orang Tua Otoriter	23
4. Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang Tua Otoriter	24
5. Deinis Anak Tunagrahita.....	24
6. Klasifikasi Anak Tunagrahita	26
7. Penyebab Tunagrahita.....	29

8. Dampak Ketunagrahitaan	32
9. Bentuk Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tunagrahita.....	33
B. Konseling Behavior Dengan Teknik Modeling.....	34
1. Pengertian Konseling Behavior Dengan Teknik Modeling	35
2. Sejarah Konseling Behavior	35
3. Teknik-Teknik Konseling Behavior	39
4. Prinsip Kerja dan Konseling Behavior dengan Teknik Modeling.....	45
5. Tujuan Konseling Behavior dengan Teknik Modeling	51
C. Konseling Behavior dengan Teknik Modeling dalam Mengatasi Pola Asuh Orang Tua Otoriter pada Penyandang Tunagrahita	51
1. Latar Belakang Perlunya Konseling Behavior Pada Penyandang Tunagrahita dan Pola Asuh Orang Tua Otoriter.....	52
2. Terapi behavior dengan Teknik modeling yang Akan digunakan Untuk Konseli	53
3. Pelaksanaan Konseling Behavior dengan Teknik Modeling....	54
BAB III : METODE PENELITIAN.....	56
A. Metode Penelitian.....	56
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
2. Informan Penelitian.....	58
3. Teknik Pengumpulan Data.....	60
B. Analisa Data.....	63

BAB IV : LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	66
B. Penyajian Data	73
1. Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Siswa X penyandang Tunagrahita Ringan di SDN Ketegan 1 Taman Sidoarjo.....	74
2. Pelaksanaan Terapi Behavior dengan Teknik Modeling dalam Mengatasi Pola Asuh Orang Tua Otoriter Kepada Siswa X Penyandang Tunagrahita di SDN Ketegan 1 Taman Sioarjo.....	87
3. Evaluasi dan Follow up Terapi Behavior dengan Teknik Modeling dalam Mengatasi Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap siswa X Penyandang Tunagrahita Ringan di SDN Ketegan Taman Sidoarjo.....	103
C. Analisa Data.....	105

BAB V : PENUTUP..... 110

A. Simpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA.....112

LAMPIRAN-LAMPIRAN