

ABSTRAK

Wulan Desy Indry Yani, 2012. *Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Melalui Program Micro Teaching di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Krembung Sidoarjo*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Kompetensi profesional guru adalah seperangkat pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru dalam menjalankan tugas keprofesionalan. Upaya yang telah dilakukan kepala sekolah untuk perbaikan dan peningkatan mutu pendidikan adalah dengan mengadakan program micro teaching. Program micro teaching dilakukan dalam rangka peningkatan kemampuan profesional guru sesuai dengan fungsi micro teaching itu sendiri. Yakni bahwa micro teaching sangat efektif dalam membantu guru untuk mengembangkan kemampuan mengajarnya.

Micro Teaching ditujukan untuk pembentukan profesional guru. Sasaran yang hendak dicapai adalah guru supaya memiliki seperangkat pengetahuan, ketrampilan, nilai, sikap, serta tingkah laku yang diperlukan bagi profesinya serta cakap dan tepat menggunakannya dalam tugas dan perannya di sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: Bagaimana bentuk peningkatan kompetensi profesional guru di SDIT Nurul Islam Krembung?, Bagaimana pelaksanaan program micro teaching di SDIT Nurul Islam Krembung?, Dan Bagaimana peningkatan kompetensi profesional guru melalui program micro teaching di SDIT Nurul Islam Krembung?

Skripsi ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan metode pengumpulan data: observasi, interview, dan dokumentasi. Dan adapun yang menjadi informan peneliti dalam penelitian ini adalah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua program micro teaching, Guru, siswa dan orang tua siswa. Adapun langkah dalam teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah ; (1) bentuk peningkatan kompetensi profesional guru adalah semua guru memiliki pengalaman mengajar yang relevan untuk mengembangkan kualitasnya, setiap kali akan mengajar selalu membuat rencana pembelajaran, metode yang digunakan bervariasi disesuaikan dengan materi yang diajarkan dan disesuaikan dengan kondisi, melakukan situasi interaksi yang baik dengan siswa, bertegur sapa dengan sesama saat bertemu, berkomunikasi secara efektif dan selalu mengadakan evaluasi pada setiap selesai satu pokok bahasan. (2) Pelaksanaan program *micro-teaching di SDIT Nurul Islam Krembung*, pada prinsipnya merupakan realisasi pola-pola pengajaran yang sesungguhnya (*real teaching*) yang didesain dalam bentuk mikro atau diperkecil dengan siswa yang tidak sebenarnya. Setiap guru membuat persiapan mengajar yang kemudian dilaksanakan dalam proses pembelajaran bersama siswa atau teman sejawat (*peer teaching*) dengan setting kondisi dan konteks kegiatan belajar mengajar yang sesungguhnya. Sedangkan sebagai observer adalah wakil kepala sekolah atau kepala sekolah. (3) Peningkatan kompetensi profesional guru melalui program micro teaching di SDIT Nurul Islam Krembung adalah nyata dan baik. Hasil yang didapat dari program micro teaching ini adalah guru sangat menunjukkan keprofesionalannya dalam mengajarkan pelajaran di dalam kelas maupun mampu berkomunikasi secara efektif dengan siswa, sesama guru maupun orang tua siswa. Program micro teaching ini sangat efektif dan telah membantu guru dalam mengembangkan maupun meningkatkan kompetensi profesionalnya.

Kata kunci :kompetensi profesional guru, micro teaching