

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian tentang <i>Teacher Counsellor</i>	
1. Pengertian <i>Teacher Counsellor</i>	14
2. Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor...	15
3. Syarat-syarat Konselor	24
4. Tugas-tugas <i>Teacher Counsellor</i>	26
5. Kelebihan dan Kelemahan <i>Teacher Counsellor</i>	27
B. Kajian tentang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Layanan Bimbingan Konseling	28
2. Jenis-Jenis Bidang Layanan Bimbingan Konseling	29
3. Layanan-Layanan dalam Bimbingan Konseling	32

4. Kegiatan Pendukung Bimbingan Konseling.....	38
C. Pengaruh <i>Teacher Counsellor</i> Terhadap Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Penentuan Populasi dan Sampel	45
3. Identifikasi Variabel	48
4. Jenis dan Sumber Data	49
5. Metode Pengumpulan Data	51
6. Teknik Analisis Data	53
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Penyajian Data	
1. Data tentang Kinerja <i>Teacher Counsellor</i> di MTs Negeri Sidoarjo	57
2. Data tentang Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling Di MTs Negeri Sidoarjo	65
B. Analisis Data	
1. Analisis Data tentang <i>Teacher Counsellor</i>	70
2. Analisis Data tentang Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling .	83
3. Analisis Data tentang Pengaruh <i>Teacher Counsellor</i> Terhadap Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Sidoarjo	96
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
1 : Kompetensi Akademik dan Kualifikasi Konselor	17
2 : Jumlah Siswa Kelas VII dan VIII MTs Negeri Sidoarjo	45
3: Pedoman Tabel Interpretasi	55
4 : Daftar Nama Guru Bimbingan Konseling di MTs Negeri Sidoarjo	59
5 : Data Responden Kelas VII dan VIII	60
6 : Data Hasil Angket Tentang <i>Teacher Counsellor</i>	63
7 : Data Hasil Angket Tentang Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling	68
8 : <i>Teacher Counsellor</i> menyenangkan untuk diajak bicara	72
9 : <i>Teacher Counsellor</i> berkomunikasi akrab dengan para siswa	72
10 : <i>Teacher Counsellor</i> dapat memahami kelebihan dan kekurangan siswa	73
11 : <i>Teacher Counsellor</i> dapat memahami karakter atau kepribadian siswa	74
12 : <i>Teacher Counsellor</i> peduli terhadap permasalahan yang dihadapi para siswa ..	74
13 : <i>Teacher Counsellor</i> membantu menyelesaikan masalah dapat bersikap dengan tenang	75
14 : <i>Teacher Counsellor</i> berpengalaman dalam menyimpulkan masalah	76
15 : <i>Teacher Counsellor</i> menerima dengan tangan terbuka bagi siswa yang akan berkonsultasi	76
16 : <i>Teacher Counsellor</i> selalu bersedia membantu jika saya memerlukan bantuan .	77
17 : <i>Teacher Counsellor</i> membantu siswa dengan senang hati	78
18 : <i>Teacher Counsellor</i> menanggapi dengan baik saat saya datang ke ruang BK untuk berkonsultasi	78
19 : <i>Teacher Counsellor</i> dapat bersikap serius dalam menanggapi masalah siswa ..	79
20 : <i>Teacher Counsellor</i> memberi kesempatan kepada saya untuk bertemu sewaktu-waktu saya memerlukan	80
21 : <i>Teacher Counsellor</i> merupakan orang yang dapat dipercaya apabila saya menceritakan masalah pribadi	80
22 : Jika saya mempunyai masalah, saya dapat bercerita dengan bebas kepada <i>Teacher Counsellor</i>	81

23 : Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam beradaptasi dengan lingkungan	83
24 : Melalui layanan bimbingan konseling, saya mengerti bagaimana cara untuk dapat bersosialisasi dengan baik	84
25 : Melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat menyalurkan bakat yang saya miliki	85
26 : Melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memecahkan masalah yang saya hadapi	85
27 : Layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam meningkatkan prestasi belajar	86
28 : Layanan bimbingan konseling telah membantu saya untuk menetapkan rencana masa depan	87
29 : Kemampuan saya dalam memahami diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling	87
30 : Kemampuan saya dalam mengembangkan diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling	88
31 : Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam memahami potensi-potensi yang saya miliki	89
32 : Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengembangkan potensi-potensi yang saya miliki	89
33 : Layanan bimbingan konseling dapat memudahkan saya dalam memahami minat dan bakat di sekolah	90
34 : Layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengubah sikap dan tingkah laku	91
35 : Melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memotivasi diri saya untuk belajar	92
36 : Kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah telah berjalan dengan lancar	92
37 : Kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah sudah maksimal	93
38 : Tabel Kerja Korelasi Product Moment	97
39 : Tabel Korelasi “R” Product Moment	103