

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Penyajian Data

1. Data tentang *Teacher Counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo

Sebagaimana yang telah diuraikan diawal pembahasan bahwa tugas utama seorang konselor adalah membantu siswa dalam memahami diri dan lingkungan, mengarahkan diri, menyesuaikan diri dengan lingkungan dan mengembangkan potensi dan kemandirian diri secara optimal pada setiap tahap perkembangannya. Dengan tugas tersebut diatas maka kegiatan layanan bimbingan dan konseling bisa berjalan secara maksimal jika yang melaksanakan kegiatan layanan tersebut yakni seorang konselor profesional yang telah menyelesaikan pendidikan akademik strata satu (S-1) program studi bimbingan dan konseling dan program pendidikan profesi konselor dari perguruan tinggi penyelenggara program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi.

Berdasarkan hasil wawancara, latar belakang pendidikan konselor yang ada di MTs Negeri Sidoarjo tidak hanya lulusan dari jurusan pendidikan bimbingan dan konseling, akan tetapi juga lulusan kependidikan dan yang telah memperoleh penataran atau pelatihan tentang bimbingan konseling. Kondisi ini terjadi karena berbagai hal, diantaranya kekurangan atau perbandingan yang tidak proporsional antara konselor dengan jumlah siswa serta terdapat tenaga-tenaga kependidikan lain yang diangkat sebagai guru bimbingan konseling, baik oleh pemerintah maupun atas dasar kebijakan pimpinan sekolah. Kondisi ini memperkuat kebutuhan konselor di sekolah untuk meningkatkan kinerja dan kemampuan profesional sebagai konselor.

Konselor sekolah yang ada di MTs Negeri Sidoarjo berlatarbelakang pendidikan S1 jurusan psikologi pendidikan, yang hanya berjumlah 1 orang. Beliau berperan

sebagai koordinator BK. Koordinator BK dibantu oleh beberapa guru BK yang berjumlah 5 orang.

Koordinator BK (*School Counsellor*) bertugas mengkoordinasi para guru pembimbing (*Teacher Counsellor*) dalam :

- a. Memasyarakatkan pelayanan bimbingan kepada segenap warga MTsN Sidoarjo, orangtua siswa dan masyarakat.
- b. Menyusun program bimbingan
- c. Melaksanakan program bimbingan
- d. Mengadministrasikan pelayanan bimbingan
- e. Menilai program dan pelaksanaan bimbingan
- f. Memberikan tindak lanjut terhadap hasil penilaian bimbingan.

Guru BK yang ada di MTs Negeri Sidoarjo tidak berlatarbelakang pendidikan dari jurusan BK. Akan tetapi beliau berlatarbelakang pendidikan dari jurusan lain, yang mana beliau juga mengajar bidang studi tertentu. Maka dari itu guru BK ini disebut juga dengan *Teacher Counsellor*.

Teacher Counsellor adalah seorang guru yang, disamping mengajar pada salah satu bidang studi, terlibat juga dalam rangkaian pelayanan bimbingan, termasuk layanan konseling. Jadi, tenaga ini adalah *part-time teacher* dan *part-time counsellor*.

Berdasarkan hasil wawancara, kinerja *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo kurang bisa maksimal dalam pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan konseling. Hal ini disebabkan oleh beberapa kendala, yakni *teacher counsellor* belum bisa fokus pada kegiatan layanan bimbingan konseling karena masih ada tugas lain yang harus diemban yaitu bidang studi yang harus diberikan kepada siswa sebagai tugas *teachers counselor* selain dibidang bimbingan konseling, sehingga pelaksanaan

kegiatan layanan bimbingan konseling terkadang campur aduk antara profesi sebagai pengajar maupun konselor.

Guru pembimbing (*Teacher Counsellor*) sebagai pelaksana utama, tenaga inti dan ahli, *teacher counsellor* bertugas :

- a. Memasyarakatkan pelayanan bimbingan
- b. Merencanakan program bimbingan
- c. Melaksanakan segenap layanan bimbingan
- d. Melaksanakan kegiatan pendukung bimbingan
- e. Menilai proses dan hasil pelayanan bimbingan dan kegiatan pendukungnya.
- f. Melaksanakan tindak lanjut berdasarkan hasil penilaian
- g. Mengadministrasikan layanan dan kegiatan pendukung bimbingan yang dilaksanakannya.
- h. Mempertanggungjawabkan tugas dan kegiatannya dalam pelayanan bimbingan kepada koordinator bimbingan.

TABEL 4

Daftar Nama Guru Bimbingan Konseling di MTs Negeri Sidoarjo

No	NAMA	Pendidikan		Mengajar Bidang Studi
		Akhir	Jurusan	
1	Ida Puspitorini, S.Pd	S1	Psikologi Pendidikan	Bimbingan Konseling
2	Hj. Lailatul M., S.Ag	S1	Tarbiyah	Akidah Akhlak dan BK
3	Hj. Muntiasih, S.Pd	S1	Biologi	Biologi dan BK
4	H. Khoirul A., S.Pd	S1	Matematika	Matematika dan BK
5	Dra. Khusnun Nadhiroh	S1	Tarbiyah	Akidah Akhlak dan BK
6	Hadi Utomo, S.Ag	S1	Tarbiyah	Akidah Akhlak, Bahasa Arab dan BK

Dalam penyajian data skripsi ini adalah hasil angket tentang “*Teacher Counsellor* terhadap Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling” yang sudah diberikan kepada responden yang terdiri dari 84 siswa kelas VII dan VIII MTs Negeri Sidoarjo yang sudah diolah menjadi bentuk skor. Berikut ini data tentang responden dapat dilihat pada tabel dibawah ini, sebagai berikut:

TABEL 5
Data Responden Kelas VII dan VIII

No	Nama	Kelas	No	Nama	Kelas
1	Adinda Cahya N.	VII-A	43	Nabila Nisa Karima	VIII-A
2	Norma Diniya	VII-A	44	Nabila Hasna	VIII-A
3	Nur Firdausi Nuzula	VII-A	45	Denny Candra Irwana	VIII-B
4	Yuvie Dwi Anugerah	VII-A	46	Fatham Mubina	VIII-B
5	Nikmatul Kurnia	VII-B	47	Gusti Adam S.	VIII-B
6	Khariz Ar-Rasyid	VII-B	48	Putri Nabilla Anwar	VIII-B
7	Azzahra Rosyada	VII-B	49	Yusi Febyan Asyifa	VIII-B
8	Yuni Lestari	VII-B	50	Achmad Nurul A.	VIII-C
9	M. Alfaridzi A. R.	VII-C	51	Ahmad Fauzi Azhim	VIII-C
10	Amizar Hermineztisasi	VII-C	52	Kresna Muhammad S.	VIII-C
11	Maghfirah Febriyanti	VII-C	53	Nur Azizah	VIII-C
12	Rakhel Nabila	VII-C	54	Juairiyah	VIII-C
13	Dio Daffa E.	VII-D	55	Anisa Alfiana	VIII-D
14	M. Verdans G.A	VII-D	56	Arini Masnahati	VIII-D
15	Firlia Rizmayanti	VII-D	57	Az-Zahra Afilia A.	VIII-D
16	Ria Rahmawati	VII-D	58	Chalifia Rafidah	VIII-D
17	Nur Azizah	VII-D	59	Yunita Sari	VIII-D
18	Silvy Dwi Nitami	VII-D	60	Izzatul Aini	VIII-D
19	Ahmad Maulana A.	VII-E	61	Lailatul Magfiroh	VIII-E
20	Tri Yanto	VII-E	62	Luky Andariesta I.	VIII-E
21	Mariyam Zaky B.	VII-E	63	Hanna Sujayanti	VIII-E
22	Sabila Nisak	VII-E	64	Heny Fitriani	VIII-E
23	Riza Dia Utari	VII-E	65	Siti Khamidah	VIII-E

24	Moch. Dodi Febrian	VII-F	66	Ulul Azmi Azhari	VIII-E
25	Aura Masdena N.	VII-F	67	Yopy Syahrul	VIII-F
26	Irma Nur Halimah	VII-F	68	Yusrizal A.	VIII-F
27	Nurul Izza Ayu	VII-F	69	Aslimatuz Annisa	VIII-F
28	Nadia Salsabillah	VII-F	70	Ayu Munjidah	VIII-F
29	Rizky Afriyanti	VII-F	71	Risma Nur Izza	VIII-F
30	M. Hafizh Azzumar	VII-G	72	Zulaikha	VIII-F
31	Affrida Zulfiana	VII-G	73	M. Burhan	VIII-G
32	Faradillah Annisa	VII-G	74	Sandy Kurniawan	VIII-G
33	Siti Lisfiah	VII-G	75	Syamsul Ma'arif	VIII-G
34	Siti Lisfiah	VII-G	76	Akira Dinda C.P	VIII-G
35	Yuniar Kristiyanti	VII-G	77	Annisa Amiilina	VIII-G
36	Fahrizal Septiawan	VII-H	78	Nafisah Febby N.	VIII-G
37	Nurul Hinda	VII-H	79	Tomy Alauddin	VIII-H
38	Friska Ardiana R.	VII-H	80	Amelinda R.	VIII-H
39	Ollivia Rachma D.H	VII-H	81	Anggi Chuzaimah	VIII-H
40	Rida Delviana	VII-H	82	Ayu Putri Winarti	VIII-H
41	Nurul Fathul Huda	VIII-A	83	Harfani Amelia	VIII-H
42	Ramadhan H.A	VIII-A	84	Intan Yulia Sani	VIII-H

Angket tersebut berisi 30 pernyataan, yang terdiri dari 15 pernyataan tentang “*Teacher Counsellor*” dan 15 pernyataan tentang “Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling”. Dan dari setiap pernyataan memiliki 5 pilihan jawaban, masing-masing jawaban pernyataan dalam angket tersebut disediakan alternatif jawaban pilihan dengan standar penilaian sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban sangat setuju, memperoleh skor: 5
- b. Untuk jawaban setuju, memperoleh skor: 4
- c. Untuk jawaban kurang setuju, memperoleh skor: 3
- d. Untuk jawaban tidak setuju, memperoleh skor: 2
- e. Untuk jawaban sangat tidak setuju, memperoleh skor: 1

Penyajian Data tentang *Teacher Counsellor*

Untuk lebih jelasnya maka penulis sajikan data hasil angket yang telah penulis berikan kepada 84 siswa kelas VII dan VIII MTs Negeri Sidoarjo dari masing-masing responden dengan memberikan skor (nilai) berdasarkan kriteria yang telah ditentukan diatas. Adapun tabel sebagai berikut:

TABEL 6

Data Hasil Angket Tentang *Teacher Counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo

No. Responden	Item Pernyataan															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	5	3	51
2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	2	36
3	1	4	3	4	4	4	2	3	4	4	5	3	3	4	3	51
4	4	5	4	3	3	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	62
5	4	4	3	3	4	5	5	3	4	5	4	4	3	3	4	58
6	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	58
7	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	56
8	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	62
9	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	64
10	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	65
11	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	62
12	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	67
13	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	58
14	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	59
15	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	56
16	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	58
17	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	64
18	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	59
19	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	3	5	5	62
20	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	63
21	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	67
22	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	57
23	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	3	4	58
24	3	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	3	62
25	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	2	4	5	57
26	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	5	59
27	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	64
28	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	60

29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58
30	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	61
31	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	62
32	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59
33	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	55
34	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	58
35	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	52
36	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	60
37	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	55
38	5	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	2	2	2	46
39	4	3	2	3	4	4	3	2	3	4	3	5	3	3	4	50
40	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	67
41	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	57
42	4	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	57
43	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	53
44	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	65
45	5	4	5	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	60
46	4	3	5	4	3	5	4	5	4	3	5	4	5	4	3	61
47	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	3	3	60
48	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	4	59
49	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	63
50	4	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	55
51	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	52
52	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	59
53	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	3	3	63
54	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	66
55	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	65
56	4	3	3	3	4	5	3	5	4	3	4	5	3	5	4	58
57	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	2	56
58	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	59
59	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	64
60	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	67
61	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	66
62	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	56
63	4	4	4	2	4	5	3	5	5	5	4	1	3	3	1	53
64	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	2	1	2	50
65	3	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	4	59
66	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	35
67	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	2	47
68	5	2	3	4	3	2	3	5	2	2	3	3	4	2	2	45
69	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	4	2	47
70	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	38
71	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	3	2	40
72	4	3	4	5	2	5	5	4	3	2	5	4	2	4	5	57
73	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	39

74	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	5	2	3	5	5	55
75	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	51
76	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	40
77	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	52
78	5	4	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	5	52
79	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	55
80	4	3	4	5	2	5	3	4	5	3	3	4	4	4	3	56
81	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	5	46
82	3	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	1	2	4	4	45
83	5	4	3	4	4	3	5	3	3	3	5	2	2	4	4	54
84	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	54
JUMLAH																4729

Keterangan :

1. Nomor urut dari kiri ke kanan (No 1 sampai 15) adalah nomor item pernyataan
2. Nomor urut dari atas ke bawah (No 1 sampai 84) adalah nomor responden

2. Data tentang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Sidoarjo

Pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan konseling di MTs Negeri Sidoarjo sudah mengacu pada program bimbingan konseling yang sudah dibuat oleh konselor, baik itu program layanan bimbingan konseling tahunan maupun program semesteran. Adapun hasil pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan konseling yakni konselor mengadakan penilaian dan evaluasi tiap tahun dan hasilnya cukup memuaskan bahwa pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan konseling sudah sesuai dengan program yang telah dibuat.

Berdasarkan hasil wawancara, kegiatan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh *teacher counsellor* belum maksimal. Hal itu disebabkan karena *teachers counselor* belum bisa fokus pada kegiatan layanan bimbingan konseling. Jadi, sesuatu yang tidak fokus belum bisa menghasilkan sesuatu yang maksimal, karena

sesuatu yang tidak fokus berarti kinerjanya bercabang, baik itu sebagai konselor maupun guru bidang studi. Terkadang kita bekerja sebagai konselor harus mempunyai karakter sebagai konselor, sedangkan sebagai pengajar harus bertolak belakang dengan konselor, yang akhirnya menjadikan kinerja *teacher counsellor* belum bisa maksimal.

Berdasarkan hasil wawancara, *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo membuat program kerja yang berisi kegiatan yang akan dilaksanakan selama 1 tahun. Materi-materi bimbingan juga telah dibuatkan silabus karena *teacher counselor* di MTs Negeri Sidoarjo mempunyai jam masuk kelas untuk lebih mengoptimalkan layanan bimbingan dan agar lebih dekat dengan siswa seperti yang dituturkan oleh Ibu Muntiasih, selaku *teacher counselor* :

“ Kami masuk kelas dan punya jam sendiri. Ini dilakukan agar lebih dekat dengan siswa. Kadang masuk saat jam pelajaran guru lain sedang kosong. Materi ada dan kami punya silabus dan program kerja bimbingan konseling.”

Menurut Ibu Ida Puspitorini selaku koordinator bimbingan konseling, dalam pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan konseling, *teacher counsellor* masih mengalami beberapa kendala, yaitu:

- 1) Masih ada beberapa siswa yang belum memahami fungsi bimbingan konseling, sehingga masih ada siswa yang masih malu-malu untuk berkonsultasi atau menyampaikan permasalahannya secara langsung kepada konselor.
- 2) Masih ada beberapa guru bidang studi yang belum bisa memaksimalkan kerjasama atau berkoordinasi dengan konselor apabila ada siswa yang bermasalah.
- 3) Masih ada beberapa wali murid yang belum bisa untuk diajak bekerjasama, dalam artian apabila ada panggilan orangtua, beliau tidak bisa memenuhi panggilan tersebut dalam rangka penyelesaian permasalahan siswa.

Penyajian Data tentang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling

Untuk lebih jelasnya maka penulis sajikan data hasil angket yang telah penulis berikan kepada 84 siswa kelas VII dan VIII MTs Negeri Sidoarjo dari masing-masing responden dengan memberikan skor (nilai) berdasarkan kriteria yang telah ditentukan diatas. Adapun tabel sebagai berikut:

TABEL 7
Data Hasil Angket Tentang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling
di MTs Negeri Sidoarjo

No. Responden	Item Pernyataan															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	53
2	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4	47
3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	54
4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	62
5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	59
6	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
7	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	54
8	3	4	3	3	4	4	5	4	3	3	5	5	4	5	3	58
9	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	52
10	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	5	4	4	53
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
12	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	66
13	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	57
14	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	5	3	57
15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	5	5	48
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
17	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
18	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	63
19	4	5	3	4	4	2	5	4	4	2	5	4	3	1	5	55
20	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	66
21	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	65
22	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1	2	40
23	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	3	3	57
24	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	3	3	56
25	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	5	3	52
26	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	68
27	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50
28	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	3	59
29	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	55

30	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	54
31	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4	64
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
33	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	58
34	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	50
35	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	57
36	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	60
37	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	55
38	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	50
39	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	50
40	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	70
41	3	4	3	5	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	53
42	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	55
43	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	59
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59
45	3	4	4	3	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	4	60
46	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	46
47	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	56
48	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	58
49	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	61
50	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	5	4	58
51	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	53
52	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	3	54
53	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	61
54	4	4	3	5	5	3	3	5	4	3	3	5	4	5	3	59
55	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	42
56	3	3	4	5	4	2	5	4	3	3	2	4	3	2	3	50
57	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	62
58	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	56
59	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
61	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
62	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	2	2	61
63	4	5	5	5	5	1	3	2	1	5	5	4	5	3	4	57
64	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	58
65	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
66	2	1	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	45
67	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	4	64
68	5	3	3	4	5	4	2	3	4	2	4	2	3	5	5	54
69	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	4	5	5	65
70	4	4	3	3	5	3	3	4	2	3	2	2	4	5	4	51
71	4	3	5	4	5	5	5	5	2	4	3	3	5	5	5	63
72	4	4	2	5	5	4	4	4	2	4	1	5	5	5	1	55
73	4	3	2	5	5	5	4	4	2	4	1	5	5	5	5	59
74	4	4	2	4	5	5	4	4	2	4	2	5	5	5	4	59

75	4	4	2	5	4	5	4	4	4	5	2	1	5	4	4	57
76	4	3	2	5	5	5	4	4	2	3	1	5	4	5	3	55
77	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	48
78	4	4	3	5	5	2	4	1	5	4	4	3	4	5	1	54
79	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4	61
80	4	4	2	5	4	5	4	4	2	5	2	5	5	5	1	57
81	4	3	3	5	5	5	4	4	2	5	1	5	5	5	5	61
82	4	4	2	5	5	4	4	4	2	4	1	4	5	5	2	55
83	4	4	2	5	5	5	4	4	2	4	2	5	5	5	4	60
84	4	4	2	5	5	5	4	4	2	4	1	4	5	4	2	55
JUMLAH																4758

Keterangan :

1. Nomor urut dari kiri ke kanan (No 1 sampai 15) adalah nomor item pernyataan
2. Nomor urut dari atas ke bawah (No 1 sampai 84) adalah nomor responden

B. Analisis Data

Setelah semua data tersebut disajikan dan agar terdapat kecocokan didalam menyimpulkan, maka sebagai langkah berikutnya adalah analisis data.

1. Analisis Data tentang *Teacher Counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo

Analisis data ini digunakan tidak lain adalah untuk mengetahui bagaimana kinerja *teacher counsellor* terhadap kegiatan layanan bimbingan dan konseling di MTs Negeri Sidoarjo. Dalam hal ini, sebelum penyebaran angket peneliti memberikan penjelasan kepada siswa tentang pengertian *Teacher Counsellor*. Kemudian peneliti menyebarkan angket. Setelah itu peneliti menganalisis hasil angket pernyataan yang sudah disebarkan kepada responden atas pendapatnya tentang *teacher counsellor* terhadap kegiatan layanan bimbingan dan konseling di MTs Negeri Sidoarjo dengan menggunakan rumus persentase, sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{N} 100$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of Cases (banyak/jumlah individu)

P = Angka persentase

Kemudian untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan persentase tersebut, penulis menetapkan standar sebagai berikut:

1. 76%-100% : Tergolong baik
2. 56% - 75% : Tergolong cukup baik
3. 40% - 55% : Tergolong kurang baik
4. kurang dari 40% : Tergolong tidak baik

Setelah itu penulis mengambil atau memilih frekuensi jawaban alternatif yang ideal sebagai kesimpulannya, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL 8

***Teacher Counsellor* menyenangkan untuk diajak bicara**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
1	5	Sangat setuju	84	15	18
	4	Setuju		45	54
	3	Kurang setuju		20	24
	2	Tidak setuju		3	4
	1	Sangat tidak setuju		1	1
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* menyenangkan untuk diajak bicara dengan jumlah persentase yang menjawab sangat setuju 17 %, setuju 52,3 %, kurang setuju 24 %, tidak setuju 5,7 %, sangat tidak setuju 1 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* menyenangkan untuk diajak bicara di MTs Negeri Sidoarjo tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 9***Teacher Counsellor* dapat berkomunikasi akrab dengan para siswa**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
2	5	Sangat setuju	84	10	12
	4	Setuju		46	55
	3	Kurang setuju		22	26
	2	Tidak setuju		6	7
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* dapat berkomunikasi akrab dengan para siswa dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 12 %, setuju 55 %, kurang setuju 26 %, tidak setuju 7 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo dapat berkomunikasi akrab dengan para siswa tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 10***Teacher counselor* dapat memahami kelebihan dan kekurangan siswa**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
3	5	Sangat setuju	84	9	11
	4	Setuju		44	52
	3	Kurang setuju		25	30
	2	Tidak setuju		6	7
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* dapat memahami kelebihan dan kekurangan siswa dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 11 %, setuju 52 %, kurang setuju 30 %, tidak setuju 7 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo dapat

memahami kelebihan dan kekurangan siswa tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 11

***Teacher counselor* dapat memahami karakter atau kepribadian siswa**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
4	5	Sangat setuju	84	7	8
	4	Setuju		47	56
	3	Kurang setuju		26	31
	2	Tidak setuju		4	5
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* dapat memahami karakter atau kepribadian siswa dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 8 %, setuju 56 %, kurang setuju 31 %, tidak setuju 5 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo dapat memahami karakter atau kepribadian siswa tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 12

***Teacher counsellor* peduli terhadap permasalahan yang dihadapi para siswa**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
5	5	Sangat setuju	84	11	13
	4	Setuju		50	60
	3	Kurang setuju		18	21
	2	Tidak setuju		5	6
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* peduli terhadap permasalahan yang dihadapi para siswa dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 13 %, setuju 60 %, kurang setuju 21 %, tidak setuju 6 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo peduli terhadap permasalahan yang dihadapi para siswa tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 13
***Teacher counselor* dapat membantu menyelesaikan masalah dapat bersikap dengan tenang**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
6	5	Sangat setuju	84	21	25
	4	Setuju		38	45
	3	Kurang setuju		19	23
	2	Tidak setuju		6	7
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* dapat membantu menyelesaikan masalah dapat bersikap dengan tenang dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 25 %, setuju 45 %, kurang setuju 23 %, tidak setuju 7 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counselor* dapat membantu menyelesaikan masalah dapat bersikap dengan tenang tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 14
***Teacher counselor* berpengalaman dalam menyimpulkan masalah**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
7	5	Sangat setuju	84	10	12
	4	Setuju		39	46
	3	Kurang setuju		29	35

	2	Tidak setuju		6	7
	1	Sangat tidak setuju		-	-
	Jumlah		84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* berpengalaman dalam menyimpulkan masalah dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 12 %, setuju 46 %, kurang setuju 35 %, tidak setuju 7 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo berpengalaman dalam menyimpulkan masalah tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 15
***Teacher counselor* menerima dengan tangan terbuka bagi siswa yang akan berkonsultasi**

No	Nilai	Kategori	N	F	%
8	5	Sangat setuju	84	23	27
	4	Setuju		37	44
	3	Kurang setuju		15	18
	2	Tidak setuju		9	11
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* menerima dengan tangan terbuka bagi siswa yang akan berkonsultasi dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 27 %, setuju 44 %, kurang setuju 18 %, tidak setuju 11 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo menerima dengan tangan terbuka bagi siswa yang akan berkonsultasi tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 16

Teacher counselor selalu bersedia membantu jika saya memerlukan bantuan

No	Nilai	Kategori	N	F	%
9	5	Sangat setuju	84	11	13
	4	Setuju		41	49
	3	Kurang setuju		27	32
	2	Tidak setuju		5	6
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* selalu bersedia membantu jika saya memerlukan bantuan dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 13 %, setuju 49 %, kurang setuju 32 %, tidak setuju 6 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo selalu bersedia membantu jika saya memerlukan bantuan tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 17

Teacher counselor selalu membantu siswa dengan senang hati

No	Nilai	Kategori	N	F	%
10	5	Sangat setuju	84	15	18
	4	Setuju		47	56
	3	Kurang setuju		15	18
	2	Tidak setuju		7	8
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* selalu membantu siswa dengan senang hati dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 18 %, setuju 56 %, kurang setuju 18 %, tidak setuju 8 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo selalu membantu siswa dengan senang hati tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 18
Teacher counselor menanggapi dengan baik
saat saya datang ke ruang BK untuk berkonsultasi

No	Nilai	Kategori	N	F	%
11	5	Sangat setuju	84	19	22
	4	Setuju		50	60
	3	Kurang setuju		11	13
	2	Tidak setuju		4	5
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* menanggapi dengan baik saat saya datang ke ruang BK untuk berkonsultasi dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 22 %, setuju 60 %, kurang setuju 13%, tidak setuju 5 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo menanggapi dengan baik saat saya datang ke ruang BK untuk berkonsultasi tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 19
Teacher counselor dapat bersikap serius dalam menanggapi masalah siswa

No	Nilai	Kategori	N	F	%
12	5	Sangat setuju	84	16	19
	4	Setuju		39	46
	3	Kurang setuju		19	23
	2	Tidak setuju		8	10
	1	Sangat tidak setuju		2	2
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* dapat bersikap serius dalam menanggapi masalah siswa dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 19 %, setuju 46 %, kurang setuju 23 %, tidak setuju 10 %, sangat tidak setuju 2 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di

MTs Negeri Sidoarjo dapat bersikap serius dalam menanggapi masalah siswa tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 20
Teacher counselor memberi kesempatan kepada saya untuk bertemu sewaktu-waktu saya memerlukan

No	Nilai	Kategori	N	F	%
13	5	Sangat setuju	84	8	9
	4	Setuju		39	46
	3	Kurang setuju		24	29
	2	Tidak setuju		13	16
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* memberi kesempatan kepada saya untuk bertemu sewaktu-waktu saya memerlukan dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 9 %, setuju 46 %, kurang setuju 29 %, tidak setuju 16 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo memberi kesempatan kepada saya untuk bertemu sewaktu-waktu saya memerlukan tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 21
Teacher counselor merupakan orang yang dapat dipercaya apabila saya menceritakan masalah pribadi

No	Nilai	Kategori	N	F	%
14	5	Sangat setuju	84	20	24
	4	Setuju		32	38
	3	Kurang setuju		31	37
	2	Tidak setuju		1	1
	1	Sangat tidak setuju		-	-

Jumlah	84	84	100
---------------	-----------	-----------	------------

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa *teacher counsellor* merupakan orang yang dapat dipercaya apabila saya menceritakan masalah pribadi dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 24 %, setuju 38 %, kurang setuju 37 %, tidak setuju 1 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa *teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo merupakan orang yang dapat dipercaya apabila saya menceritakan masalah pribadi tergolong tidak baik, karena kurang dari 40%.

TABEL 22
Jika saya mempunyai masalah,
saya dapat bercerita dengan bebas kepada *teacher counsellor*

No	Nilai	Kategori	N	F	%
15	5	Sangat setuju	84	14	17
	4	Setuju		37	44
	3	Kurang setuju		20	24
	2	Tidak setuju		12	14
	1	Sangat tidak setuju		1	1
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa jika saya mempunyai masalah, saya dapat bercerita dengan bebas kepada *teacher counsellor* dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 17 %, setuju 44 %, kurang setuju 24 %, tidak setuju 14 %, sangat tidak setuju 1 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa jika saya mempunyai masalah, saya dapat bercerita dengan bebas kepada *teacher counsellor* tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

Dari beberapa hasil angket tersebut dapat dirangkum dari masing-masing item pernyataan sebagai berikut:

1. *Teacher counsellor* menyenangkan untuk diajak bicara

2. *Teacher counsellor* berkomunikasi akrab dengan para siswa
3. *Teacher counsellor* dapat memahami kelebihan dan kekurangan siswa
4. *Teacher counsellor* dapat memahami karakter atau kepribadian siswa
5. *Teacher counsellor* peduli terhadap permasalahan yang dihadapi para siswa
6. *Teacher counsellor* membantu menyelesaikan masalah dapat bersikap dengan tenang.
7. *Teacher counsellor* berpengalaman dalam menyimpulkan masalah.
8. *Teacher counsellor* menerima dengan tangan terbuka bagi siswa yang akan berkonsultasi.
9. *Teacher counsellor* selalu bersedia membantu jika saya memerlukan bantuan.
10. *Teacher counsellor* membantu siswa dengan senang hati.
11. *Teacher counsellor* menanggapi dengan baik saat saya datang ke ruang BK untuk berkonsultasi.
12. *Teacher counsellor* dapat bersikap serius dalam menanggapi masalah siswa.
13. *Teacher counsellor* memberi kesempatan kepada saya untuk bertemu sewaktu-waktu saya memerlukan.
14. *Teacher counsellor* merupakan orang yang dapat dipercaya apabila saya menceritakan masalah pribadi.
15. Jika saya mempunyai masalah, saya dapat bercerita dengan bebas kepada *Teacher counsellor*.

Berdasarkan keterangan diatas, dapat diketahui bahwa responden paling banyak menjawab dari item pernyataan tentang *Teacher counsellor* di MTs Negeri Sidoarjo tergolong kurang baik.

2. Analisa Data tentang Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Sidoarjo

TABEL 23

Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam beradaptasi dengan lingkungan

No	Nilai	Kategori	N	F	%
1	5	Sangat setuju	84	10	12
	4	Setuju		51	61
	3	Kurang setuju		16	19
	2	Tidak setuju		7	8
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam beradaptasi dengan lingkungan dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 12 %, setuju 61 %, kurang setuju 19 %, tidak setuju 8 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling di MTs Negeri Sidoarjo telah membantu saya dalam beradaptasi dengan lingkungan tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 24

Melalui layanan bimbingan konseling, saya mengerti bagaimana cara untuk dapat bersosialisasi dengan baik

No	Nilai	Kategori	N	F	%
2	5	Sangat setuju	84	8	9
	4	Setuju		61	73
	3	Kurang setuju		14	17
	2	Tidak setuju		-	-
	1	Sangat tidak setuju		1	1
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya mengerti bagaimana cara untuk dapat bersosialisasi dengan baik

dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 9 %, setuju 73 %, kurang setuju 17 %, sangat tidak setuju 1 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya mengerti bagaimana cara untuk dapat bersosialisasi dengan baik tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 25
Melalui layanan bimbingan konseling,
saya dapat menyalurkan bakat yang saya miliki

No	Nilai	Kategori	N	F	%
3	5	Sangat setuju	84	8	9
	4	Setuju		24	29
	3	Kurang setuju		41	49
	2	Tidak setuju		11	13
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat menyalurkan bakat yang saya miliki dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 9 %, setuju 29 %, kurang setuju 49 %, tidak setuju 13 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat menyalurkan bakat yang saya miliki tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 26
Melalui layanan bimbingan konseling,
saya dapat memecahkan masalah yang saya hadapi

No	Nilai	Kategori	N	F	%
4	5	Sangat setuju	84	27	32
	4	Setuju		36	43
	3	Kurang setuju		19	23
	2	Tidak setuju		2	2
	1	Sangat tidak setuju		-	-

Jumlah	84	84	100
---------------	-----------	-----------	------------

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memecahkan masalah yang saya hadapi dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 32 %, setuju 43 %, kurang setuju 23 %, tidak setuju 2 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memecahkan masalah yang saya hadapi tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 27
Layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam meningkatkan prestasi belajar

No	Nilai	Kategori	N	F	%
5	5	Sangat setuju	84	23	27
	4	Setuju		41	49
	3	Kurang setuju		15	18
	2	Tidak setuju		5	6
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam meningkatkan prestasi belajar dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 27 %, setuju 49 %, kurang setuju 18 %, tidak setuju 6 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam meningkatkan prestasi belajar tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 28
Layanan bimbingan konseling telah membantu saya untuk menetapkan rencana masa depan

No	Nilai	Kategori	N	F	%
6	5	Sangat setuju	84	17	20

	4	Setuju		40	48
	3	Kurang setuju		21	25
	2	Tidak setuju		5	6
	1	Sangat tidak setuju		1	1
	Jumlah		84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa layanan bimbingan konseling telah membantu saya untuk menetapkan rencana masa depan dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 20 %, setuju 48 %, kurang setuju 25 %, tidak setuju 6 %, sangat tidak setuju 1 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa layanan bimbingan konseling telah membantu saya untuk menetapkan rencana masa depan tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 29
Kemampuan saya dalam memahami diri meningkat
setelah diterapkan layanan bimbingan konseling

No	Nilai	Kategori	N	F	%
7	5	Sangat setuju	84	9	11
	4	Setuju		55	65
	3	Kurang setuju		16	19
	2	Tidak setuju		4	5
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan saya dalam memahami diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 11 %, setuju 65 %, kurang setuju 19 %, tidak setuju 5 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan saya dalam memahami diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 30
Kemampuan saya dalam memahami diri meningkat
setelah diterapkan layanan bimbingan konseling

No	Nilai	Kategori	N	F	%
8	5	Sangat setuju	84	5	6
	4	Setuju		58	69
	3	Kurang setuju		19	23
	2	Tidak setuju		1	1
	1	Sangat tidak setuju		1	1
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan saya dalam mengembangkan diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 6 %, setuju 69 %, kurang setuju 23 %, tidak setuju 1%, sangat tidak setuju 1 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan saya dalam mengembangkan diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 31
Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya
dalam memahami potensi-potensi yang saya miliki

No	Nilai	Kategori	N	F	%
9	5	Sangat setuju	84	7	8
	4	Setuju		45	54
	3	Kurang setuju		17	20
	2	Tidak setuju		14	17
	1	Sangat tidak setuju		1	1
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam memahami potensi-potensi yang saya miliki dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 8 %, setuju 54 %, kurang setuju 20 %, tidak setuju 17 %, sangat tidak setuju 1 %. Dengan demikian dapat

diambil kesimpulan bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam memahami potensi-potensi yang saya miliki tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 32
Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengembangkan potensi-potensi yang saya miliki

No	Nilai	Kategori	N	F	%
10	5	Sangat setuju	84	8	9
	4	Setuju		47	56
	3	Kurang setuju		25	30
	2	Tidak setuju		4	5
	1	Sangat tidak setuju		-	-
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengembangkan potensi-potensi yang saya miliki dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 9 %, setuju 56 %, kurang setuju 30 %, tidak setuju 5 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengembangkan potensi-potensi yang saya miliki tergolong cukup baik, karena berada antara 56% - 75%.

TABEL 33
Layanan bimbingan konseling dapat memudahkan saya dalam memahami minat dan bakat di sekolah

No	Nilai	Kategori	N	F	%
11	5	Sangat setuju	84	13	15
	4	Setuju		29	35
	3	Kurang setuju		27	32
	2	Tidak setuju		9	11
	1	Sangat tidak setuju		6	7
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa layanan bimbingan konseling dapat memudahkan saya dalam memahami minat dan bakat di sekolah dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 15 %, setuju 35 %, kurang setuju 32 %, tidak setuju 11 %, sangat tidak setuju 7 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa layanan bimbingan konseling dapat memudahkan saya dalam memahami minat dan bakat di sekolah tergolong tidak baik, karena kurang dari 40%.

TABEL 34
Layanan bimbingan konseling telah membantu saya
dalam mengubah sikap dan tingkah laku

No	Nilai	Kategori	N	F	%
12	5	Sangat setuju	84	26	31
	4	Setuju		44	52
	3	Kurang setuju		8	10
	2	Tidak setuju		4	5
	1	Sangat tidak setuju		2	2
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengubah sikap dan tingkah laku dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 31 %, setuju 52 %, kurang setuju 10 %, tidak setuju 5 %, sangat tidak setuju 2 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengubah sikap dan tingkah laku tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 35
Melalui layanan bimbingan konseling,
saya dapat memotivasi diri saya untuk belajar

No	Nilai	Kategori	N	F	%
13	5	Sangat setuju	84	27	32
	4	Setuju		42	50
	3	Kurang setuju		12	14
	2	Tidak setuju		3	4

	1	Sangat tidak setuju		-	-
	Jumlah		84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memotivasi diri saya untuk belajar dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 32 %, setuju 50 %, kurang setuju 14 %, tidak setuju 4%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memotivasi diri saya untuk belajar tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 36

Kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah telah berjalan dengan lancar

No	Nilai	Kategori	N	F	%
14	5	Sangat setuju	84	25	30
	4	Setuju		34	40
	3	Kurang setuju		19	23
	2	Tidak setuju		4	5
	1	Sangat tidak setuju		2	2
Jumlah			84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah telah berjalan dengan lancar dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 30 %, setuju 40 %, kurang setuju 23 %, tidak setuju 5 %, sangat tidak setuju 2 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling telah berjalan dengan lancar tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

TABEL 37

Kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah sudah maksimal

No	Nilai	Kategori	N	F	%
15	5	Sangat setuju	84	10	12

	4	Setuju		36	43
	3	Kurang setuju		31	37
	2	Tidak setuju		4	5
	1	Sangat tidak setuju		3	4
	Jumlah		84	84	100

Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah sudah maksimal dengan jumlah prosentase yang menjawab sangat setuju 12 %, setuju 43 %, kurang setuju 37 %, tidak setuju 5 %, sangat tidak setuju 4 %. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah sudah maksimal tergolong kurang baik, karena berada antara 40% - 55%.

Dari beberapa hasil angket tersebut dapat dirangkum dari masing-masing item pernyataan sebagai berikut:

1. Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam beradaptasi dengan lingkungan.
2. Melalui layanan bimbingan konseling, saya mengerti bagaimana cara untuk dapat bersosialisasi dengan baik.
3. Melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat menyalurkan bakat yang saya miliki.
4. Melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memecahkan masalah yang saya hadapi.
5. Layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam meningkatkan prestasi belajar.
6. Layanan bimbingan konseling telah membantu saya untuk menetapkan rencana masa depan.

7. Kemampuan saya dalam memahami diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling.
8. Kemampuan saya dalam mengembangkan diri meningkat setelah diterapkan layanan bimbingan konseling
9. Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam memahami potensi-potensi yang saya miliki.
10. Kegiatan layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengembangkan potensi-potensi yang saya miliki.
11. Layanan bimbingan konseling dapat memudahkan saya dalam memahami minat dan bakat di sekolah.
12. Layanan bimbingan konseling telah membantu saya dalam mengubah sikap dan tingkah laku.
13. Melalui layanan bimbingan konseling, saya dapat memotivasi diri saya untuk belajar.
14. Kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah telah berjalan dengan lancar.
15. Kegiatan layanan bimbingan konseling di sekolah sudah maksimal.

Untuk lebih mudah analisis data dari hasil penelitian angket, maka skor yang diperoleh diklasifikasikan dengan mencari mean atau nilai rata-rata dengan rumusan sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

Mx = Mean (nilai rata-rata)

$\sum x$ = Jumlah nilai skor responden

N = Jumlah responden

Dengan demikian kriteria skor dapat dikelompokkan sebagai berikut:

- a. *Teacher Counsellor* (Variabel bebas)

$$\begin{aligned} M_x &= \frac{\sum x}{N} \\ &= \frac{4729}{84} \\ &= 56,3 \end{aligned}$$

- b. Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling (Variabel terikat)

$$\begin{aligned} M_y &= \frac{\sum y}{N} \\ &= \frac{4758}{84} \\ &= 56,5 \end{aligned}$$

3. Analisis Data Tentang *Teacher Counsellor* Terhadap Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling di MTs Negeri Sidoarjo

Setelah data disajikan agar terdapat kecocokan dalam menyimpulkan, maka langkah selanjutnya perlu adanya analisis statistik dengan rumus product moment.

Setelah penulis menyajikan perolehan data tentang pengaruh *teacher counsellor* terhadap kegiatan layanan bimbingan konseling di MTs Negeri Sidoarjo, kemudian penulis memberikan analisis terhadap data tersebut dengan menggunakan dua cara interpretasi yaitu :

- a. Memberikan interpretasi terhadap angka indeks "r" product moment
- b. Memberikan interpretasi terhadap angka indeks korelasi "r" product moment

Sebagaimana dalam hipotesis yang telah disajikan pada bab I, dimana dinyatakan adakah pengaruh antara variabel X dan variabel Y, maka untuk keperluan pembuktian

dari hipotesis tersebut digunakan teknik analisis korelasi product moment dengan rumus sebagai berikut :

TABEL 38

Tabel Kerja Korelasi Product Moment

Untuk Mengetahui Pengaruh antara *Teacher Counsellor* dengan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling

Subjek	X	Y	XY	X²	Y²
1	51	53	2703	2601	2809
2	36	47	1692	1296	2209
3	51	54	2754	2601	2916
4	62	62	3844	3844	3844
5	58	59	3422	3364	3481
6	58	58	3364	3364	3364
7	56	54	3024	3136	2916
8	62	58	3596	3844	3364
9	64	52	3328	4096	2704
10	65	53	3445	4225	2809
11	62	60	3720	3844	3600
12	67	66	4422	4489	4356
13	58	57	3306	3364	3249
14	59	57	3363	3481	3249
15	56	48	2688	3136	2304
16	58	60	3480	3364	3600
17	64	58	3712	4096	3364
18	59	63	3717	3481	3969
19	62	55	3410	3844	3025
20	63	66	4158	3969	4356
21	67	65	4355	4489	4225
22	57	40	2280	3249	1600
23	58	57	3306	3364	3249
24	62	56	3472	3844	3136
25	57	52	2964	3249	2704
26	59	68	4012	3481	4624
27	64	50	3200	4096	2500
28	60	59	3540	3600	3481
29	58	55	3190	3364	3025

30	61	54	3294	3721	2916
31	62	64	3968	3844	4096
32	59	60	3540	3481	3600
33	55	58	3190	3025	3364
34	58	50	2900	3364	2500
35	52	57	2964	2704	3249
36	60	60	3600	3600	3600
37	55	55	3025	3025	3025
38	46	50	2300	2116	2500
39	50	50	2500	2500	2500
40	67	70	4690	4489	4900
41	57	53	3021	3249	2809
42	57	55	3135	3249	3025
43	53	59	3127	2809	3481
44	65	59	3835	4225	3481
45	60	60	3600	3600	3600
46	61	46	2806	3721	2116
47	60	56	3360	3600	3136
48	59	58	3422	3481	3364
49	63	61	3843	3969	3721
50	55	58	3190	3025	3364
51	52	53	2756	2704	2809
52	59	54	3186	3481	2916
53	63	61	3843	3969	3721
54	66	59	3894	4356	3481
55	65	42	2730	4225	1764
56	58	50	2900	3364	2500
57	56	62	3472	3136	3844
58	59	56	3304	3481	3136
59	64	59	3776	4096	3481
60	67	59	3953	4489	3481
61	66	59	3894	4356	3481
62	56	61	3416	3136	3721
63	53	57	3021	2809	3249
64	50	58	2900	2500	3364
65	59	55	3245	3481	3025
66	35	45	1575	1225	2025
67	47	64	3008	2209	4096
68	45	54	2430	2025	2916

69	47	65	3055	2209	4225
70	38	51	1938	1444	2601
71	40	63	2520	1600	3969
72	57	55	3135	3249	3025
73	39	59	2301	1521	3481
74	55	59	3245	3025	3481
75	51	57	2907	2601	3249
76	40	55	2200	1600	3025
77	52	48	2496	2704	2304
78	52	54	2808	2704	2916
79	55	61	3355	3025	3721
80	56	57	3192	3136	3249
81	46	61	2806	2116	3721
82	45	55	2475	2025	3025
83	54	60	3240	2916	3600
84	54	55	2970	2916	3025
∑	4729	4758	268723	270805	272006

Diketahui :

Dari tabel diatas, maka dapat diketahui komponen-komponen yang terdapat pada rumus angka kasar Product Moment yaitu sebagai berikut :

$$N = 84$$

$$\sum x = 4729$$

$$\sum y = 4758$$

$$\sum xy = 268723$$

$$\sum x^2 = 270805$$

$$\sum y^2 = 272006$$

Setelah diketahui komponen-komponen yang terdapat pada rumus angka kasar Product Moment, maka menuju pada langkah-langkah selanjutnya yaitu dengan cara memasukkan komponen-komponen yang telah diketahui dari tabel diatas kedalam rumus angka kasar Product Moment berikut ini :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[(N \sum x^2) - (\sum x)^2][(N \sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{84.268723 - 4729.4758}{\sqrt{[(84.270805) - (4729)^2][(84.272006) - (4758)^2]}} \\
&= \frac{22572732 - 22500582}{\sqrt{(22747620 - 22363441)(22848504 - 22638564)}} \\
&= \frac{72150}{\sqrt{384179.209940}} \\
&= \frac{72150}{\sqrt{80654539260}} \\
&= \frac{72150}{283997,42} \\
&= 0,25
\end{aligned}$$

Jadi koefisien korelasinya adalah :

$$r_0 = r_{\text{observasi}}$$

$$r_0 = 0,25$$

a) Interpretasi Secara Sederhana

Dalam memberikan interpretasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi

“r” product moment (r_{xy}), pada umumnya dipergunakan pedoman sebagai berikut :

Besarnya “r” Product Moment (r_{xy})	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel X dan variabel Y memang terdapat korelasi, akan tetapi korelasi itu sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan.
0,20 – 0,40	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0,40 – 0,70	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sedang atau cukupan.
0,70 – 0,90	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
	Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi

0,90 – 1,00	yang sangat kuat atau sangat tinggi.
-------------	--------------------------------------

Dari perhitungan di atas telah diperoleh hasil r_{xy} sebesar 0,25. Jika kita perhatikan angka indeks korelasi yang diperoleh tidak negatif, ini berarti korelasi antara variabel X dan variabel Y terdapat hubungan searah.

Selanjutnya, apabila besarnya r_{xy} yang penulis peroleh adalah 0,25 ternyata terletak diantara 0,20-0,40. Berdasarkan pedoman tabel interpretasi, penulis dapat menyatakan bahwa korelasi antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.

b) Interpretasi dengan menggunakan tabel nilai “r” Product Moment

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa nilai sebesar 0,254 Adapun untuk mengetahui apakah H_a (hipotesis kerja) yang menyatakan ada hubungan atau diterima, dan sebaliknya apakah H_o (hipotesis nihil) yang menyatakan tidak ada hubungan atau ditolak. Maka dalam hal ini harus diadakan perbandingan “ r_t ” yaitu mencari mencari “ df ” atau “ db ” (derajat kebebasan) dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$df = N - nr$$

Diketahui :

$$N = 84$$

$$nr = 2$$

$$df = 84 - 2 = 82$$

Jadi hasil dari df adalah 82

Langkah selanjutnya adalah menggunakan tabel “r” tabel Product Moment dengan taraf signifikansi 95%, maka hasil yang didapatkan yaitu 0,220. Hasil tersebut sesuai dengan tabel korelasi “r” Product Moment sebagai berikut:

TABEL 39**Tabel korelasi “r” Product Moment**

N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan	N (1)	Interval	Kepercayaan
	95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)		95% (2)	99% (3)
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,396	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,276	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,490	50	0,297	0,361			

Jadi hasil $df = 82$. Dari angka tersebut kemudian dikonsultasikan pada tabel korelasi “r” product moment. Berhubung pada tabel tidak ditemukan N sebesar 82,

maka penulis mengambil df yang mendekati dengan 82, yaitu N 80. dari tabel tersebut dapat diketahui N sebesar 80, jika dikonsultasikan pada taraf signifikan 95 % = 0,220.

Dari hasil signifikan 95 % dapat diketahui bahwa " r_{xy} " lebih besar dari " r_t ", yaitu $0,25 > 0,220$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis (H_a) yang menyatakan adanya pengaruh *teacher counsellor* terhadap kegiatan layanan bimbingan dan konseling di MTs Negeri Sidoarjo diterima.

Dan hipotesis nihil (H_o) yang menyatakan tidak ada pengaruh antara *teacher counsellor* dengan kegiatan layanan bimbingan dan konseling di MTs Negeri Sidoarjo ditolak.

Dengan demikian pengaruh antara *teacher counsellor* dengan kegiatan layanan bimbingan dan konseling di MTs Negeri Sidoarjo berada pada rentang 0,20 – 0,40. Dari hasil perhitungan statistik, maka dalam skripsi ini ditemukan hasil hubungan yang rendah.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh *teacher counselor* terhadap kegiatan layanan BK di MTs Negeri Sidoarjo, penulis menggunakan Uji Regresi dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Dibawah ini akan disebutkan langkah-langkah perhitungan regresi linier sederhana sebagai berikut:

1. Merumuskan hipotesis
2. Menghitung nilai a dan b untuk menentukan persamaan regresi linier
3. Menghitung angka indeks korelasi dan persamaan regresi linier
4. Memberikan interpretasi

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat uraian dibawah ini:

1. Merumuskan hipotesis

Ha : Terdapat korelasi positif yang signifikan antara *teacher counselor* dan kegiatan layanan bimbingan konseling.

Ho : Tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara *teacher counselor* dan kegiatan layanan bimbingan konseling.

2. Menghitung nilai a dan b untuk menentukan persamaan regresi linier sederhana

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(4758 \times 270805) - (4729 \times 268723)}{(84 \times 270805) - (4729)^2}$$

$$= \frac{1288490190 - 1270791067}{22747620 - 22363441}$$

$$= \frac{17699123}{384179}$$

$$= 46,07$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(84 \times 268723) - (4729 \times 4758)}{(84 \times 270805) - (4729)^2}$$

$$= \frac{22572732 - 22500582}{22747620 - 22363441}$$

$$= \frac{72150}{384179}$$

$$= 0,18$$

Dari hasil a dan b inilah diketahui persamaan regresi liniernya. Dengan demikian persamaan regresi linier sederhana antara *teacher counselor* dan kegiatan layanan bimbingan konseling adalah $Y = 46,07 + 0,18 X$

3. Menghitung angka indeks korelasi

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[(N \sum x^2) - (\sum x)^2][(N \sum y^2) - (\sum y)^2]}} \\r_{xy} &= \frac{84.268723 - 4729.4758}{\sqrt{[(84.270805) - (4729)^2][(84.272006) - (4758)^2]}} \\&= \frac{22572732 - 22500582}{\sqrt{(22747620 - 22363441)(22848504 - 22638564)}} \\&= \frac{72150}{\sqrt{384179.209940}} \\&= \frac{72150}{\sqrt{80654539260}} \\&= \frac{72150}{283997,42} \\&= 0,25\end{aligned}$$

Dari perhitungan hasil diatas, diperoleh indeks pretasi korelasi $r_{xy} = 0,25$. Dengan memperhatikan nilai “r” Product Moment, yakni berkisar diantara 0,20 - 0,40 (lihat tabel product moment), maka H_a diterima dan H_o ditolak, artinya ada hubungan positif yang signifikan sebesar 0,25 antara *teacher counselor* (variabel independent) dan kegiatan layanan bimbingan konseling (variabel dependent).

4. Memberikan interpretasi

$$\begin{aligned}Dk &= r^2 \times 100 \\&= (0,25)^2 \times 100 \\&= 0,0625 \times 100 \\&= 6,25 \%\end{aligned}$$

Dari hasil pencarian Dk diatas, yakni mendapatkan hasil sebesar 6,25 %, berarti *teacher counselor* berpengaruh lemah/ rendah terhadap kegiatan layanan bimbingan

konseling di MTs Negeri Sidoarjo sebesar 6,25 % dan dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 93,75 %.