

## BAB V

### PENUTUP

Sebagai akhir dari skripsi ini, untuk lebih jelasnya penulis sampaikan beberapa kesimpulan dan saran-saran dari pembahasan sebelumnya.

#### A. KESIMPULAN

Sebagai akhir dari skripsi ini, untuk lebih jelasnya penulis sampaikan beberapa kesimpulan dan saran-saran dari pembahasan sebelumnya. Yakni :

1. Bahwa pelaksanaan LDKS di SMP Negeri 13 Surabaya berlangsung selama 3 hari 2 malam diluar lingkungan sekolah secara lancar dan tertib, materi yang diberikan yaitu : materi tentang kepemimpinan (Menumbuhkan jiwa kepemimpinan dengan memimpin diri terlebih dulu), Membangun pikiran positif dan rasa percaya diri, Menanamkan kedisiplinan, semangat (*Motivation*) dalam melaksanakan suatu hal, antusiasme, dan kejujuran, Menanamkan kemandirian, Mengembangkan sikap bekerjasama dengan orang lain, Outbound games.

Dalam pelaksanaannya siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan dan juga Pembina berupaya dengann maksimal dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan latihan dasar kepemimpinan siswa (LDKS) berjalan cukup baik di SMP Negeri 13 Surabaya..

2. Mengenai gambaran kemampuan *personal leadership* siswa di SMP Negeri 13 Surabaya, bahwa kemampuan siswa/I membentk *personal*

*leadership* dikatakan positif atau baik karena yang mana siswa mampu merubah perilaku dll dengan baik, dari yang kurang baik menuju sangat baik. Dan ada kegiatan lain selain LDKS yang dapat membentuk *personal leadership* siswa yakni kegiatan Pramuka. Karena 9 diantara 22 siswa berpendapat bahwa pramuka juga dapat membentuk *personal leadership* siswa. Dan 13 lainnya berpendapat bahwa kegiatan LDKS sangat berpengaruh dalam pembentkan *personal leadership* siswa. Hal ini di pertegas dengan pendapat Ibu kepala sekolah bahwa : memang LDKS yang sangat berpengaruh penting dalam membentuk *personal leadership* siswa, dan juga kegiatan pramuka berpengaruh tetapi tidak semaksimal LDKS. Karena LDKS memang konsentrasi utamanya adalah tentang kepemimpinan.

3. Dan Mengenai sejauh mana dampak atau pengaruh Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa (LDKS) terhadap *personal leadership* siswa di SMP Negeri 13 Surabaya. Ternyata terjadi pengaruh antara siswa jsebelum mengikuti LDKS dan sesudah mengikuti LDKS. Hal ini juga dipertegas oleh ibu kepala sekolah, yang mana sebelum siswa mengikuti LDKS siswa tersebut belum seberapa disiplin dalam menjalani aktifitas di sekolah, tetapi setelah mengikuti pelatihan LDKS siswa dapat berubah yang mana dulunya belum disiplin, belum bertanggung jawab tapi setelah LDKS dapat menunjukkan dampaknya. Siswa bisa memimpin dirinya sendiri lebih baik dari pada sebelumnya.

Disini dapat di ambil kesimpulan bahwa adanya LDKS mampu memberi dampak atau pengaruh sangat positif (+) terhadap pembentukan *personal leadership* siswa yang nantinya akan membuat masing-masing individu menjadi seorang calon pemimpin (*leader*) yang berkualitas dan memiliki kepribadian baik yang ditiru oleh bawahannya.

## **B. SARAN**

1. Untuk lebih bisa meningkatkan pelaksanaan LDKS di sekolah agar berjalan efektif, Pembina OSIS atau waka kesiswaan harus selalu memperhatikan kegiatan tersebut dengan seksama dan evaluasi terus menerus.
2. Perlu adanya pemantapan bagi siswa yang akan mengikuti LDKS agar dalam pelaksanaan siswa benar-benar siap mengikuti pelatihan baik secara mental ataupun fisik.
3. Dalam pelaksanaan LDKS materi yang diberikan kepada siswa yang mengikuti untuk selalu diinovasi supaya dengan adanya LDKS ini lebih berdampak lagi kepada sikap *personal leadership* siswa.
4. Peneliti mengharapkan bahwa peneliti lain dapat menindaklanjuti dan mengembangkan hasil penelitian yang telah dicapai, sehingga wawasan dan ilmu pengetahuan semakin bertambah dan berkembang.