

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN KERJA, PENDIDIKAN,
DAN POPULASI SISWA DI DALAM KELAS DENGAN
PEMILIHAN LOGIKA DESAIN PESAN DALAM GAYA
KOMUNIKASI GURU MATEMATIKA SMP/MTS**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

Ilmu Tarbiyah

| | |
|---|--|
| PERPUSTAKAAN JAIN SUNAN AMPEL SURABAYA | |
| No. KLAS K 7.2011 055 PMT | No. REG : T.2011/PMT/055 ASAL BUKU : TANGGAL : |

Oleh :

AMRINA ROHMATIN

NIM. D04207025

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH**

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

2011

**SAHABELANG
8439407-5953789**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AMRINA ROHMATIN

NIM : D04207025

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 5 September 2011

yang membuat pernyataan,

Penulis,

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

Nama : AMRINA ROHMATIN

NIM : D04207025

Judul : HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN KERJA, PENDIDIKAN,
DAN POPULASI SISWA DI DALAM KELAS DENGAN
PEMILIHAN LOGIKA DESAIN PESAN DALAM GAYA
KOMUNIKASI GURU MATEMATIKA SMP/MTS.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 5 September 2011

Pembimbing,



Kusaeri, M. Pd.

NIP. 197206071997031001

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Amrina Rohmatin telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 15 September 2011

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. H. Nur Hamim, M. Ag.
NIP. 156203121991031002

Ketua,

Kusaeri, M. Pd.
NIP. 197206071997031001

Sekretaris,

Sutini, M. Si.
NIP. 197701032009122001

Penguji I,

Drs. Abdullh Sani, M. Pd.
NIP. 195711031987031005

Penguji II,

Maunah Setyawati, M. Si.
NIP. 197411042008012008

HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN KERJA, PENDIDIKAN, DAN POPULASI SISWA DI DALAM KELAS DENGAN PEMILIHAN LOGIKA DESAIN PESAN DALAM GAYA KOMUNIKASI GURU MATEMATIKA SMP/MTS

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran, komunikasi guru menjadi kunci yang cukup determinan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Seorang guru yang mengajar siswanya di kelas, harus memikirkan bentuk komunikasi yang efektif agar pesan yang disampaikan dapat tepat sasaran dan mencapai hasil optimal sebagaimana diharapkan. Berkaitan dengan signifikansi komunikasi guru dalam mengajar, ada beberapa faktor yang mempengaruhi komunikasi guru dalam mengajar, diantaranya pengalaman kerja guru, pendidikan guru, dan populasi siswa di dalam kelas. Adapun gaya komunikasi yang digunakan berdasarkan pada teori logika desain pesan yang terdiri dari logika desain pesan ekspresif, konvensional, dan retorikal.

Atas dasar ini penulis melakukan penelitian tentang hubungan antara pengalaman kerja, pendidikan, dan populasi siswa di dalam kelas dengan pemilihan logika desain pesan dalam gaya komunikasi guru matematika SMP/MTS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Hubungan antara pengalaman kerja guru dengan pemilihan logika desain pesan dalam gaya komunikasi guru matematika SMP/MTS, (2) Hubungan antara pendidikan guru dengan pemilihan logika desain pesan dalam gaya komunikasi guru matematika SMP/MTS, dan (3) Hubungan antara populasi siswa di dalam kelas dengan pemilihan logika desain pesan dalam gaya komunikasi guru matematika SMP/MTS.

Subjek penelitian ini adalah masing-masing 2 guru bidang studi matematika yang berada di MTS Jabal Noer Taman Sepanjang, MTS Negeri Junwangi Krian, SMP Negeri 2 Sukodono Sidoarjo, dan SMP Budi Sejati Surabaya. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi dengan tujuan untuk mengamati gaya komunikasi yang digunakan oleh guru dalam mengajar, metode dokumentasi dengan tujuan untuk mengetahui pengalaman kerja dan pendidikan guru, serta populasi siswa di dalam kelas, dan metode wawancara dengan tujuan untuk mencari data penguat dari metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data penelitian ini memberikan kesimpulan: (1) Tidak terdapat hubungan antara pengalaman kerja guru dengan pemilihan logika desain pesan dalam gaya komunikasi guru matematika SMP/MTS, (2) Tidak terdapat hubungan antara pendidikan guru dengan pemilihan logika desain pesan dalam gaya komunikasi guru matematika SMP/MTS, dan (3) Tidak terdapat hubungan antara populasi siswa di dalam kelas dengan pemilihan logika desain pesan dalam gaya komunikasi guru matematika SMP/MTS.

Kata Kunci : Pengalaman Kerja Guru, Pendidikan Guru, Populasi Siswa di Dalam Kelas, dan Logika Desain Pesan.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Definisi Operasional | 9 |
| F. Keterbatasan | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Hakekat Mengajar | 11 |
| B. Mengajar sebagai Proses Komunikasi | 13 |
| C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi komunikasi Guru | 17 |
| 1. Pengalaman Kerja Guru | 18 |
| 2. Pendidikan Guru | 21 |
| 3. Populasi siswa di Dalam Kelas | 24 |
| D. Teori Logika Desain Pesan | 26 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| C. Subjek Penelitian | 33 |
| D. Prosedur Penelitian | 34 |
| E. Instrumen Penelitian | 35 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| G. Teknik Analisis Data | 38 |



| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Deskripsi Data..... | 41 |
| B. Analisis Data dan Pembahasan | 55 |
| C. Keterbatasan..... | 60 |
| | |
| BAB V PENUTUP | 61 |
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 61 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Karakteristik Logika Desain Pesan..... | 7 |
| 2. | Karakteristik Yang Membedakan Ketiga Logika Desain Pesan..... | 30 |
| 3. | Jadwal Kegiatan Penelitian | 33 |
| 4. | Subjek Penelitian | 33 |
| 5. | Hubungan Antara Pengalaman Kerja Guru Dengan Pemilihan Logika Desain Pesan Dalam Gaya Komunikasi Guru Matematika SMP/MTS..... | 55 |
| 6. | Hubungan Antara Pendidikan Guru Dengan Dengan Pemilihan Logika Desain Pesan Dalam Gaya Komunikasi Guru Matematika SMP/MTS..... | 57 |
| 7. | Hubungan Antara Populasi Siswa di Dalam Kelas Dengan Pemilihan Logika Desain Pesan Dalam Gaya Komunikasi Guru Matematika SMP/MTS..... | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran A Kisi-kisi Lembar Observasi
2. Lampiran B Instrumen Penelitian
3. Lampiran C Data Hasil Penelitian
4. Lampiran D Lain-lain