

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran matematika di kelas VII sudah berlangsung dengan baik. Sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada sekolah ramah anak yakni perencanaan, pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, sikap guru pada siswa pada saat proses pembelajaran, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran.
 - a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sudah hampir sesuai dengan aspek yang ada pada sekolah ramah anak
 - b. Pengelolaan kelas sebelum berlangsungnya pembelajaran sudah baik yakni siswa dilibatkan dalam penataan kelas dan guru mampu mengkondisikan siswa sebelum pembelajaran dimulai.
 - c. Menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran yang ada di sekolah ramah anak
 - d. Dalam penggunaan media pembelajaran guru memberikan media pembelajaran pada materi-materi tertentu saja

- e. Sikap guru terhadap siswa menunjukkan sikap positif yang sesuai dengan sekolah ramah anak
 - f. Respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan respon yang positif
2. Proses pembelajaran matematika di kelas VIII sudah berlangsung dengan baik. Sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada sekolah ramah anak yakni perencanaan, pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, sikap guru pada siswa pada saat proses pembelajaran, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran
- a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sudah hampir sesuai dengan aspek yang ada pada sekolah ramah anak
 - b. Pengelolaan kelas sebelum berlangsungnya pembelajaran sudah baik yakni siswa dilibatkan dalam penataan kelas dan guru mampu mengkondisikan siswa sebelum pembelajaran dimulai.
 - c. Menggunakan metode pembelajaran yang yang sesuai dengan model pembelajaran yang ada di sekolah ramah anak
 - d. Dalam penggunaan media pembelajaran guru memberikan media pembelajaran pada materi-materi tertentu saja
 - e. Sikap guru terhadap siswa menunjukkan sikap positif yang sesuai dengan sekolah ramah anak
 - f. Respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan respon yang positif

3. Proses pembelajaran matematika di kelas IX sudah berlangsung dengan baik. Sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada sekolah ramah anak yakni perencanaan, pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, sikap guru pada siswa pada saat proses pembelajaran, dan respon siswa terhadap proses pembelajaran
 - a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sudah hampir sesuai dengan aspek yang ada pada sekolah ramah anak
 - b. Pengelolaan kelas sebelum berlangsungnya pembelajaran sudah baik yakni siswa dilibatkan dalam penataan kelas dan guru mampu mengkondisikan siswa sebelum pembelajaran dimulai.
 - c. Menggunakan metode pembelajaran yang yang sesuai dengan model pembelajaran yang ada di sekolah ramah anak
 - d. Dalam penggunaan media pembelajaran guru memberikan media pembelajaran pada materi-materi tertentu saja
 - e. Sikap guru terhadap siswa menunjukkan sikap positif yang sesuai dengan sekolah ramah anak
 - f. Respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan respon yang positif

B. Saran

Berdasarkan analisis data hasil penelitian maka untuk penelitian lebih lanjut disarankan, untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan nyaman bagi siswa sebaiknya menggunakan sistem pembelajaran dalam sekolah ramah anak dengan menerapkannya secara maksimal.