

ANALISIS PEROSE PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM PERSPEKTIF SEKOLAH RAMAH ANAK DI MTS NU SIDOARJO

Oleh:

Nur Fadhilah

ABSTARK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran matematika di kelas VII, VIII, dan IX MTs NU Sidoarjo, dengan memperhatikan aspek-aspek yang ada dalam sekolah ramah anak. Apakah dalam proses pembelajaran sudah memenuhi aspek-aspek pembelajaran yang ada dalam sekolah ramah anak.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian yang diambil adalah siswa kelas VII (A,R), VIII (A,R), IX (A,R) MTs NU Sidoarjo. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi untuk mengetahui proses pembelajaran, dan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap proses pembelajaran

Dari hasil pengamatan dan penelitian dapat ditunjukkan Proses pembelajaran matematika di kelas VII sudah berlangsung dengan baik. Sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada sekolah ramah anak yakni perencanaan, pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, sikap positif guru pada siswa pada saat proses pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap proses pembelajaran. Proses pembelajaran matematika di kelas VIII sudah berlangsung dengan baik. Sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada sekolah ramah anak yakni perencanaan, pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, sikap positif guru pada siswa pada saat proses pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap proses pembelajaran. Proses pembelajaran matematika di kelas IX sudah berlangsung dengan baik. Sesuai dengan aspek-aspek yang ada pada sekolah ramah anak yakni perencanaan, pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, sikap positif guru pada siswa pada saat proses pembelajaran, dan respon positif siswa terhadap proses pembelajaran.

Kata kunci : proses pembelajaran, sekolah ramah anak