

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Proses berpikir siswa kelas IX SMPN 1 Sekaran dalam memecahkan masalah matematika pada kelompok *Field Independent* cenderung bertipe proses berpikir konseptual.
2. Proses berpikir siswa kelas IX SMPN 1 Sekaran dalam memecahkan masalah pada kelompok *Field Dependent* cenderung bertipe proses berpikir komputasional.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya, untuk para pendidik lebih mengenali tipe proses berpikir siswa selama pembelajaran terutama dalam memecahkan masalah matematika. Dan tidak mengabaikan gaya kognitif dimiliki siswa
2. Subjek dalam penelitian ini hanya terbatas pada siswa SMPN 1 Sekaran, sehingga hasil yang diperoleh hanya berlaku pada subjek tersebut, maka disarankan bagi peneliti yang lain untuk memperbesar jumlah ssubjek agar hasil yang diperoleh berlaku didaerah yang lebih luas.