

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan jumlah subyek 4 orang. Subjek terdiri dari 2 subyek dari kelompok subjek dengan gaya belajar *field dependent* dan 2 subyek dari kelompok subjek dengan gaya belajar *field independent*.

Dalam melakukan analisis tipe berpikir, subjek diklasifikasikan ke dalam kelompok “berpikir konseptual”, “berpikir semikonseptual”, dan “berpikir komputasional”. Dari penelitian ini diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Kelompok subjek dengan gaya belajar *field independent* cenderung memiliki tipe berpikir semikonseptual. Subyek FA dalam kelompok ini memiliki tipe berpikir semikonseptual dan subyek IF memiliki tipe berpikir semikonseptual.
- 2) Kelompok subjek dengan gaya belajar *field dependent* cenderung memiliki tipe berpikir komputasional. Subyek FS dalam kelompok ini memiliki tipe berpikir komputasional dan subyek SU memiliki tipe berpikir komputasional.

- 3) Kelompok subjek dengan gaya belajar *field independent* cenderung lebih analitis dalam menyelesaikan soal daripada kelompok subjek dengan gaya belajar *field dependent*.

## **B. Saran**

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk subjek dengan gaya belajar *field independent* yang memiliki kecenderungan tipe berpikir semikonseptual diberikan penjelasan tentang konsep kesebangunan yang belum dimengerti. Sedangkan subjek dengan gaya belajar *field dependent* yang memiliki kecenderungan tipe berpikir komputasional diberikan penjelasan tentang konsep kesebangunan yang belum dimengerti dan diberikan latihan soal agar subjek lebih memahaminya.
2. Sebagai seorang pendidik, hendaknya dalam menyampaikan suatu materi lebih menekankan kepada penanaman konsep daripada pemberian rumus untuk menyelesaikan soal.