

## الباب الرابع خاتمة

الحمد لله رب العالمين قد انتهى هذا البحث العلمي عن فعالية استخدام طريقة المسرحية في ترقية مهارة الكلام بمعهد "الفلاح" الثانوية المتفوقة بوجونيغارا. و من الحقائق المذكورة سابقا فتستخلص الباحثة فيما يلي:

### أ. الخلاصة.

1. ان طريقة المسرحية تستخدم في تعليم اللغة العربية ولو احيانا، إن المعلم يستخدم اللغة العربية مباشرة في إلقاء المادة الدراسية. و هذا الطريقة تدفع في ترقية مهارة الكلام. ومن نتائج الاستبيانات بالقيمة 0,425 سابقا تدل على أن الطريقة استخدم المسرحية لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الطبيعة الجيدة.
2. ان مهارة الكلام للطلاب في هذا المعهد كان بعضهم يستطيعون أن يتكلموا باللغة العربية ولو قليلا، و من الأساتيد حينما يعلمون درس اللغة العربية لا يتكلمون باللغة العربية إلا قليلا.
3. ان تطبيق المسرحية في هذا المعهد، له دور مهم لترقية مهارة الكلام. و بعد أن تنظر الباحثة إلى تحليل البيانات يتضح بأن هناك فعالية حسنة في تطبيقه. و يدل على ذلك رمز (product moment) -N 37 قيمة الحساب (rt) على طرق signifikansi 5% 0,325 فتتال or >rt او (0,325) >0,425 فكانت قيمة الحساب rxy 0,425 تدخل بين

0,40- 0,70 معنى هذا أن فعالية متغير X متغير y بسيطة.

### ب. الاقتراحات.

تقترح الباحثة في هذا البحث العلمى:

1. ينبغى لمعلم اللغة العربية أن يهتموا بدرس اللغة العربية باهتمام كبير و يستخدموا الطرائق المتنوعة لتسهيل فهم الطلاب على المادة.
2. ينبغى للمعلم أن يجعل طلابه راغبين فى درس اللغة العربية باستخدام الطريقة الملائمة عند الطلاب.