

## التجريد

عمار زين الدين؛ D02208065 ، دراسة تحليلية للكتاب "مدارج الدروس العربية" وتأثيره نحو همة التلاميذ في الفصل الأول عند اللغة العربية بمعهد الدراسات القرآنية سنجاسرى مالنج.

إن اللغة العربية هي اللغة المهمة في فهم القرآن والحديث ولها الخصائص والمزايا المتنوعة. ودراسة العربية ليست دراسة اللغة الأجنبية للاتصال فقط. وفي بعض المسلمين دراسة العربية هي دراسة دينهم. لذا يحتاج التلاميذ الكتب العربية كوسيلتهم في فهم اللغة العربية. ومن ثم يريد الباحث تحليل الكتاب مدارج الدروس العربية وتأثيره.

ولمعرفة القضايا من هذا البحث استعرض الباحث ثلاث مسائل لإجابتها منها؛ (1) ماخصائص الكتاب "مدارج الدروس العربية"، (2) كيف همة التلاميذ في الفصل الأول عند دراسة اللغة العربية بالكتاب "مدارج الدروس العربية" بمعهد الدراسات القرآنية سنجاسرى مالنج، (3) كيف تأثير الكتاب "مدارج الدروس العربية" نحو همة التلاميذ في الفصل الأول عند دراسة اللغة العربية بمعهد الدراسات القرآنية سنجاسرى مالنج.

ولنيل البيانات المتعلقة بقضايا البحث، استخدم الباحث أربع طرائق وهي؛ طريقة الملاحظة، طريقة المقابلة، طريقة الوثائق وطريقة الإستبيانات. وفي تحليل البيانات استخدم الباحث الطريقة الكمية باختيار طريقة المستوى الأهمية.

وتلخص نتيجة البحث أن خصائص الكتاب "مدارج الدروس العربية" سهلة ميسرة وجيدة بالنظر إلى البيانات من الإستبيانات

بجملة المتوسطة 3،3. ثم همة التلاميذ في الفصل الأول عند دراسة اللغة العربية بمعهد الدراسات القرآنية سنجاسرى مالنج التي حصل الباحث بيانها من الإستبيانات وهي بجملة المتوسطة 3،4. وأما تأثير الكتاب "مدارج الدروس العربية" نحو همة التلاميذ في الفصل الأول عند دراسة اللغة العربية بمعهد الدراسات القرآنية سنجاسرى مالنج مقبول بالدليل  $t_0$  (0،685) أكبر من  $t_t$  (230،0) 5% أو (0،306) 1%. بمعنى أن تأثيره قوي وتقع بين 0،60 – 0،80. فيدل على أن الفرضية الصفرية ( $H_0$ ) مردودة، والفرضية البديلية ( $H_a$ ) مقبولة أى وجود التأثير والعلاقة بين الكتاب "مدارج الدروس العربية" و همة التلاميذ في الفصل الأول عند دراسة اللغة العربية بمعهد الدراسات القرآنية سنجاسرى مالنج.