

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian-uraian yang telah penulis kemukakan di atas, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai strategi kepala sekolah MI Madinatul ‘Ulum untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional adalah sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan Mi Madinatul ‘Ulum untuk Mempersiapkan Siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional yaitu: Mengadakan jam tambahan (Les), Mengadakan Try Out, mengevaluasi soal-soal ujian 3 tahun sebelumnya, Bekerja sama dengan orang tua wali, mengadakan Kegiatan agama (Istighosah, ziarah, sholat dhuha) dan motivasi.
2. Keberhasilan strategi kepala sekolah MI Madinatul ‘Ulum Mojokrapak Jombang yaitu: para siswanya lulus semua dan sekolah tersebut mendapat peringkat pertama ditingkatan kecamatan dan mendapat peringkat kelima ditingkatan kabupaten.
3. Faktor pendukung MI Madinatul ‘Ulum Mojokrapak untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional yaitu: Sarana kelengkapan pembelajaran dan pembelajaran yang menyenangkan, Guru yang berpengalaman, professional, sesuai dengan bidang studi yang diajarkan, dengan kreatifitas untuk mengolah kelas dalam proses pembelajaran untuk mempermudah penerimaan materi terhadap siswa, Memberikan tugas setiap

kali pertemuan untuk membiasakan diri siswa supaya gemar membaca dengan kreatifitas adanya suatu pembahasan-pembahasan yang baru, memberikan cara-cara belajar yang baik, Pertemuan dewan guru mengenai pembahasan menghadapi ujian nasional.

### **B. Saran-saran**

1. Disarankan kepada Lembaga atau sekolah lain dapat melakukan strategi yang sama seperti yang dilakukan sekolah MI Madinatul ‘Ulum Mojokrapak Jombang dalam mempersiapkan siswa menghadapi Ujian Nasional yang mana dengan strategi tersebut hasil yang diperoleh cukup maksimal.
2. Bagi Guru, dunia pendidikan merupakan dunia dinamis, dimana perubahan dan perkembangan selalu terjadi setiap saat. Ini berarti guru harus adaptif terhadap perubahan dan perkembangan itu secara adaptif pula. Maka dari itu guru jangan hanya mengandalkan pengalaman masa lalu saja, sebab kelancaran dan keberhasilan pembelajaran tidak akan terlepas dari perhatian guru. Untuk itu guru seharusnya berusaha meningkatkan mutu profesionallisasinya, supaya di dalam pembelajaran tercipta suasana yang lebih baik dan dapat mencapai keberhasilan yang optimal.
3. Bagi siswa, hendaklah selalu meningkatkan belajarnya dengan lebih baik dan giat lagi bukan hanya pada materi yang di unaskan tetapi semua mata pelajaran. Dan terlebih lagi ketika diberikan tugas-tugas belajar, yang dapat merangsang siswa untuk meningkatkan inisiatif, minat, dan motivasi siswa.