

TINGKAT RESPON SISWA TERHADAP MASALAH MATEMATIKA “EVALUASI” PADA MATERI PERSEGI BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO DI KELAS VII A SMP K. HASYIM SURABAYA

**Oleh:
Aminul Lathif**

ABSTRAK

Taksonomi merupakan klasifikasi tujuan-tujuan pembelajaran yang digolongkan pada tiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik yang dikembangkan oleh kelompok pakar pendidikan. Beberapa model taksonomi di antaranya adalah taksonomi Bloom dan taksonomi SOLO. Ranah kognitif dalam taksonomi Bloom adalah pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi. Sedangkan taksonomi SOLO adalah model taksonomi yang digunakan untuk mengukur kualitas respon siswa. Terkait dengan hal tersebut, matematika merupakan pelajaran yang bertujuan untuk mengembangkan pola pikir kognitif. Hubungan antara matematika, taksonomi Bloom, dan taksonomi SOLO akan membentuk suatu masalah matematika berdasarkan taksonomi Bloom, sedangkan untuk mengukur kualitas respon terhadap masalah matematika tersebut sangat efektif dengan menggunakan taksonomi SOLO. Menentukan tingkat respon siswa merupakan hal penting yang harus dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh siswa mampu memahami pembelajaran matematika yang telah berlangsung. Sedangkan evaluasi merupakan ranah tertinggi dalam ranah kognitif taksonomi Bloom. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengklasifikasikan tingkat respon siswa berdasarkan taksonomi SOLO terhadap masalah matematika evaluasi.

Penelitian ini bersifat kualitatif yang dilaksanakan di kelas VII A SMP Kyai Hasyim Surabaya. Peneliti mengambil 6 siswa sebagai subjek penelitian yang digolongkan pada 3 kelompok berdasarkan daftar nilai matematika kelas, yaitu : kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil dari analisis data tersebut yaitu mengklasifikasikan respon masing-masing subjek berdasarkan pada klasifikasi level respon taksonomi SOLO yaitu : prastruktural, unistruktural, multistruktural, relasional, dan *extended abstract*.

Setelah data hasil penelitian dianalisis, diketahui bahwa subjek kelompok atas tergolong level relasional, subjek kelompok tengah tergolong level multistruktural, dan subjek kelompok bawah tergolong level unistruktural.

Kata kunci: Respon, Evaluasi, Persegi, Taksonomi SOLO