

BAB V

PEMBAHASAN DAN DISKUSI PENELITIAN

A. Pembahasan

Berdasarkan data dan analisis data penelitian yang telah dilakukan, sebagaimana yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka hasil analisis data penelitian ini pada tabel 5.1 sebagai berikut :

Tabel 5.1
Kesimpulan Hasil Analisis Data

No.	Subjek	Respon siswa berdasarkan taksonomi SOLO			Kelompok
		Soal pertama	Soal kedua	Kesimpulan	
1.	B	Relasional	Relasional	<i>Relasional</i>	Atas
2.	C	Relasional	Relasional	<i>Relasional</i>	Atas
3.	D	Multistruktural	Relasional	<i>Multistruktural</i>	Tengah
4.	E	Unistruktural	Multistruktural	<i>Multistruktural</i>	Tengah
5.	F	Unistruktural	Multistruktural	<i>Unistruktural</i>	Bawah
6.	G	Unistruktural	Unistruktural	<i>Unistruktural</i>	Bawah

Berdasarkan tabel tersebut, dapat dilihat respon masing-masing subjek terhadap masalah matematika evaluasi yang diberikan. Untuk lebih menjelaskan tentang level respon masing-masing subjek, berikut ini adalah indikator respon masing-masing subjek berdasarkan level respon taksonomi SOLO :

1. Level respon subjek kelompok atas

Kelompok atas menempati level relasional dengan indikator sebagai berikut:

- a. Mampu menggunakan berbagai informasi dalam menyelesaikan masalah
- b. Mampu memahami tentang konsep masalah yang diberikan
- c. Mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan dua penyelesaian masalah
- d. Mampu menghubungkan beberapa penyelesaian masalah

2. Level respon subjek kelompok tengah

Kelompok tengah menempati level multistruktural dengan indikator sebagai berikut :

- a. Mampu menggunakan berbagai informasi dalam menyelesaikan masalah
- b. Mampu memahami tentang konsep masalah yang diberikan
- c. Mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan dua penyelesaian masalah
- d. Kurang mampu menghubungkan beberapa penyelesaian masalah

3. Level respon subjek kelompok bawah

Kelompok bawah menempati level unistruktural dengan indikator sebagai berikut:

- a. Hanya menggunakan sedikit informasi dalam menyelesaikan masalah
- b. Kurang memahami tentang konsep masalah yang diberikan

- c. Mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan satu penyelesaian masalah

B. Diskusi Penelitian

Berdasarkan uraian sub bab sebelumnya dapat diketahui respon masing-masing subjek terhadap masalah matematika evaluasi. Kelompok atas menempati level respon relasional, kelompok tengah menempati level multistruktural, sedangkan kelompok bawah menempati level unistruktural. Respon masing-masing kelompok terhadap masalah matematika evaluasi diatas sesuai dengan pengelompokan subjek yang didasarkan pada daftar nilai matematika kelas VII A SMP Kyai Hasyim Surabaya. Hal tersebut hanya terjadi pada penelitian ini, tidak semua penelitian akan menghasilkan kesimpulan yang sama dalam hal ini.

Dalam penelitian ini tak ada satu pun dari subjek yang menempati level respon unistruktural dan *extended abstract*. Hal itu terjadi karena memang dari masing-masing subjek mampu menyelesaikan masalah yang diberikan dengan relevan dan konsisten. Hampir semua subjek menyatakan bahwa soal yang diberikan amat mudah dikerjakan. Begitu juga dengan level *extended abstract*. Tidak ada dari satupun subjek yang mampu membuat generalisasi setelah semua yang mereka jelaskan selama proses wawancara. Level tersebut memang level yang sulit dijangkau oleh semua subjek dalam penelitian ini. Karena level *extended abstract* adalah level tertinggi dalam tingkat respon taksonomi SOLO.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini memiliki banyak kekurangan, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Soal yang diberikan peneliti kepada subjek tergolong soal yang mudah
2. Minimnya siswa yang diambil oleh peneliti sebagai subjek penelitian
3. Penelitian ini belum mencapai kemampuan evaluatif yang sebenarnya sesuai dengan masalah matematika evaluasi.