

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai respon siswa dalam menyelesaikan masalah matematika evaluasi yang dikategorikan pada beberapa level pada taksonomi SOLO yang mengacu pada data tes dan wawancara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Respon kelompok atas terhadap masalah matematika evaluasi menempati level relasional
2. Respon kelompok tengah terhadap masalah matematika evaluasi menempati level multistruktural
3. Respon kelompok bawah terhadap masalah matematika evaluasi menempati level unistruktural

B. Saran

1. Karena kebanyakan soal yang ada disekolah hanya sebatas pada level analisis dan sintesis, maka peneliti menyarankan hendaknya guru sesekali memberikan soal dengan level evaluasi.
2. Bagi peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya ia memahami tentang semua yang terkait dengan taksonomi SOLO dan taksonomi Bloom, serta memahami alur dan jalan penelitiannya.

3. Bagi peneliti lain yang akan mengadakan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya ia mempersiapkan instrumen dengan terperinci agar ia lebih mempermudah dalam menarik kesimpulan.