

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok di kelas VIII A MTs Nurus Syafi'i Gedangan Sidoarjo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Masing-masing perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok yang dikembangkan dalam penelitian ini baik RPP maupun LKS telah dinilai valid oleh para ahli, sehingga perangkat pembelajaran dikatakan valid.
2. Perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinilai praktis oleh para ahli, dengan penilaian "B" untuk masing-masing perangkat pembelajaran, yang berarti bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan

balok yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi kategori efektif. Hal ini diketahui bahwa:

- a. Aktivitas siswa selama berlangsungnya pembelajaran dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok telah memenuhi kriteria efektif. (seluruh aspek yang diamati memenuhi kriteria waktu ideal).
- b. Keterlaksanaan sintaks pembelajaran selama berlangsungnya pembelajaran dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok yang diterapkan mayoritas terlaksana dalam kategori baik, sehingga telah memenuhi kriteria efektif.
- c. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok adalah positif.
- d. Hasil belajar siswa kelas VIII A MTs Nurussyafi'i Gedangan Sidoarjo dalam pembelajaran pembelajaran dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* pada sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok telah memenuhi batas ketuntasan individual dan klasikal, sehingga hasil belajar siswa dapat dikatakan telah memenuhi kriteria efektif.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan perangkat pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut :

1. Sehubungan dengan hasil penelitian, maka hendaknya para pengguna perangkat pembelajaran dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* dapat menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai referensi dan pengembangan berikutnya.
2. Perangkat pembelajaran dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction*.
3. Perangkat pembelajaran matematika SMP sub pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok dengan pendekatan *Aptitude Treatment Interaction* ini hendaknya diujicobakan juga pada kelas lain atau sekolah-sekolah lain sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang lebih baik.