

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian hasil belajar siswa kelas IV-B SDI Tarbiyatul Athfal Surabaya pada materi karya kerajinan motif hias Nusantara dengan menggunakan metode demonstrasi, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan metode demonstrasi pada materi karya kerajinan motif hias Nusantara mulai dari siklus I hingga siklus II secara keseluruhan telah memenuhi target yang dikategorikan baik dan sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase penilaian kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan metode demonstrasi pada siklus I sebesar 80,85% dan pada siklus II sebesar 97,22%.
2. Terdapat peningkatan pada aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dengan metode demonstrasi pada materi karya kerajinan motif hias Nusantara. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 74,69 yang dikategorikan “kurang” karena belum mencapai nilai KKM yakni 75 dan pada siklus II

sebesar 88,48 yang dikategorikan “baik” karena sudah mencapai nilai KKM.

3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas IV-B SDI Tarbiyatul Athfal Surabaya pada materi karya kerajinan motif hias Nusantara dengan metode demonstrasi. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I sebesar 77,72% yang dikategorikan “belum tuntas” karena masih di bawah prosentase yang dikehendaki peneliti yakni 80% dan pada siklus II sebesar 90,90% yang dikategorikan “tuntas”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan demonstrasi, lakukan persiapan yang lebih matang. Sebab tanpa persiapan yang memadai, demonstrasi bisa gagal sehingga dapat menyebabkan metode ini tidak efektif lagi.
2. Aturilah tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang didemonstrasikan.
3. Dalam melakukan demonstrasi, ciptakan suasana yang menyejukkan dan hindari suasana yang menegangkan.

4. Pastikan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memperhatikan reaksi seluruh siswa.