

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Azam Rizqi Muttaqin

NIM : **FO.5.4.10.135**

Program : Magister

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Institusi : Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan ini menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 September 2014

Yang menyatakan,

Azam Rizqi Muttaqin

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Azam Rizqi Muttaqin ini telah disetujui
Pada tanggal 17 September 2014

Oleh
Pembimbing,

Dr. H. Abd. Kadir, M.Ag

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Skripsi yang disusun oleh Azam Rizqi Muttaqin ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Tesis

Surabaya, 17 September 2014

Mengesahkan,

Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Direktur,

Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag
195601031985031002

Tim penguji:
Ketua Penguji

Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag
195601031985031002

Penguji Utama

Dr. Kusaeri, M.Pd.
197206071997031001

Pembimbing

Dr. H. Abd. Kadir, M.Ag
195308031989031001

MOTTO

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”. (Q.S An-Najm : 39)

“Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran”.
(Q.S Al-Asr : 1-3)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini untuk:

1. Kedua orang tua dan mertua penulis yang dengan susah payah dan penuh kesabaran telah membesarkan dan mendidik penulis, mengiringi penulis dengan doa setiap waktu.
2. Buat istriku tercinta Astrid Tiarani, yang dengan penuh kesabarannya memotivasi penulis, dan membuat hidup penulis menjadi lebih berwarna.
3. Semua guru-guru mulai dari SD, MTs, MA sampai perguruan tinggi, yang telah membuka cakrawala berpikir, mengenalkan akan kebenaran.
4. Bapak Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya beserta segenap civitas akademika PPs UIN Sunan Ampel Surabaya, yang selama ini sudah banyak membantu penulis menempuh pendidikan pada program magister hingga selesai.
5. Bapak Dr. H. Abd. Kadir, M.Ag selaku pembimbing tesis, dimana di tengah-tengah kesibukannya yang padat masih bersedia untuk menjadi pembimbing penulisan tesis ini dengan baik.
6. Saudara dan para sahabat serta pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi serta bantuan hingga tesis ini bisa rampung sesuai dengan yang direncanakan.

ABSTRAK

Azam Rizqi Muttaqin, 2014, Penerapan konsep pendidikan holistik di SDI Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo (studi kasus materi pendidikan agama Islam di Sdi Raudlatul Jannah Waru Sidoarjo)

Kata kunci: Pendidikan Holistik, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini di latarbelakangi persoalan pendidikan yang hingga kini masih menjadi hal yang penting untuk dibicarakan. Hal ini karena masalah pendidikan merupakan masalah yang penting dalam kehidupan manusia. Bahkan baik buruknya pendidikan menjadi barometer bagi peradaban suatu bangsa. Oleh karena itu setiap bangsa selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikan. Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan sarat perkembangan. Perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang seharusnya terjadi sejalan dengan perubahan budaya kehidupan. Perubahan dalam arti perbaikan pendidikan pada semua tingkat perlu terus menerus dilakukan sebagai antisipasi kepentingan masa depan.

Praktek-praktek pembelajaran di Indonesia yang masih mengandalkan pada cara-cara yang lama yang menganggap anak hanya perlu melaksanakan kewajiban yang telah digaris bawahkan oleh guru dan orang tua. Pembelajaran satu arah, berorientasi pada keinginan guru dan kurikulum, dan cenderung sangat mengutamakan prestasi akademik saja perlu dikaji ulang, karena sudah tidak sesuai lagi dengan perkembangan masyarakat.

Oleh karena itu dibutuhkan Pendidikan holistik yang merupakan suatu filsafat pendidikan yang berangkat dari pemikiran bahwa pada dasarnya seorang individu dapat menentukan identitas, makna dan tujuan hidup melalui hubungannya dengan masyarakat, lingkungan dan nilai-nilai spiritual. Secara eksplisit ditujukan untuk mengembangkan seluruh dimensi manusia, yaitu aspek akademik (kognitif), emosi, sosial, spiritual, motorik, dan kreatifitas.

Dan konsep pendidikan holistik sesuai dengan tujuan pendidikan Islam yang diharapkan mampu mengantarkan seorang peserta didik kepada terbina setidaknya tiga aspek. Pertama, aspek keimanan mencakup seluruh arkanul Iman. Kedua, aspek Ibadah, mencakup seluruh arkanul Islam. Ketiga, aspek akhlak, mencakup seluruh akhlak karimah.

\

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahman dan rahim-Nya, taufiq serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: **“PENERAPAN KONSEP PEMBELAJARAN HOLISTIK DI SEKOLAH DASAR ISLAM RAUDLATUL JANNAH WARU SIDOARJO PADA MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”**

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya ke jalan yang benar dan diridhoi oleh Allah SWT.

Kesuksesan dalam melaksanakan tugas ini dapat penulis peroleh karena adanya dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Abd. Kadir M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
2. Dosen pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
3. Bapakku dan ibundaku, atas semua doa dan perhatian kalian kepada anakmu ini dan juga untuk adik Ulul serta orang yang istimewa istriku Astrid Tiarani, mereka yang selalu mengingatkan dan selalu memberikan semangat kepada penulis.

4. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan sahabat yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan tesis ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah mereka berikan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Setitik harapan dari penulis, semoga tesis ini dapat bermanfaat serta bisa menjadi wacana yang berguna. Tidak lupa penulis harapkan kepada semua pihak untuk memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis

Azam Rizqi Muttaqin
FO.5.4.10.135

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan masalah	6
C. Rumusan masalah	6
D. Tujuan penelitian	7
E. Kegunaan penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian terdahulu.....	9
H. Metode penelitian.....	10
I. Sistematika pembahasan	20
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Kajian tentang pembelajaran Holistik	21
1. Hakikat pembelajaran holistik.....	21

2. Latar belakang pembelajaran holistic.....	22
3. Ciri-ciri pembelajaran Holistik	24
4. Tujuan pembelajaran holistic	25
5. Factor yang berpengaruh dalam pembelajaran holistic.....	25
B. Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
1. Dasar landasan pendidikan agama islam.....	33
2. Materi pendidikan agama islam	37
3. Tujuan pendidikan agama islam.....	39
4. Fungsi pendidikan agama islam	41
5. Komponen dalam pembelajaran pendidikan agama islam.....	45
BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran umum objek penelitian	47
1. Sejarah berdirinya SDI Raudlatul Jannah.....	47
2. Visi misi SDI Raudlatul Jannah	49
3. Struktur organisasi SDI Raudlatul Jannah.....	50
4. Sarana dan prasarana SDI Raudlatul Jannah	51
5. System pendidikan SDI raudlatul Jannah.....	52
B. Penyajian data	61
1. Gambaran umum penerapan konsep pembelajaran holistik di SDI Raudlatul Jannah	61
2. Strategi umum penerapan konsep pembelajaran holistik di SDI Raudlatul Jannah	62

3. Kegiatan pembelajaran penerapan konsep pembelajaran holistik di SDI Raudlatul Jannah	66
4. Analisis data penerapan konsep pembelajaran holistik di SDI Raudlatul Jannah	68
5. Problematika penerapan konsep pembelajaran holistik di SDI Raudlatul Jannah	73
BAB IV PENUTUP	76
1. Kesimpulan	76
2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82