

Abstrak

EFEKTIFITAS Penerapan metode brain based learning dalam meningkatkan Hafalan Mufrodat siswa MTsN 3 Kendung Surabaya

Brain Based Learning merupakan metode praktis menghafal cepat abad 21, yaitu dengan memfungsikan kedua belahan otak dengan keseimbangan otak kanan dan otak kiri. Dalam penerapannya metode ini mempunyai beberapa teknik diantaranya : Visualisasi, imajinasi, sistem cerita, sistem pengganti, sistem lokasi, sistem angka, sistem kalimat, menyanyi dan gerakan.

Adapun bentuk penelitian ini ialah penelitian eksperimen kuantitatif sampel. Sebab peneliti mengambil dua ruang kelas di mtsn 3 Surabaya sebagai objek penelitian.

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbentuk observasi, wawancara, dokumentasi dan angket, selanjutnya analisis datanya menggunakan analisis prosentasi dan analisis statistik.

Adapun hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa penerapan metode brain based learning untuk menghafal mufrodat, dikelas 8 E di MTsN 3 Surabaya, dalam nilai rata-rata menunjukkan angka yang cukup baik. Terdapat peningkatan penguasaan mufrodat 3 kali lipat dari sebelumnya.

Sedangkan penerapan menghafal mufrodat dengan metode konvensional di 8D menunjukkan bahwa siswa yang menghafal dengan metode konvensional mengalami sedikit peningkatan rata-rata dibandingkan, dari sebelumnya.

Setelah dikorelasikan ternyata ada pengaruh yang sangat baik antara penerapan metode brain based learning dengan kecepatan menghafal mufrodat bahasa Arab di kelas 8E MTsN3 Surabaya.

Adapun hasil pembelajaran setelah anak didik menggunakan atau menerapkan metode brain based learning dalam menghafal mufrodat ialah anak akan cepat hafal, dan akan mengendap lama diingatan, serta apabila anak didik disuruh menyebutkan kembali mufrodat beserta artinya secara urut, acak, ataupun dari bawah keatas mereka akan cepat respon, dan tidak perlu waktu lama.