

محتويات البحث

صفحة

الموضوع.....	أ.....
توصية المشرف.....	ب.....
التصديق.....	ج.....
الإهداء.....	د.....
الموجز.....	ه.....
الشعار.....	و.....
الشكر.....	ز.....

الباب الأول : المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. قضايا البحث.....	٢.....
ج. أهداف البحث.....	٣
د. منافع البحث.....	٣
ه. توضيح بعض المصطلحات.....	٤
و. فروض	
البحث.....	٥.....
ز. طريقة البحث.....	٦.....
ح. طريقة جمع البيانات.....	٧.....

ط. طريقة تحليل البيانات..... ٩

ي. خطة البحث..... ١١

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : عن طريقة التعلّم الإرشاديّ

أ. تعريف طريقة التعلّم الإرشاديّ.....

١٢

ب. الخطوات في تطبيق طريقة التعلّم

الإرشاديّ..... ١٦

ج. الزيادة والنقصان في تطبيق طريقة التعلّم

الإرشاديّ..... ١٨

الفصل الثاني : مهارة الكلام

أ. تعريف مهارة الكلام.....

٢٠

ب. أنواع مهارة الكلام.....

٢٢

ج. أهمية تعليم مهارة

الكلام..... ٢٥

د. أهداف مهارة الكلام وتعليمها..... ٢٦

هـ. طريقة التعليم لمهارة الكلام..... ٢٨

و. دلائل النجاح لمهارة الكلام.....

٣٣

ز. عوامل الأثر في الكلام.....

٣٤

ح. مشكلات مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية.....

٣٦

الباب الثالث : دراسة ميدانية

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الحكومية سدوارجاو

أ. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية سيدوارجاو وموقعها

الجغرافي.....٣٩

ب. الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة الثانوية الحكومية

سيدوارجاو.....

٤٠

ج. أحوال المدرسين في المدرسة الثانوية

الحكومية.....٤١

د. أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية

الحكومية.....٤٧

هـ. الوسائل التعليمية المستخدمة في الثانوية الحكومية..... ٤٨

الفصل الثاني : عرض البيانات و تحليلها

أ. عملية تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية

الحكومية.....

٥٠

ب. تطبيق طريقة التعلم الإرشادي في المدرسة الثانوية

الحكومية..... ٥٢

ج. تأثير تطبيق طريقة التعلم الإرشادي لمهارة

الكلام..... ٧١

الباب الرابع : الخاتمة

أ. نتائج البحث..... ٨٦

ب. الاقتراحات..... ٨٨