

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Sebelumnya	11
G. Kerangka Teoritik	14
H. Kerangka Konseptual	17
I. Metode Penelitian	18
J. Sistematika Pembahasan	25
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Pendidikan Islam	27
B. Konsep Pembelajaran	36
C. Konsep Pendidikan Inklusi	40
D. Pendidikan Inklusi dalam perspektif Islam	62
BAB III PENYAJIAN DATA	
A. Sejarah singkat SMPN 4 Sidoarjo	69
B. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 4 Sidoarjo	72
C. Letak Geografis SMPN 4 Sidoarjo	74
D. Data Guru dan Siswa	74
E. Struktur Organisasi	78
F. Keunggulan lokal dan Global	78
G. Standart kelulusan	79
H. Pelaksanaan Ekstra Kurikuler	84
I. Fasilitas SMPN 4 Sidoarjo	86

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kurikulum Pembelajaran PAI Program Inklusi di SMPN 4 Sidoarjo	88
B. Metode Pembelajaran PAI Program Inklusi di SMPN 4 Sidoarjo	94
C. Evaluasi Pembelajaran PAI Program Inklusi di SMPN 4 Sidoarjo	101
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran PAI Program Inklusi di SMPN 4 Sidoarjo	106

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN