

ABSTRAK

Devi Mega Yunita (D32207002): Efektifitas Metode Time Token “Arends 1998” Pada Siswa Kelas XI-Bahasa Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

Dalam pendidikan terdapat media pembelajaran, strateg mengajar, dan metode pembelajaran, sehingga, menjadikan pembelajaran Bahasa Arab di SMA Al-Islam Krian membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada materi ketrampilan berbicara, maka Metode Time Token “Arends 1998” ini menjadi metode pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan mutu ketrampilan berbicara di sekolah ini.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini ialah: 1) Bagaimana penerapan metode time token “Arends1998” dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMA Al-Islam, 2) Apa saja kendala dalam proses pembelajaran materi berbicara dengan menggunakan metode time token “Arends1998”; dan penelitian ini dilaksanakan pada 30 siswa kelas XI-Bahasa sebagai sampelnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan metode pengumpulan datanya menggunakan: interview, observasi, angket, dokumentasi, tes. Teknis analisis data menggunakan analisis presentase dan test T. Berdasarkan rumusan masalah yang ada dan setelah dianalisis dapat disimpulkan: 1) Penerapan Metode Time Token “Arends1998” sebagai metode pembelajaran bahasa arab berjalan dengan baik; 2) pelaksanaan pembelajaran materi kemampuan berbicara dengan menggunakan media ini cukup baik dan problemnya kurang menguasai kosa kata; yakni berdasarkan analisis hasil $t_o = 14,83$ dan t tabel pada taraf signifikansi 5 % adalah 2,000.

Dengan diketahui t hitung lebih besar dari nilai t tabel, maka H_a di terima dan H_o ditolak, jadi, metode Time Token “Arends1998” sebagai metode pembelajaran bahasa arab memiliki pengaruh yang cukup bagus untuk meningkatkan kemampuan berbicara untuk siswa kelas XI-Bahasa di SMA Al-Islam Krian.



الملخص

دفي ميغا يوبتا (32207002د) : فعالية طريقة تحديد الوقت "Arends1998" لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحدي عشر بقسم اللغة بمدرسة "الإسلام" الثانوية كريان سيدوأرجو. توجد في التربية الوسائل التعليمية و أساليب التعليم و طريقته فيحتاج تعليم اللغة العربية إلى التطور, ليجذب الطلاب في تعلم مهارة الكلام. فطريقة تحديد الوقت كوسيلة لترقية مهارة الكلام في هذه المدرسة.

أما قضايا البحث في هذا البحث:1) كيف مشكلات تعليم مهارة الكلام للطلاب بطريقة تحديد الوقت بمدرسة "الإسلام" الثانوية كريان, 2) كيف فعالية تطبيق طريقة تحديد الوقت كوسيلة لترقية مهارة الكلام بمدرسة "الإسلام" الثانوية كريان, و عينة هذا البحث 30 طالباً في الفصل الحدي عشر بقسم اللغة.

و هذا البحث باستخدام الطريقة الكمية و طريق جمع البيانات هي الملاحظة, والمقابلة, والوثائق, والاستبيانات, والاختبار. وطريقة تحليل البيانات باستخدام الرمز المئوية و قيمة قائمة "tes", و بدليل قضايا البحث و بعد تحليلها فنتيجتها 1) وعملية تطبيق طريقة تحديد الوقت كوسيلة لترقية مهارة الكلام تجري حسنة, 2) وعملية التعليم بهذه الوسيلة تجرى حسنة و مشكلتها المهمة هي احتياج تعرف هذه الوسيلة حالة الطلاب المزدحمة. 3) يوجد تأثير طريقة تحديد الوقت كوسيلة لترقية مهارة الكلام في هذه المدرسة بدليل تحليل حاصل $T_o = 14,83$ و $T_t = 2,000$ في 5 % = 2,00.

ف T_o اكبر من T_t ففروض البحث الإيجابية (Ha) مقبولة. ففروض البحث الصفرية مقبولة. فلذا يوجد تأثير طريقة تحديد الوقت كوسيلة لترقية مهارة الكلام في مدرسة "الإسلام" الثانوية كريان جيدة.