

الباب الرابع

خاتمة

1. الخلاصة

نظرا إلى نتيجة البحث في الأبواب السابقة أرادت الباحثة أن لمص تلك النتائج عن طريقة تحديد الوقت كوسيلة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادي عشر بقسم اللغة بمدرسة "الإسلام" الثانوية كريان فيمايلي:

أ. إن المدرّس في مدرسة "الإسلام" الثانوية كريان قد يستخدم طريقة تحديد الوقت لترقية مهارة الكلام لطلاب ولم يستخدمها قبله, ويعبر عملية طريقة تحديد الوقت كوسيلة في تعليم مهارة الكلام بمادة اللغة العربية بمدرسة "الإسلام"



الثانوية كريان من نوع جيد. وهذا يعتمد على نتيجة المأوية الدالة على قيمة
٧٧,٦٥ % التي تقع بين ٧٦% - ١٠٠%.

و ما يؤخذ مما سبق هو يستطيع المدرس أن يستخدم هذه الوسيلة التعليمية
بالسهولة و يقبلها للطلاب.

ب. إن الطلاب في هذه المدرسة كان بعضهم يستطيعون أن يتكلموا ولو قليلا,
والمشكلة في استخدام هذه الوسيلة قليلة, لأنهم مسرورون عندما يستعمل المعلم
هذه الوسيلة, و يدل على ذلك نيحة المأوية الدالة على قيمة ٧٧,٦٣ % التي
تقع بين ٧٦% - ١٠٠% بمعنى جيد.

ج. بأساس تحليل البيانات باستخدام الطريقة الإحصائية برمز القائدة والتفسير على

قيمة قاءدة "Uji T", ومن هنا نعرف $t_0 = t_t = 5\%$ (١٤, ٣ ٢,٠٠٠)

و, $t_0 = t_t = 1\%$ (١٤, ٣ > ٢,٦٦٦) فهذه تدل على أن قيمة

الفروض الصفريية مردودة (H_0) و الفروض البدلية مقبولة (H_a). ذلك يدل على

وجود تأثير طريقة تحديد الوقت كوسيلة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة

الكلام مدرسة "الإسلام" الثانوية كريان سيدوأرجو.

بعد إجراء دراسة تجريبية عن طريقة تحديد الوقت كوسيلة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بمدرسة "الإسلام" الثانوية كريان سيدوأرجو تقدم الباحثة الإقتراحات التالية:

أ. ينبغي على للمعلم في هذه المدرسة أن يستخدم وسيلة طريقة تحديد الوقت يعنى في مادة مهارة الكلام ليعود الطلاب على التكلم بموضوع "الأسرة و البيت" وحتى يشعروا بأن الكلام لها المنافع الكثيرة في التعلم, وهم يتعودون أن يأخذوا المفردات الجديدة للكلام بموضوع "الأسرة و البيت".

ب. وينبغي للمعلم إعطاء التدريب في طريقة التعليم و وسيلته و غيره من عمل تنمية تعليم اللغة العربية.

ج. ينبغي للمعلم استخدام الوسيلة المتنوعة حتى يصير تعليم اللغة العربية مشوقًا, و ترتفع دوافع الطلاب في تعلم اللغة العربية.

د. فينبغي للطلاب أن يتعلموا باجتهاد, خاصة في مادة اللغة العربية عن مهارة الكلام وتطبيقها في خارج الفصل.