

ABSTRAK

Atik Zuriyah (D32207006): Efektifitas Metode Brainstorming Pada Siswa Kelas VIII Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya.

Dalam pendidikan terdapat media pembelajaran, strategi mengajar, dan metode pembelajaran, sehingga, menjadikan pembelajaran Bahasa Arab di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada materi ketrampilan membaca, maka Metode Brainstorming ini menjadi metode pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan mutu ketrampilan berbicara di sekolah ini.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini ialah: 1) Bagaimana penerapan metode Brainstorming dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya, 2) Bagaimana prestasi siswa dalam materi berbicara dengan menggunakan metode Brainstorming, 3) Dan bagaimana efektivitas metode brainstorming dalam meningkatkan berbicara bahasa arab, dan penelitian ini dilaksanakan pada 30 siswa kelas VIII sebagai sampelnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan metode pengumpulan datanya menggunakan: interview, observasi, angket, dokumentasi, tes. Teknis analisis data menggunakan analisis presentase dan test T. Berdasarkan rumusan masalah yang ada dan setelah dianalisis dapat disimpulkan: 1) Penerapan Metode Brainstorming sebagai metode pembelajaran bahasa arab berjalan dengan baik; 2) pelaksanaan pembelajaran materi kemampuan berbicara dengan menggunakan media ini cukup baik dan problemnya kurang menguasai kosa kata; yakni berdasarkan analisis hasil $t_o = 14,83$ dan t tabel pada taraf signifikansi 5 % adalah 2,000.

Dengan diketahui t hitung lebih besar dari nilai t tabel, maka H_a di terima dan H_o ditolak, jadi, metode Time Token "Arends1998" sebagai metode pembelajaran bahasa arab memiliki pengaruh yang cukup bagus untuk meningkatkan kemampuan berbicara untuk siswa kelas VIII di MTs Unggulan Amanatul Ummah Surabaya