

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Penerapan Metode Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas X di SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya”. Dalam hal ini penulis berasumsi bahwasannya pembelajaran kooperatif tipe Course Review Horay sangat efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca (qiro’ah) pada siswa kelas X. Karena selama ini siswa kurang percaya diri untuk membaca Bahasa Arab. Untuk itu penulis ingin merubah pemikiran tersebut dengan cara menggunakan Metode Course Review Horay untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Masalah yang diangkat penulis dalam penulisan skripsi ini 1). Bagaimana penerapan Metode Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas X di SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya 2). Bagaimana kesulitan Metode Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas X di SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya 3). Bagaimana efektifitas penerapan Metode Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas X di SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya.

Untuk menjawab tiga masalah tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus uji-t (t-test). Adapun tehnik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah: uji coba, observasi, interview, dokumentasi, angket dan tes. Selain itu, penulis juga akan menganalisa data yang diperoleh dengan jenis datanya. Berdasarkan data-data yang diperoleh dalam penelitian penulis dapat menyimpulkan bahwa penerapan Metode Course Review Horay untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa kelas X di SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya cukup baik hal ini dapat dilihat pada hasil nilai rata-rata kelas yang tidak menggunakan Metode Course Review Horay (kelas kontrol) 6,8. Sedangkan hasil nilai rata-rata kelas menggunakan model pembelajaran tersebut (kelas eksperimen) adalah 7,7. Sedangkan untuk menganalisa teknik uji t (t_0) data yang dianalisa adalah data tingkat efektivitas penerapan Metode Course Review Horay Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi Siswa Kelas X di SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya. Dari nilai rata-rata tersebut, dapat diketahui t_0 (t-hitung) sebesar 4,73. Sedangkan jika nilai t_0 diinterpretasikan dalam t_t (t-tabel) pada taraf 5% adalah 2,00 dan pada taraf 1% adalah 2,66 hasilnya jauh lebih besar dari t_0 . Dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, itu berarti adanya efektivitas dalam penerapan Metode Course Review Horay untuk meningkatkan keterampilan membaca bagi siswa kelas X di SMA Wahid Hasyim 1 Surabaya.