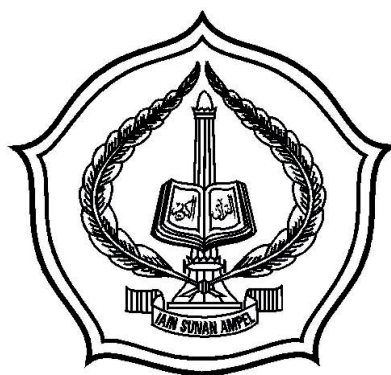


فعالية تطبيق طريقة لعبة "برو كون سقوار" (Broken Square)
لترقية مهارة الكتابة لطلاب
الفصل السابع بمدرسة "الامين" الثانوية الالهية كريان سيدوارجو

بحث علمي



الباحثة :

وحي الفة النزار

32208001د

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2012

فعالية تطبيق طريقة لعبة "بروكون سقوار" (Broken Square)
لترقية مهارة الكتابة لطلاب
الفصل السابع بمدرسة "الامين" الثانوية الالهية كريان سيدوارجو

بحث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط للحصول على شهادة (S. Pd.I)

في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

الباحثة :

وحي الفة التزار

32208001د

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2012

توصية المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع والبحث والتصحيح نرى أن البحث الجامعي للطالبة :

الإسم : وحي الفة التزار

رقم القيد : 32208001د

الموضوع : فعالية تطبيق طريقة لعبة "بروكون سقوار" لترقية مهارة الكتابة

لطلاب الفصل السابع بمدرسة "الامين" الثانوية الاهلية كريان

سيدوارجو

واف للشروط المطلوبة, وكانت مستعدّة لاشتراك المناقشة للحصول على

درجة S.Pd.I في تعليم اللغة العربية بكلية التربية التابعة لجامعة سونن أمبيل

الاسلامية الحكومية سورابايا.

نرجو ان يقدم هذا البحث الجامعي لمجلس المناقشة وشكرا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا, 30 يولي 2012

المشرف

الدكتور الحاج محمد يونس ابو بكر الماجستير

رقم التوظيف. 196503151998031001

التصديق

جرت المناقشة لهذا البحث الجامعي الذي كتبه الطالبة :

الإسم : وحي الفة التزار

رقم القيد : 32208001د

الموضوع : فعالية تطبيق طريقة لعبة "بروكون سقوار" لترقية مهارة الكتابة

لطلاب الفصل السابع بمدرسة الامين الثانوية الاهلية كريان

سيدوارجو

قد قرّر مجلس المناقشة بنجاحها, وأنها مستحقّة على نيل درجة S. Pd.I

في تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكوميّة سونن أمبيل

سورابايا.

- 1- الرئيس : الدكتور الحاج محمد يونس ابو بكر الماجستير ()
- 2- السكرتير : عين شريفة الماجستير ()
- 3- المناقش الأول : الدكتور اندوس عفيف أزهرى الماجستير ()
- 4- المناقشة الثاني : أمي حنيفة الماجستير ()

سورابايا, 30 يوليو 2012

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نور حميم الماجستير

رقم التوظيف: 196203121991031002

ABSTRAK

WAHYU ALIFATIN ANNIZAR D32208001 “ Efektifitas Penerapan Metode Permainan Broken Square Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah AL-AMIN Krian Sidoarjo”.

Pembelajaran bahasa Arab yang baik harus didukung oleh pemilihan metode. Metode pembelajaran merupakan proses atau prosedur yang digunakan oleh guru untuk mencapai kompetensi Pembelajaran. Metode pembelajaran yang saya tulis dalam skripsi ini adalah Permainan Broken Square. Permainan Broken Square merupakan suatu metode yang digunakan oleh seorang guru dengan maksud agar siswa dapat mengembangkan kreativitas menulis dengan satu kata yang dikembangkan menjadi satu kalimat, kemudian menyusun kata-kata yang masih acak secara tepat. Selain itu permainan ini juga dapat melatih para siswa untuk mengembangkan kosakata, membuat kalimat dan menerjemahkannya dalam bahasa Arab. Dalam metode ini sangat baik untuk melatih siswa dalam keterampilan menulis.

Adapun Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimana penerapan metode Permainan Broken Square pada siswa kelas VII di MTs Al-Amin 2). Bagaimana maharoh kitabah dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas VII di MTs Al-Amin 3). Bagaimana efektifitas penerapan metode Permainan Broken Square dalam meningkatkan maharoh kitabah pada siswa kelas VII di MTs Al-Amin.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan “t” tes dan prosentase. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan analisis data. Dari hasil tes yang diuji dengan perhitungan statistik di peroleh data mean pre test = 74.6875 mean post test = 85.0000, standart deviasi pre test = 8.02592, standart deviasi post test = 8,03219, dan nilai T hitung = 5,075. Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa T hitung lebih besar dari T tabel ($5,075 > 2,042$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat peningkatan kemampuan menulis. Jadi, terdapat pengaruh penerapan metode permainan Broken Square untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

الشعار

"وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ"

Dan tidak dapat mengambil pelajaran (darinya) melainkan orang-orang yang berakal*

(Q.S Ali Imran:7)

* Departemen Agama (Lembaga pentashih Al-Qur'an) Alqur'an dan Terjemahnya, (Bandung : CV. Gemarisalah Press,1993), hal. 76

إهداء

أهدى هذا البحث العلمى إلى:
والديّ المحبوبين اللذين ربباني بكل جهد و صبر. اللهم اغفر لهما و ارحمهما كما
ربباني صغيرا و أدخلهما الجنة مع الأبرار.

جميع الإخوان و الأخوات المحبوبين الذين دفعوني و ساعدوني على كل حال.
(أحب إليكم حبا جما)

جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية الذين علّموني منذ أوّل
دراستي إلى آخرها.

وجميع زملائي "توموداتشي" وجميع زملائي الذين ساعدوا و دفعوا دائما
جزاكم الله أحسن الجزاء.

ولا انس أن اهدى هذا البحث العلمى إلى حبيبي المحبوب الذي يرافقنى كل
الأوقات.

و

الحمد لله العزيز الجبار. الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. والصلاة والسلام على ذوى النهى.
و برحمة الله وهدايته وتوفيقه وعنايته استطاعت الباحثة إتمام كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع فعالية تطبيق طريقة لعبة "بروكون سقوار" لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع بمدرسة "الامين" الثانوية الاهلية كريان سيدوارجو.

فقدّمت الباحثة جزيل الشكر إلى حضرة الكرام :

- 1- فضيلة الاستاذ الدكتور الحاج نور حميم الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- 2- فضيلة الأستاذ الدكتور اندوس جنيدى الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية لكلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
- 3- فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج محمد يونس ابو بكر الماجستير كالمشرف فى كتابة هذا البحث العلمي.
- 4- فضيلة الأستاذ الدكتور اندوس محمد زين العابدين كمدبر مدرسة الامين الثانوية كريان سيدوارجو و جميع الطلاب فى الفصل السابع

ز

5- فضيلة الأساتيد والأستاذات بكلية التربية بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة
سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
وأخيرا نفعنا الله بهذا البحث العلمي, وأرجو من القارئ ان يقدموا
الانتقادات و الإصلاحات ليكون البحث العلمي كاملا و نافعا للجميع,امين.

سورابايا, 11 يوليو 2012

الباحثة

وحي الفة التزار
32208001د

محتويات

أ	الموضوع.....
ب	توصية المشرف.....
ج	التصديق.....
د	ABSTRAK.....
هـ	الشعار.....
و	الإهداء.....
ز	التمهيد.....
ط	المحتويات.....
ل	لائحة اللوحة.....
	باب الأول : المقدمة

1	1- خلفية البحث.....
2	2- قضايا البحث.....
3	3- أهداف البحث.....
3	4- منافع البحث.....
4	5- توضيح بعض مصطلحات البحث.....
5	6- فروض البحث.....
6	7- طريقة البحث.....
8	8- طريقة جمع البيانات.....

8- طريقة تحليل البيانات 10

9- خطة البحث 12

الباب الثاني : دراسة نظرية

1. طريقة لعبة بروكون سقوار 15

- تعريف طريقة لعبة بروكون سقوار 15

- اهداف طريقة لعبة بروكون سقوار 16

- خطوات طريقة لعبة 17

- المزايا والعيوب طريقة لعبة بروكون سقوار 18

3.. مهارة الكتابة

- تعريف مهارة الكتابة 20

- أهمية مهارة الكتابة 21

- أهداف الكتابة 23

- كفاءة الكتابة 24

- فن تعليم الكتابة 26

- العوامل المؤثرة في تعليم الكتابة 28

28

4. فعالية تطبيق طريقة لعبة بروكون سقوار لترقية مهارة

الكتابة 29

الكتاب الثالث : دراسة ميدانية 32

1. لمحة عن مدرسة 32

- تاريخ تأسيسها.....

32

33 - موقع الجغرافي.....

33 - رؤية المدرسة والإرساليتها.....

34 - أحوال الوسائل التعليمية.....

36 - أحوال المعلمين.....

38 - أحوال الطلاب.....

39 2. عرض الحقائق و تحليلها.....

39 أ- تطبيق طريقة بروكون سقوار.....

ب- ترقية مهارة الكتابة الطلاب في الفصل

50 السابع.....

الباب الرابع : خاتمة

58 1- الخلاصة.....

59 2- الاقتراحات.....

61.....

مراجع

ملحقات

لائحة اللوحة

- اللوحة (1) أحوال الوسائل التعليمية, ص. 35
- اللوحة (2) المدرسين في المدرسة الثانوية, ص. 36
- اللوحة (3) عدد التلاميذ لكل الفصل, ص. 38
- اللوحة (4) أجوبة المستجيبين ص. 41
- اللوحة (5) تحليل الاستبيانات نمرة 1, ص. 44
- اللوحة (6) تحليل الاستبيانات نمرة 2, ص. 45
- اللوحة (7) تحليل الاستبيانات نمرة 3, ص. 45
- اللوحة (8) تحليل الاستبيانات نمرة 4, ص. 46
- اللوحة (10) تحليل الاستبيانات نمرة 5, ص. 46
- اللوحة (11) تحليل الاستبيانات نمرة 6, ص. 47
- اللوحة (12) تحليل الاستبيانات نمرة 7, ص. 47
- اللوحة (13) تحليل الاستبيانات نمرة 8, ص. 48

- اللوحة (14) تحليل الاستيانات نمرة 9,ص. 48
- اللوحة (15) تحليل الاستيانات نمرة 10. ص. 49
- اللوحة (16) تلخيصعنجميعالاستيانات, ص. 49
- اللوحة (17) نتيجة الإختبار الأولي و النهائي, ص. 50
- اللوحة (18) Paired Samples Statistics , ص. 55
- اللوحة (19) Paired Samples Correlations , ص. 55
- اللوحة (21) Paired Samples Test , ص. 55