الباب الثالث
ذالدراسة الميدانية و الدراسة التحليلية

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلوات سيدوارجو

1. موقعـها الجغرفي

أ. إسم المعهد : المعهد بومي صلوات

ب. اسم المدرسة : المدرسة الثانوية التصاعدي بومي صلوات

ج. موضوعها : في الشارع كياهي داسوكي،نمرة 1 لبو سيدوارجو,جوى الشركية

د. تاريخ إقـامها : 2010

2. تاريخ تأسيسها

أقامت الشيخ المحترم كياهي عالي مؤسسة باء الدين فى عام 1856.
يكون هذه المؤسسة على المعاهد و المدارس، كما يلي :

1. المعهد الاسلامي السلاف بومي صلوات
2. المدرسة الدينية

3. رأية والإرسالية المدرسة الثانوية التصاعدية بمعـهد بومي صلوات سيدوارجو

كان غرض تعليم المدرسة الثانوية التصاعدية، يؤخذ من الرأية (Visi) والإرسالي (Misi) أما صورتما كما يلى :

1 الرأية

يبني الى المشتركون التأديب مثل الناس كامل ,والتقوى في الروحانية,مثقف و يأبه الى فعالية الناس.

2 والإرسالي:

Building intact human

(تنمية الى ذاتية الاءنسانية المثقف ويأبه الى فعالية الناس)

لمعرفة كيف يمكن أن ينظر إلى تطبيق "كوكامي "(المربع كلمة سر) في الفصل الثاني. في دراسة أجريت على المدارس المتوسطة التقدمية "بومي الصلوات"، استخدم الباحثون أساليب مختلفة، وهي:

- مقابلة
- الملاحظة
- استبيان

الباحثون تقديم بيانات أو معلومات تم الحصول عليها على النحو التالي:

أ. لاحظ

قبل أجرى الباحثون في الدراسة، أجرى الباحثون لأول مرة مسح. لرصد أنشطة التعليم والتعلم من قبل المحقق لمراقبة مباشرة في عملية التعلم عن طريق استخدام طريقة تطبيقها كوكامي. لاحظ الباحثون أوجه القصور التي تحتاج إلى إصلاح من التدريس وأنشطة التعلم وخاصة بالنسبة للطلاب. لذلك سوف تكون هناك اختلافات واضحة بين وجود قبل بعد تعلم طريقة استخدام كوكامي.

ب. مقابلة

أجرى الباحثون مقابلات مع مدرس اللغة العربية في السابع من الدرجة، كل واحد منهم يقول ان الاطفال المدرسة المتوسطة مفرادات الأكثر تقدمية عطشى وإذا دروس تعلم أنشطة اللغة العربية تجري، بالملل دائما الاطفال، والنوم، كسول، خائفة، وهكذا دواليك.

ولكن يعتقد الباحثون ويمكن التغلب على ذلك عن طريق وسيلة للتعلم واحد هو لعبة مثيرة مع طريقة لعبة كوكامي

ج. الاستبيان

استخدم الباحثون ما هو في بيان مكتوب النفس في الرد على الحكم، ورمز لتحليل اجابات الاستبيانات المقدمة للطلبة .

اللوحة(2)

الاء ستبيان استفادة من التأثير تطبيق لعب الصندوق الكلمة سر

المدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة

اسمي :_____

رقم	بيان	موافق جدا	موا فق	ليس موافق	ليس موافق جدا	بيان
1	يستعمل المدرسة اللعبة في التعليم اللغة العربية					
2	المدرسة تبين النظام لعب(الصندوق الكلمة سر) (كوكامي)					

3	انتم يفهم بسهل الى نظام لعب(الصندوق الكلمة سر) (كوكامي)					
4	انتم يحصل كثير من المفردة بلعب (الصندوق الكلمة سر) (كوكامي)					
5	انتم يسر ويتسلى بلعب (الصندوق الكلمة سر) (كوكامي)					
6	اللعبة الصندوق الكلمة سر يرتقعكم الى رغبة تعلم الغة العربية					
7	المدرسة تبين بلطيف ,يصادق و سهل المفهوم					
8	تعطي المدرسة المناسبة يسأل السؤال انكان من تلاميذ					

	الذي ناقصالفهم في تعليمهم					
9	العبة الصندوق الكلمة يرتقع الى رغبة الطلاب في مهارة الكلام الغةالعربية					
10	الصندوق الكلمة سر يصطاد الاءبكارى و الحماستكم في تعليم الغة العربية					

اللوحة(3)

اجوابة المستجبين

نمرة	اسم الطالب	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	مجنموع
1	فاطمة	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	رحمن	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
3	يوسف	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34
4	سيدة علية	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	37
5	فاني	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

6	نعمة نور مدينة	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
7	ديفان	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
8	ناجب	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	37
9	الدينو	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	طارق	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	37
11	رجال	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	دوي مهاراني	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	31
13	معروفة	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
14	عبد مولانا	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
15	لطفية	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	37
16	شيف الدين	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
17	كفبه	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	37
18	نوفال الصديقي	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
19	عين اليقين	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	محمد الهام	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
21	امي نضية	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	انف الضحى	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	عزيزة	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
24	شهرل	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	35

25	نور رحمنية	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	37
26	محمد هديةالله	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27	فارس	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34
28	ابراهيم	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	37
29	ايفانزة	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	37
30	عبدالله بييا	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

اللوحة: (4)

يستعمل المدرسة اللعبة في التعليم اللغة العربية

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
1	موافق جدا	30	30	100
	موافق	-		-
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	الموعة	30	30	100

اللوحة : (5)

المدرسة تبين النظام لعب(الصندوق الكلمة سر) كوكامي

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%

2	موافق جدا	30	30	100
	موافق	-		-
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	المجموعة	30	30	100

اللوحة: (6)

انتم يفهم بسهل الى نظام لعب (الصندوق الكلمة سر)

(كوكامي)

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
3	موافق جدا	24	30	80
	موافق	5		16.6
	نقص الموافق	1		3.3
	غير موافق	-		-
	المجموعة	30	30	99.9

اللوحة: (7)

انتم يحصل كثير من المفردة بلعب (الصندوق الكلمة سر) (كوكامي)

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
4	موافق جدا	28	30	93.3
	موافق	2		6.6
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	المجموعة	30	30	99.9

اللوحة (8)

انتم يسر ويتسلى بلعب (الصندوق الكلمة سر) كوكامي

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
5	موافق جدا	29	30	96.6
	موافق	1		3.3
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	المجموعة	30	30	99.9

اللوحة (9)

اللعبة الصندوق الكلمة سر

يرتقعكم الى رغبة تعلم الغة العربية

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
6	موافق جدا	27	30	90
	موافق	3		10
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	المموعة	30	30	100

اللوحة (10)

المدرسة تبين بلطيف ,يصادق و سهل المفهوم

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
7	موافق جدا	26	30	86.6
	موافق	4		13.3
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	المموعة	30	30	99.9

اللوحة (11)

تعطي المدرسة المناسبة يسأل السؤال انكان من تلاميذ الذي ناقصالفهم في تعليمهم

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
8	موافق جدا	25	30	83.3
	موافق	5		16.6
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	الموعة	30	30	99.9

اللوحة (12)

العبة الصندوق الكلمةسر يرتقع الى رغبة الطلاب في مهارة الكلام الغةالعربية

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
9	موافق جدا	30	30	100
	موافق	-		-
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	الموعة	30	30	100

اللوحة (13)

الصندوق الكلمة سر يصطاد الاءبكارى و الحماستكم في تعليم الغة العربية

النمرة	الأجوبة المختارة	F	N	%
10	موافق جدا	30	30	100
	موافق	-		-
	نقص الموافق	-		-
	غير موافق	-		-
	الموعة	30	30	100

لتصريح الفهم عن الإستبيانات فى اللوحات السابقة، فتقدم الباحثة التلخيص عن جميع الإستبيانات فى اللوحات التالية:

اللوحة (14)

التلخيص عن جميع الإستبيانات في المائوية

الرقم	موافق جدا	موافق	نقص الموفق	غير موافق
1	100	-	-	-
2	100	-	-	-
3	80	16.6	3.3	-
4	93.3	6.6	-	-
5	96.6	3.3	-	-

6	90	10	-	-
7	86.6	13.3	-	-
8	83.3	16.6	-	-
9	100	-	-	-
10	100	-	-	-
الموعة	929.8	66.4	3.3	-
المتوسطة (mean)	92.98	6.64	0.33	-

بناء على اللوحات السابقة أن 92.98 % من الطلاب يقولون أنّ إستخدام طريقة "الصندوق الكلمة سر"جيد، ويساعد فى تسريع مهارة الكلام. و هذا لأن 92.98 % يقع بين100 % - 76 %.

بعد ظهرت الباحثة الأجوبة من المستجبين فى اللوحات السابقة عن فيض إستخدام طريقة "الصندوق الكلمة سر"، نعرف أن أكثر من الطلاب يختارون الإجابة (أ) و (ب) بمعنى أنّهم موافقون التعلّم بإستخدام هذه الطريقة، ويشعرون بسهل فى حفظ الدرس أو المفردات، وهم موافقون بإستخدام هذه الطريقة وتطويرها. هذه البيانات تدلّ على أنّ

تجربة تطبيق طريقة "الصندوق الكلمةسر" لمهارة الكلام فى تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل الثاني في المدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة سيدوارجو جيد، وتطوير هذه الطريقة مهم فى تعليم اللغة العربية.

2. ترقية مهارة الكلام لمادة اللغة العربية في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة سيدوارجو

لمعرفة ترقية مهارة الكلام لمادة اللغة العربية في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة سيدوارجو ، تستخدم الباحثة طريقة الإختبار.

أمّا الإختبار الذي إستخدمت الباحثة في هذه التجربّية وقوعاً بمرّتين يعني الإختبار الأوّل (Pre Test) و الإختبار النهائي (Post Test). لذلك، تتقدّم الباحثة نتيجة الإختبار الأوّلي باستخدام طريقة "الصندوق الكلمة سر" و نتيجة الإختبار النهائي بدون استخدام طريقة "الصندوق الكلمة سر"

اللوحة (15)

النتيجة الأوّلي

التعليمية بدون إستخدام طريقة "الصندوق الكلمة سر"

النمرة	اسم التلاميذ	النتيجة
1	فاطمة	7
2	رحمن	7
3	يوسف	6
4	سيدة علية	6
5	فاني	7
6	نعمة نور مدينة	6
7	ديفان	8
8	ناجب	7
9	الدينو	7

10	طارق	5
11	رجال	6
12	دوي مهاراني	7
13	معرفة	7
14	عبدي مولانا	6
15	لطفية	8
16	شيف الدين	8
17	كفبه	7
18	نوفال الصديقي	7
19	عين اليقين	8
20	محمد الهام	7
21	امي نضية	7
22	انف الضحى	5

23	عزيزة	6
24	شهرل	6
25	نور رحمانية	6
26	محمد هديةالله	8
27	فارس	6
28	ابراهيم	6
29	ايفانزة	6
30	عبدالله بييا	7
مجموع		**200**

اللوحة (16)

النتيجة من الإختبار النـ ـهائي

بإستخدام طريقة "الصندوق الكلمة سر"

النمرة	اسم التلاميذ	النتيجة
1	فاطمة	8
2	رحمن	8
3	يوسف	7
4	سيدة علية	7
5	فاني	8
6	نعمة نور مدينة	8
7	ديفان	7
8	ناجب	8
9	الدينو	8
10	طارق	7

11	رجال	8
12	دوي مهاراني	8
13	معرفة	8
14	عبدي مولانا	8
15	لطفية	9
16	شيف الدين	9
17	كفبه	8
18	نوفال الصديقي	8
19	عين اليقين	9
20	محمد الهام	8
21	امي نضية	8
22	انف الضحى	7
23	عزيزة	7

24	شهرل	7
25	نور رحمانية	8
26	محمد هدية الله	9
27	فارس	8
28	ابراهيم	8
29	ايفا نزة	7
30	عبد الله بييا	9
مجموع		**237**

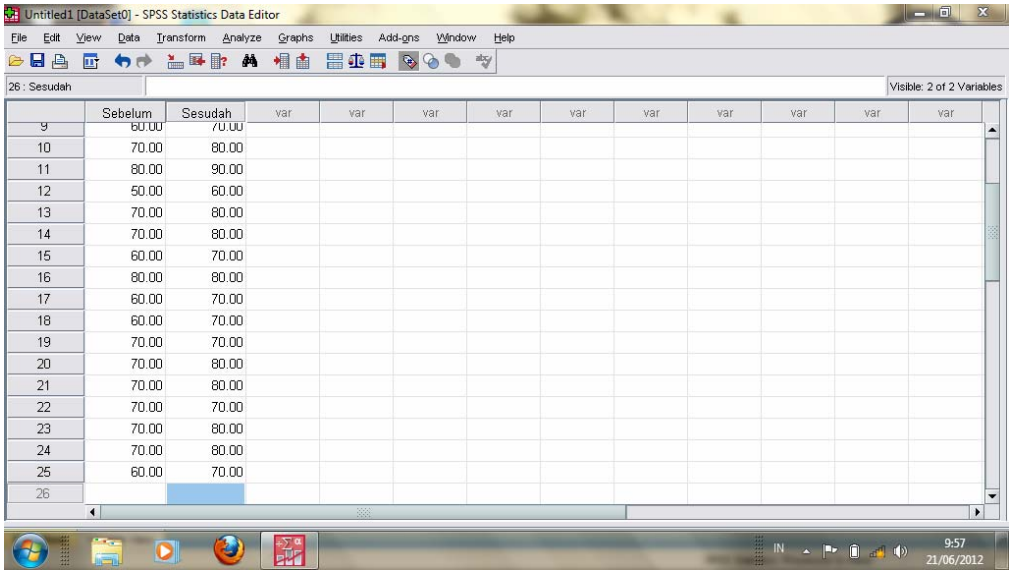
رمز المقارنة (Paired "t" test) للعينتين الكبيرين والإرتباطا بينهما, فيستعمل رمز فيما يلى:

$$t = (\overline{X} - \overline{Y}) \sqrt{\frac{n(n-1)}{\sum_{i=1}^{n} (\hat{X}_i - \hat{Y}_i)^2}}$$

إستخدمت الباحثة برمجيات SPSS, أما خطواتا كما يلي:

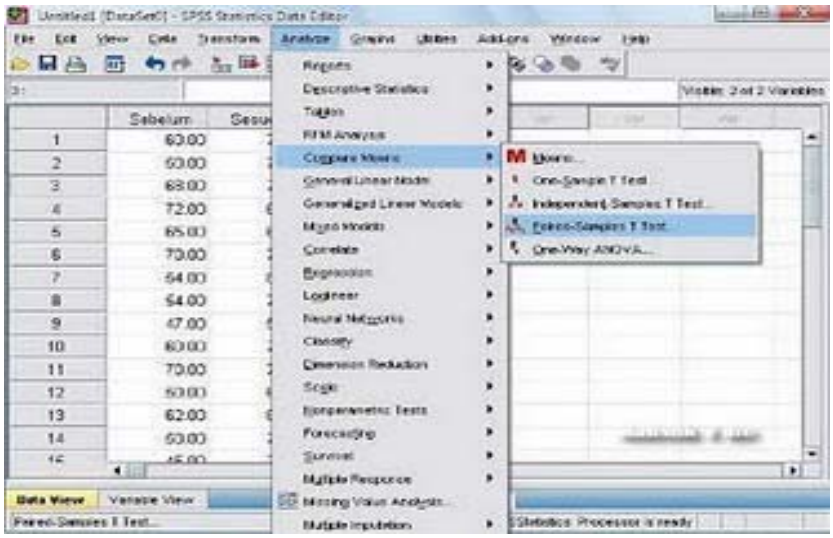
1. إنضَم نتيجة الإختبار إلى عَمُود *"data view"*.

(صورة 1)



شاشة العرض "Data View"

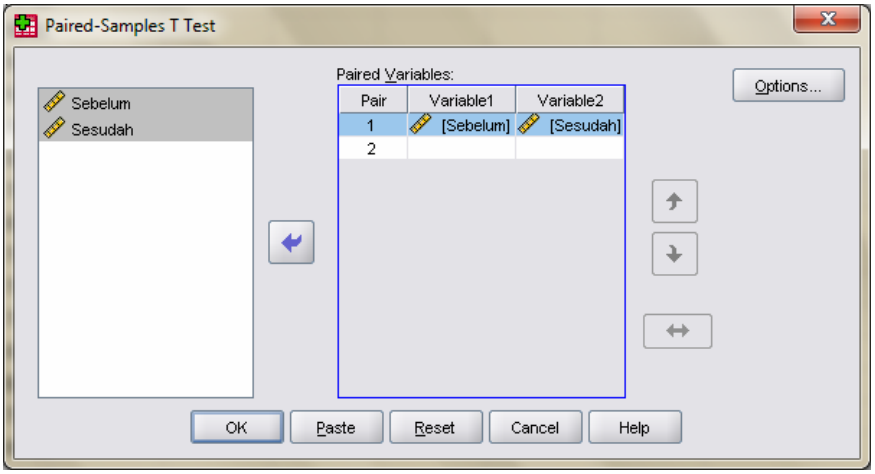
2. إختار *Analyze – Compare Means – Paired Samples T test*



(صورة 2) شاشة العرض "*Paired Samples T test* "

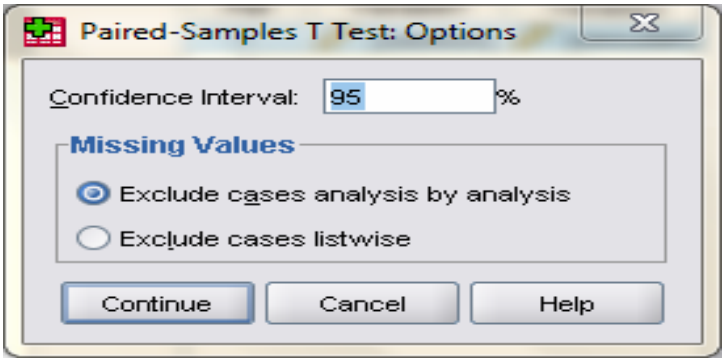
3. بعد تقديم (مربع الحوار) *Paired-T test*, إنضَم مُتَغيران إلى مربع *Paired* *Variables* ثم اضغط *continue*, - *OK*

(صورة 3)



شاشة العرض "Paired Variable"

(صورة 4)



شاشة العرض "Paired Sample T test: Option "

أمّا نتيجة التلاميذ الذين يكونوا عينة في هذا البحث فعرضت في اللوحة التالية:

اللوحة (17)

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	sebelum	66.6667	30	8.44182	1.54126
	sesudah	79.0000	30	6.61764	1.20821

اللوحة (18)

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	sebelum & sesudah	30	.679	.000

تأويل بيانات مُخْرِجَة باستعمال برنامج SPSS :

- الفرضية الصرفيـ ـ ـة (Ho) : لا يوجد التأثير في تطبيق طريقة "الصندوق الكلمة سر" لتـرقيـة مهارة الكلام فى الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة سيدوارجو.

- الفرضية البدلية (Ha) : يوجد التأثير في تطبيق طريقة "الصندوق الكلمة سر" لتـرقيـة مهارة الكلام فى الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة سيدوارجو
- وَرَدَتْ النتيجة في اللوحة Paired Samples Statistics كما يلي:
  - الموسط من الإختبار الأول = 66.6667
  - الموسط من الإختبار النهائي = 79.0000
  - انحراف النتيجة الأول = 8.44182
  - انحراف النتيجة النهائي = 6.61764
  - Standart Error الأول =1.54126
  - Standart Error النهائي = 1.20821
- في اللوحة Paired Samples Correlations تَشْتَمِل على قيمة العلاقة قبل تطبيق الطريقة و بعده (0,679) . و هذه الحالة تدل على علاقة أهمية في تطبيق طريقة "الصندوق الكلمة سر" لتـرقيـة مهارة الكلام فى الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة سيدوارجو

4. ثأثير طريقة "الصندوق الكلمة سر" لترقية مهارة الكلام في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة

3 اللوحة (19)

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 sebelum - sesudah	-12.33333	6.26062	1.14303	-14.67109	-9.99558	-10.790	29	.000

تـأويل البيانات :

- وردت اللوحة Paired Samples Test:
  - قيمة الإختبار t (T test) =10.790
  - قيمة t table = 2,042
  - Sig. (2-tailed) = 0,000

إذا كانت قيمة الإختبار t (T test) اكثر من قيمة t table (10.790>2.402), بمعنى الفرضية الصرفيـ ـ ـة (Ho) مردودة و الفرضية البدلية (Ha) مقبولة. و إذا كانت قيمة Sig. (2-tailed) اقلّ من 0,05 (0,00<0,05), بمعنى الفرضية الصرفيـ ـ ـة (Ho) مردودة و الفرضية البدلية (Ha) مقبولة.

و الخلاصة هنا يوجد التأثير في تطبيق طريقة "الصندوق الكلمة سر" لتـرقيـة مهارة الكلام فى الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية التصاعدية بومي صلواة سيدوارجو.