

تأثير تطبيق طريقة لعب صندوق الكتابة لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية طوبان

البحث العلمي

مقدم لاستفتاء شروط الإمتحان

للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S1)

قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية

الباحثة :

ستي زمرة السعيدة

D32208020

قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2012

توصية المشرف

إلى فضيلة عميد كلية التربية
بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
سورابايا

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد التفتيش والبحث والتصحيح نرى أنّ البحث العلمي للطالبة :

الاسم : ستي زمرة السعيدة

رقم التسجيل : D32208020

الموضوع : تأثير تطبيق طريقة لعب صندوق الكتابة لترقية مهارة الكتابة

في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية

الإسلامية الحكومية طوبان

واف للشروط المطلوبة، وهي مستعدة لإشتراك المناقشة للحصول على
شهادة (S.Pd.I) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة سونن أمبيل
الإسلامية الحكومية سورابايا.

أرجو أن أقدم هذا البحث العلمي في مجلس المناقشة في أقرب وقت ممكن
وشكرا.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٠ يونيو 2012

المشرف

الدكتور محمد نعمان الماجستير

رقم التوظيف: 196902221996031008

التصديق

لقد أجرت كلية التربية المناقشة لهذا البحث العلمي الذي كتبها الطالبة :

الاسم : ستي زمرة السعيدة

رقم التسجيل : D32208020

الموضوع : تأثير تطبيق طريقة لعب صندوق الكتابة لترقية مهارة الكتابة

في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية

الإسلامية الحكومية طوبان

وقد قرّر مجلس المناقشة بنجاحه وأنه إستحق على الدرجة

الأولى S.Pd.I, في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة

سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

لجنة المناقشة :

الرئيس : الدكتور محمد نعمان الماجستير ()

الكاتب : سلطان مسعود الماجستير ()

المناقش الأول : محمد طاهر الماجستير ()

المناقش الثاني : الدكتور عفيف الدين دمياطي الماجستير ()

سورابايا ، ١٧ يونيو 2012

عميد كلية التربية

الدكتور نور حميم الماجستير

رقم التوظيف : 196203121991031002

ABSTRAK

SITI ZUMROTUS SAIDAH D32208020 “ Pengaruh Penerapan Metode Permainan Peti Menulis Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Tuban”.

Pembelajaran bahasa Arab yang baik harus didukung oleh pemilihan metode . Metode pembelajaran merupakan proses atau prosedur yang digunakan oleh guru untuk mencapai kompetensi Pembelajaran. Metode pembelajaran yang saya tulis dalam skripsi ini adalah Permainan Peti Menulis. Permainan Peti Menulis merupakan suatu metode yang digunakan oleh seorang guru dengan maksud agar siswa dapat mengembangkan kreativitas menulis dengan menemukan kata-kata, kemudian menggabungkan atau menyusunnya secara tepat dengan mengambil secara acak dalam satu peti (kotak). Selain itu permainan ini juga dapat melatih para siswa untuk mengembangkan kosakata, membuat kalimat dan menerjemahkannya dalam bahasa Arab. Dalam metode ini sangat baik untuk melatih siswa dalam keterampilan menulis.

Adapun Masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah 1). Bagaimana penerapan metode Permainan Peti Menulis dalam meningkatkan maharoh kitabah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tuban 2). Bagaimana maharoh kitabah dalam pembelajaran bahasa arab yang diterapkan di kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tuban 3). Bagaimana pengaruh penerapan metode Permainan Peti Menulis dalam meningkatkan maharoh kitabah siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tuban.

Dalam menjawab permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan “t” tes dan prosentase. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, uji coba, tes, dan analisis data. Dan hasil dari beberapa angket 63,84% dan bila dilihat dari hasil tes 66,14 maka dihasilkan (t/t_0) dengan nilai 9,1,532 dan nilai (t_0) di jadwal atau (t_t) terhadap 5% derajat : 0,681 dan ini menunjukkan (t_0) lebih besar dari (t_t) adalah: $0,681 < 9,441594094$ maka Hipotesis Kerja (H_a) diterima dan (H_0) Hipotesis Nol ditolak maka dari itu adanya efektifitas metode Permainan Peti Menulis di MA Negeri Tuban. Dan semoga pembahasan ini bermanfaat dan barakah bagi pendidikan.

الشعار

سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

(البقرة : 32)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

●

والذي المحترمين والمحبوبين عسى أن يغفر الله لهما ويرحمها كما ربياني
صغيراً بأحسن التربية وأكملها، وأن يرفعهما الله الدرجات في الدنيا
والآخرة.

●

عمّي صالحين إخوتي المحبوبة معرفة الصفيان اللذان ساعدتاني ودوافعاني.

●

أساتيذني و أساتذاتي الذين علّموني بعلوم كثيرة نافعة و أساتيذ قسم تعليم
اللغة العربية الذين يُعلّموني منذ أوّل و أخير دراستي.

●

وجميع زملائي المحبوبين في السكت D-86 خصّها إيتا سلفياني

التي دفعتني دائماً حتى إتمام هذا البحث .

وجميع زملائي في قسم تعليم اللغة العربية أخصهم الذين يتلقون بالامتحان في

هذه الفرصة

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

وبرحمته الله وهدايته وعنايته إستطاعت الباحثة أن تتم هذا البحث العلمي تحت الموضوع : تأثير تطبيق طريقة لعب صندوق الكتابة لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية طوبان

لاستيفاء بعض شروط الإمتحان للحصول على شهادة التي قررتها كلية التربية سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. وفي هذه الفرصة الثمينة المباركة تقدم الباحثة خالصة الشكر الى:

1. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور نور حميم الماجستير كعميد كلية التربية في الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

2. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور أندوس جونيدي الماجستير كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

3. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور محمد نعمان الماجستير الذي أشرف الباحثة في إنهاء البحث العلمي بكل جهد

4. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور أندوس سوماري الماجستير كرئيس المدرسة العالية الحكومية طوبان

5. فضيلة الأستاذ الكريم الدكتور أندوس محمد رفعا كمدرس اللغة، وجميع الأساتيد والأساتذة والطالبات في فصل العاشر بالمدرسة العالية الحكومية طوبان الذين قد ساعدوني لأداء البحث العلمي
6. جميع عائلتي المحبوبين (أمي وأبي وإخواني إخوتي) الذين ساعدوني على إتمام هذا البحث العلمي.
7. جميع أصدقائي في السكت D-86 سورابايا الذين ساعدوني و دوافعوني حتى إتمام هذا البحث.

جزاكم الله أحسن الجزاء، والله أسأل أن يجعل هذا البحث العلمي خالصاً لوجهه، نافعاً به، وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم.

سورابايا، ١٠ يونيو 2012

الباحثة

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	توصية المشرف
ج	التصديق
د	المجردي
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	محتويات البحث
1	الباب الاول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٢	ب. قضايا البحث
٣	ج. أهداف البحث
٤	د. منافع البحث
٥	هـ. توضيح بعض المصطلحات
٦	و. فروض البحث
٧	ز. طريقة البحث

٩	..... ح. طريقة جمع البيانات
١٠	..... ط. طريقة تحليل البيانات
١٤	..... ي. خطة البحث
١٧	..... الباب الثاني: دراسة النظرية
١٧	..... الفصل الأول: منحج لتعلم
١٨	..... الفصل الثاني : عن طريقة " لعب صندوق الكتابة "
١٨	..... أ. تعريف طريقة " لعب صندوق الكتابة "
١٨	..... ب. الخطوات تطبيق طريقة " لعب صندوق الكتابة "
١٩	..... ج. فوائد طريقة " لعب صندوق الكتابة "
٢٠	..... د. الاهداف لطريقة " لعب صندوق الكتابة "
٢١	..... هـ. نقاط المزايا والعيوب في طريقة " لعب صندوق الكتابة "
٢٢	..... الفصل الثالث : مهارة الكتابة
٢٢	..... أ. تعريف مهارة الكتابة
٢٥	..... ب. الاهداف
٢٦	..... ج. انواع الكتابة
٢٨	..... د. تعليم الكتابة

٣١	..... الفصل الرابعة: العوامل التي تؤثر في الكتابة
٣١	..... أ.العوامل
٣٣	..... ب. فرضية
3٤	..... الباب الثالث: الدراسة الميدانية
	..... الفصل الأول:
3٤	..... لمحة عن المدرسة العالية الحكومية طوبان
	1. م
3٤	..... وقف الجعري
3٥	..... 2. تاريخ تأسيسها
3٦	..... 3. رؤية و إرسالة
٣٧	..... 4. أحوال المدرسين و الطلاب فيها
4٣	..... 5. أحوال الوسائل التعليمية فيها
4٥	..... 6. تدريس اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية طوبان....
4٨	..... الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها
	..... أ. تأثير تطبيق طريقة لعب صندوق الكتابة لترقية مهارة الكتابة في
	..... تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية
٤٨	..... الحكومية طوبان
	..... ب. مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بمدرسة العالية الإسلامية
٦٥	..... الحكومية طوبان

٧١	.....	الحكومية طوبان
٨٤	.....	الباب الرابع: الاختتام
٨٤	.....	أ. الخلاصة
٨٦	.....	ب. الإقتراحات

المراجع
الملحقات