

ABSTRAKSI

Muhammad Andi Isya, 2014 Disparitas Sunni dan Syiah dalam Pendidikan (Studi Fenomenologi Lembaga Pendidikan Sunni dan Syiah di Kabupaten Pasuruan). Tesis, Program Studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing: Masdar Hilmy, M.A., Ph.D.

Kata-kata kunci: Disparitas, Sunni, Syiah, Pendidikan.

Disparitas antara Sunni dan Syiah sudah terjadi dari semenjak pertama kali lahirnya kedua ideologi tersebut. Dari disparitas inilah muncul konflik abadi antara Sunni dan Syiah, hingga masuk pada ranah-ranah strategis pembentukan moral anak, yakni pendidikan.

Pendidikan merupakan tempat strategis dalam pembentukan dan kaderisasi seorang anak. Pendidikan yang semula diharapkan menjadi pembentukan kepribadian anak yang bersifat netral, lebih sering ditunggangi dengan ideologi-ideologi tertentu sehingga kepribadian anak terbentuk dari pendidikan Islam yang sesuai dengan ideologi sebuah lembaga pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sistem pendidikan Sunni dan Syiah, dan untuk mengetahui disparitas pendidikan Sunni dan Syiah di Kabupaten Pasuruan. Sebagai obyek penelitiannya PP. Darul Ihya Liulumiddin dan YAPI Bangil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan perspektif fenomenologis. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa pendidikan turut andil dalam memoles dan mempercantik konflik antara Sunni dan Syiah. Konflik yang terjadi sudah masuk dalam ranah pendidikan. Pemahaman yang mendalam terhadap ajaran-ajaran kasih sayang antara sesama pemeluk agama Islam, ditunjang dengan kurikulum pendidikan Islam yang tidak berat sebelah dan pendidik yang tidak fanatisme buta, akan menjadi solusi terwujudnya perdamaian bagi kedua sekte

-----***-----