

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pemaparan diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. YAPI dikenal sebagai pondok pesantren yang beralian Syiah Ithna Ashariyah, walaupun begitu YAPI tidak mengenyampingkan untuk membekali santri-santrinya dengan pengetahuan-pengetahuan madzhab lain bahkan filsafat. YAPI dikategorikan sebagai pondok pesantren modern dengan keterbukaannya terhadap filsafat dan madzhab lain. Sedangkan PP Darul Ihya Liulumiddin dikenal sebagai pondok pesantren salaf yang teguh pada implementasi ajaran salafussholih, keterbukaan pada pengetahuan-pengetahuan umum dan madzhab lain belum bisa diakses pada pondok pesantren ini. Dengan berbekal amalan orang-orang sholeh terdahulu, PP Darul Ihya Liulumiddin berusaha untuk membekali pengetahuan agama 100%, dan mencetak santri-santri yang meneladani Rasulullah, sahabat nabi, dan salafussholih.
2. Perbedaan ideologi yang mendalam diantara keduanya penyebab konflik. Faktor lain yang menyebabkan disparitas seperti perbedaan genre pesantren, pendidikan Syiah selangkah lebih maju dibandingkan pendidikan Sunni, dan adanya pihak ketiga juga memperparah konflik lama Sunni-Syiah di Kecamatan Bangil. Pihak ketiga inilah yang

menciptakan disparitas Sunni dan Syiah semakin mengangah, propaganda pihak ketiga telah memasuki area-area strategis pendidikan, masuk pada sekolah-sekolah Islam. Pendidikan turut andil dalam mempercantik dan memoles konflik antara Sunni dan Syiah, wajar jika konflik tersebut masih menyala hingga saat ini, perang dingin bertahun-bertahun ibarat bola salju yang akan pecah. Jika tidak ada sebuah solusi bersama dalam menanganani konflik ideologi. Dibutuhkan pendidik yang tidak fanatisme buta terhadap madzhabnya sendiri, pendidik yang bisa menginternalisasi ajaran-ajaran kasih sayang sesama muslim walaupun tak harus berjiwa plural. Selain itu setting kurikulum pendidikan Islam juga harus dirubah, muatan-muatan kebersamaan dan persaudaraan sesama muslim lebih banyak porsinya. Sehingga tercipta peserta didik yang lebih toleran terhadap madzhab lain walaupun berseberangan dengan madzhabnya sendiri.

B. Saran

Pemahaman yang mendalam terhadap ajaran-ajaran kasih sayang antara sesama pemeluk agama Islam, ditunjang dengan kurikulum pendidikan Islam yang tidak berat sebelah dan pendidik yang tidak fanatisme buta, akan menjadi solusi terwujudnya perdamaian bagi kedua sekte. Selain itu peran negara juga sangat berpengaruh dalam mendamaikan Sunni dan Syiah, dengan tindakan tegas bagi pelanggar dan perusuh.

Mengingat penelitian ini jauh dari sempurna dan banyak kekurangan, maka sangat terbuka untuk diadakan penelitian lebih lanjut dalam masalah disparitas Sunni dan Syiah dalam pendidikan, untuk menggungkap hal-hal yang lebih dalam dan yang belum terungkap dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hasjimi, *Syiah dan Ahlussunah; Saling Berebut Pengaruh dan Kekuasaan Sejak Awal Sejarah Islam di Kepulauan Nusantara*, Surabaya: Bina Ilmu, 1983.
- Abd Salam, Mahram, *Tarikh ad-Daulah al-Fathimiyah Taba'ah Lajna at-Ta'lif*. Kairo: Dar al-Fikr, 1957
- Abu Zahra, Imam Muhammad, *Aliran Politik dan Aqidah Dalam Islam*, Terj, Jakarta: Logos, 1996.
- Al Qurthubi, Imam, *Tafsir al Qurthubi*, Juz II, Terj, Jakarta: Pustaka Azzam, 2010.
- Al-Asy'ari, *Al-Maqalat al-Islamiyah wa Ikhtilaf al-Mushallin*, Jilid I, Kairo: Dar al-Fajr, 1996.
- Ali, Henry Noer, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 1999.
- al-Mishri, Muhammad Abdul Hadi, *Manhaj dan Aqidah Ahlussunah wal Jamaah*, Terj Yasin, As'ad, dkk, Jakarta: Gema Insani Press, 1994.
- al-Syaibany, Omar Muhammad al-Toumy, *Falsafah Pendidikan Islam*, terj: Hasan Langulung, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Al-Zabidi, Muhammad bin Muhammad, *Ittihaf Sadatul Muttaqin*, Kairo: Dar al-Fikr, 1996.
- Anis, Ibrahim, *Al-Mu'jam al-Wasit*, Mesir: Majma' al-Lughah, 2006.
- Anis, Ibrahim, *Al-Mu'jam al-Wasit*, Mesir: Majma' al-Lughah, 2006.
- An-Nubakhty, Abu Muhammad Hasan, *Firaqus Syiah*, Teheran: Hydariah, 1959.

- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- As Syahrastani, *al Milal wa al Nihal*, Jakarta: PT Bina Ilmu, 2001.
- Assegaf, Abdurrahman, *Aliran Pemikiran Pendidikan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Badaruddin, Kemas, *Filsafat Pendidikan Islam-Analisis Pemikiran Syed Muhammad al-Naquib al-Attas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Baharun, Muhammad, *Tipologi Pemahaman Doktrin Syiah di Jawa Timur; Disertasi*, Surabaya: IAIN Sunan Ampel, 2006.
- Barnadib, Imam, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistemik*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989.
- Barr, Ibn 'Abdil, *Al intiqa' fi Fadhail al A'immat al Tsalatsah al Fuqaha'*, Mesir: Dar al-Fikr, 1998.
- Bawani, Imam, *Segi-segi Pendidikan Islam*, Surabaya: Al-Ikhlas, 1987.
- Bogdan, Robert L dan Sari Knoop Biklen, *Qualitative Research For Education an Introduction to Theory an Methods*, Boston: Allin and Bacon, 1982.
- Dawwam, Ainurrafiq, *Menolak Komersialisasi Pendidikan dan Kanibalisme Intelektual Menuju Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Inspeal Press, 2003.
- Departemen Agama RI, *Al-Hidayah; Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Ciputat: Penerbit Kalim, 2010
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi 3, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.

- Dhofier, Zamarkasyi, *Tradisi Pesantren; Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES, 1985.
- Djamal, A Nurhadi, *Epistimologi Untuk Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: UIN SGD Press, 1995.
- Good, Carter V, *Dictionary of Education*, New York: Mc Graw Hill Book Company, 1959.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research I*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989.
- Haidar, M. Ali, *Nahdatul Ulama dan Islam di Indonesia; Pendekatan Fiqih dalam Politik*, Jakarta: Gramedia, 1994.
- Hamim,Thoha, dkk, *Resolusi Konflik Islam Indonesia*, Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2007
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Kependidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 1999.
- Hendropuspito, O.C., D. *Sosiologi Agama*, Yogyakarta: Kanisius, 1983
- Hitti, Philip K, *History of The Arabs*, Terj Cecep Lukman Yasin, Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2002.
- Ibn Hajar, Al Hafidz, *Fath al Bari Syarh Shahih al Bukhari*, juz 13, Mesir: Syarikah al-Quds, 2001.
- Idi, Abdullah dan Toto Suharto, *Revitalisasi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.
- Idris, Zakaria dan Lisma Jamal, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana, 1992.
- Jafri, S.H.M, *Dari Saqifah Sampai Imamah*, Terj Meth Kieraha, Bandung: Pustaka Hidayah, 1995.

- Makdisi, George, *The Sunni Revival*, Jakarta: Serambi, 1997.
- Maksum, *Sejarah Islam dan Perkembangannya*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.
- Marimba, Ahmad D, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1987.
- Maslikhah, *Quo Vadis Pendidikan Multikultural*, Surabaya: PT. Temprina Media Grafika, 2007.
- Mathew B, Milies and A. Michael Hubermas, *Qualitative Data Analysis*, London: Sage Publication, 1984.
- Moleong, J Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Karya, 1998.
- Montgomery, W Watt, *Kerajaan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990
- Mubarrok, Jaih, *Sejarah Peradaban Islam*. 2008. Bandung. CV Pustaka Islamika
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama di Sekolah Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- Muljana, Slamet, *Runtuhnya Kerajaan Hindu-Jawa dan Timbulnya Negara-negara Islam di Nusantara*, Yogyakarta: LkiS, 2008.
- Mulkhan, Abdul Munir, *Paradigma Intelektual Muslim*, Yogyakarta: Sispress, 1993.
- Munawir, Ahmad Warson, *Al-Munnawir; Kamus Arab-Indonesia*, Yogyakarta: PP. Al-Munnawir Krapyak, 1984.
- Munib, Achmad, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Semarang: UPT Unnes Press, 2004.

- Munir, Ahmad, *Tafsir Tarbawi*, Yogyakarta: Teras, 2008.
- Murad, Mustafa, *Ali bin Abi Thalib*, Kairo: Dar al-Fajr, 2007.
- Musa, Jalal Muhammad, *Nasy'at al Asy'ariyyah wa al Tathawwuruha*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah, 1996.
- Musa, Muslih dan Aden Wijdan, *Pendidikan Islam dalam Peradaban Industrial*, Yogyakarta: UII Press, 1997.
- Nasir, Muhammad, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Nata, Abuddin, *Pendidikan dalam Perspektif Hadist*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006.
- Nizar, Samsul, *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamzah*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Okbah, Farid Akhmad, *Fakta dan Data Perkembangan Syiah di Indonesia*, Jakarta: Perisai Qur'an, 2012.
- Purwanto, Ngelim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995.
- Rajab, Ibnu, *Jamiul al Uluum wa al Hikam*, Beirut: Dar ibn Jauzy, 2007.
- Ridho, Abu, *Urgensi Tarbiyah dalam Islam*, Jakarta: Ingilap Press, 1994.
- Soehartono, Irawan, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1999.
- Souyb, Joesoef, *Pertumbuhan dan Perkembangan Aliran-aliran Syiah*, Jakarta: Pustaka Alhusna, 1982.
- Spradley, *Participant Observation*, New York: Holt Rinehart Wiston Press, 1980.

- Sudjana, Anas, *Pengantar Administrasi Pendidikan Sebagai Suatu Sistem*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1997.
- Suginono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suwito, *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2008
- Syari'ati, Ali, *Madzhab Syiah Merah*, Bandung: Mizan, 1992.
- Taimiyah, Ibn, *Majmu' Fatawa*, Juz 3, Mesir: Darul Hadist, 2011.
- Thabathabai, Muhammad Husein, *Islam Syiah*, Terj, Jakarta: Pustaka Utama Grafiti, 1993.
- Yatim, Badri, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1993.
- Yunus, Mahmud, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Hilda Karya Agung, 1992.
- Zahir, Ihsan Ilahi, *Syiah Berbohong*, Surabaya: PT Bina Ilmu, 1987.
- Zamroni, *Pendidikan Untuk Demokrasi; Tantangan Menuju Civil Society*, Yogyakarta: Bigraf Publishing, 2001.
- Zuhri, Achmad Muhibbin, *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari*, Surabaya: Khalista, 2010.