

الباب الرابع

الإختتام

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الخطوة الأخيرة من كتابة البحث العلمي بحيث كان فيها التلخيص من الأبواب السابقة كما يلي :

1. استخدام معمل اللغة في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فانيكان ماجيتان نقص جيّدة. الطلاب حماسة في التعليم اللغة العربية بمعمل اللغة ولكن استخدام معمل اللغة في التعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فانيكان ماجيتان ينجز نقص الأمثل ، لأنّ كثير وسائل في معمل اللغة فاسدة و جدول غير مناسبة (الصدمة). و كثير من الطلاب الصعوبة في استخدام وسائل.

2. مهارة الاستماع في الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فانيكان ماجيتان نقص جيّدة. لأنّ المادّة الإستماع غير مناسبة بمنهج. و أستاذة صعوبة لتطلب المادّة.

3. أمّا تأثير معمل اللغة لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فانيكان ماجيتان فهو بسيط . و هكذا دلت نتيجة التحليل الإحصائي على أنّ الفرضية البديلة (Ha)

مقبولة و الفرضية الصفرية (Ho) مردودة فلذلك كانت تأثير معمل اللغة لترقية مهارة الإستماع في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية فانيكان ماجيتان.

ب. الإقتراحات

1. لعملية التعليم باستخدام معمل اللغة سيكون الطلاب غير النشطة. وعند قبل الطلاب المادة بسرعة. فينبغي كما يلي :
لرئيس المدرسة
 2. فينبغي عليه أن يرقى حماسة المعلمين لاستخدام وسائل التعليمية التي يدعوا للطلاب ان تعلم بالنشطة, منها معمل اللغة.
لمدرّس اللغة العربية
 - 3- للطلبة
لأنّ تأثير معمل اللغة جيدة ، ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن يستخدم هذه وسائل مرّة كثيرةً حتى تساعد فهم الطلاب إلى الدرس.
- فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعلّم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة, وعليهم أن يطيعوا أساتذتهم وبالخصوص أساتيد اللغة العربية حتى يستطيع الطلاب أن يصلوا الى كفاءة اللغة العربية.