

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Oprasional	9
G. Kajian Pustaka dan Penelitian Terdahulu.....	12
H. Metode Penellitian	14
I. Sistematika Bahasan	19
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	21
A. Konsep Moral dan Karakter	21

1. Pengertian Moral.....	21
2. Fungsi Moral Bagi Manusia	26
3. Pengertian Karakter	27
4. Hubungan Moral dan Karakter	30
5. Urgensi Moral dan Karakter bagi Manusia	32
6. Bentuk-bentuk Moral dan Karakter.....	34
B. Konsep Pendidikan Moral dalam Membentuk Karakter Siswa	40
1. Pengertian Pendidikan Moral.....	40
2. Perkembangan Moral Anak Didik	42
3. Strategi Pendidikan Moral	59
4. Media Pendidikan Moral	64
5. Materi Pendidikan Moral.....	65
6. Evaluasi Pendidikan Moral.....	68
BAB III : PENYAJIAN DATA	72
A. Sejarah Berdirinya SMA Khadijah Surabaya.....	72
B. Visi, Misi dan Tujuan.....	73
C. Letak Geografis.....	77
D. Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan.....	77
E. Keadaan Sarana dan Prasarana	78
F. Implementasi Pendidikan Moral.....	84
1. Tujuan Pendidikan Moral	84
2. Standar Kompetensi Lulusan	85
3. Materi Pendidikan Moral.....	86
4. Silabus Pendidikan Moral.....	88
5. Rancangan Perencanaan Pendidikan Moral.....	89
6. Metode Pendidikan Moral	90
7. Peraturan-peraturan	91
8. Evaluasi Pendidikan Moral.....	92
G. Implementasi Pendidikan Moral di SMA Khadijah.....	96
1. Kegiatan di dalam Kelas.....	96
2. Program-program Kegiatan	96
3. Kegiatan Evaluasi.....	97
BAB IV : ANALISIS DATA	99

A. Konsep Pendidikan Moral DALAM Membentuk Karakter Siswa SMA Khadijah Surabaya.....	99
1. Perencanaan Pendidikan Moral.....	99
2. Proses Pendidikan Moral.....	103
3. Evaluasi Pendidikan Moral.....	107
B. Implementasi Pendidikan Moral dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Khadijah Surabaya.....	109
1. Analisis Kebijakan dan Desain Pendidikan Moral.....	109
2. Analisis pada Tingkat Aplikasi Pendidikan Moral	112
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Moral dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Khadijah Surabaya.....	116
1. Faktor Pendukung	116
2. Faktor Penghambat.....	118
BAB V : PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I : Tahap-tahap Perkembangan Moral Anak Usia 9 sampai 12 Tahun	52
--	----

