

الباب الرابع

خاتمة البحث

أ. نتائج البحث

انطلاقاً مما سبقه في الدراسة النظرية والدراسة الميدانية فنالت الباحثة الخلاصة من هذا البحث تحت الموضوع فعالية استخدام لعبة " الغميضة " لترقية مهارة الكلام بمدرسة الحكمة المتوسطة فوجانج سيمو جومبانج كما يلي:

١. إن تطبيق استخدام لعبة الغميضة في المدرسة الحكمة المتوسطة كما يلي:

أ. المقدمة

- تسليم بقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- يسأل عن حال الطلاب بقول " كيف حالكم هذا اليوم؟"
- يسأل عن الدرس في اللقاء الماضي
- يخبرهم عن الموضوع

ب. الأنشطة الرئيسية

- يشرح المدرس عن الخطوات في استخدام اللعبة الغميضة
- كل فرقة خمسة طلاب
- بعد أن يحسب القرعة والمغلوب يتقدم طالب المغلوب أمام الفصل بتغميض العينان، يسأل أحد طالب من القرقة الى طالب المغلوب عن المعنى المفردات
- ثم يجزر ويجعل طالب المغلوب الجملة المفيدة من المفردات.

ج. الإختتام

- تأكيد وتخليص المدرّس عن المواد
- تقويم المدرّس عن وطائف الطلاب
- يأمر المدرّس الطلاب ليفهموا مواد الآتي
- يجتتم المدرّس الدراسة بالسلام
- ويعرف أنّ هذا الواقع من نتائج الإستبيانات. يعني المستجيبين بجواب (أ) عن إستخدام لعبة الغميضة من 30 مستجيبين بلغ الى 66,6% وقعت هذه القيمة في 65%-57% وهي مقبول

٢. با لنظر إلى نتائج مهارة الكلام التي حصلتها الباحثة من الاختبار الذي أدّتها الباحثة بعد أن يتعلم التلاميذ قبل استخدام لعبة الغميضة وبعد استخدام لعبة الغميضة . تأسيسا على متوسط من النتائج في فرقة التجربة قبل استخدام لعبة الغميضة (7,8) وفي فرقة التجربة بعد استخدام لعبة الغميضة (8,1). فيعرف بأن النتائج في فرقة التجربة بعد استخدام لعبة الغميضة أعلى وأحسن من النتائج في فرقة التجربة قبل استخدام لعبة الغميضة .

3. بناء على الحساب الإحصائي برموز اختبار t الذي حصل به $t_0 = 1,51$ و t_1 في التقدير $5\% = 2,00$ والتقدير $1\% = 2,65$ ، يعني t_0 أصغر من t_1 وهي:

$1,51 < 2,65$ ، $2 > 00$ فالفرضية البديلة (Ha) مردودة والفرضية الصفرية (Ho) مقبولة. فلذلك كانت لا يوجد فعالية استخدام لعبة الغميضة لترقية مهارة الكلام بمدرسة الحكمة المتوسطة فوجانج سيمو جومبانج.

ب. الاقتراحات

1. للمسؤولين والأساتذة في هذه المدرسة تقترح لهم الباحثة أن يدرّبوا تلاميذهم

كثيرا في مهارة الكلام الإقتراح لمدير المدرسة أيضا، تقترح الباحثة أن يزيد المدير

النشاطات لتعليم اللغة العربية باستخدام الالعاب المتنوعة في هذه المدرسة، لأن ذلك

ينمي الكفاءة اللغوية للطلاب خاصة في الكلام

2. للتلاميذ

ان يجتهدوا اكثر في مهارة الكلام منها ما يكون باستخدام لعبة الغمّضة ذلك يعطى

الحماسة الفرحة أثناء دراسة اللغة العربية