

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan interpretasi yang telah dilakukan maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang pelaksanaan teknik *Homeroom* dalam mengembangkan kecerdasan *Interpersonal* di SMA GIKI 2 Surabaya ialah

1. Bahwa pelaksanaan teknik *Homeroom* di SMA GIKI 2 Surabaya dalam mengembangkan kecerdasan *interpersonal* di sesuai dengan tujuan yang ingin di capai, pelaksanaan teknik *Homeroom* dilakukan melalui permainan dan bercakap-cakap, dari kegiatan tersebut memerlukan kolaborasi dan kerja sama dalam melakukannya, tujuan diadakannya teknik *Homeroom* ini yaitu untuk mengembangkan kecerdasan *Interpersonal* siswa.
2. Dalam pengembangan kecerdasan *Interpersonal* di SMA GIKI 2 Surabaya dilakukan melalui beberapa tahap yakni tahap pra-penelitian, dengan memberikan tes skala kecerdasan *Interpersonal*. Tahap kedua instrumen sebelum melakukan teknik *Homeroom* yang berupa hubungan sosial siswa, untuk mengetahui seberapa dekat hubungan antar siswa sebelum melakukan teknik *Homeroom*. Tahap ketiga dalam mengembangkan kecerdasan *Interpersonal* yaitu teknik *Homeroom*, dalam pelaksanaan teknik home room diisi dengan permainan yang mencakup dimensi kecerdasan *Interpersonal* yaitu social sensitivity, social insight, dan social communication. Pada tahap

terakhir berupa introspeksi diri dan shering. Dari hasil akhir hubungan antar siswa sudah mulai terjalin lebih dekat, hal ini ditunjukkan dengan keterbukaan siswa ketika shering saling memberi umpan balik sesama temannya.

3. Bahwa pelaksanaan teknik *Homeroom* dapat diterapkan untuk mengembangkan kecerdasan *Interpersonal* siswa karena adanya keterkaitan antara keduanya, yakni suasana santai dan menyenangkan yang diciptakan dalam teknik *Homeroom* untuk siswa bersosialisasi dan berbagi.

B. Saran

1. Pelaksanaan teknik *Homeroom* hendaknya lebih di kembangkan lagi, selain diberikan kepada siswa teknik ini bisa juga diberikan kepada para guru dan staf, dapat diterapkan di dalam ruangan maupun di luar ruangan
2. Pengembangan kecerdasan *Interpersonal* perlu dipelajari lebih luas, karena kesuksesan seseorang, kesuksesan organisasinya dapat dilihat dari bagaimana seseorang mengelola hubungan sosialnya karena kecerdasan *Interpersonal* merupakan bagaimana seseorang berhubungan dengan orang lain, tanpa harus melihat tingkatan sosial.
3. Untuk mengembangkan kecerdasan *Interpersonal* siswa maka sediakan kesempatan harian untuk bekerja kelompok, diskusi dan percakapan. Semangati siswa untuk menyusun rencana proyek, menyelenggarakan debat, merancang diskusi panel dan nyatakan pujian lisan yang positif.