

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konseptual	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Teknik <i>Homeroom</i>	13
1. Pengertian Teknik <i>Homeroom</i>	13

2. Ciri ciri Dan Tujuan <i>Homerom</i>	15
3. Manfaat Teknik <i>Homeroom</i>	16
4. Langkah langkah Teknik <i>Homeroom</i>	17
B. Kecerdasan <i>interpersonal</i>	19
1. Pengertian Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	19
2. Karakteristik Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	23
3. Dimensi Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	24
4. Faktor faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	26
5. Pengembangan Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	30
6. Peran Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	36
C. Tinjauan Tentang Pelaksanaan Teknik <i>Homeroom</i> Dalam Mengembangkan Kecerdasan <i>Interpersonal</i>	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Metode Penelitian	40
B. Jenis Peneliatian	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Informan Penelitian.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	51

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
B. Penajian Data dan Analisis Data	61
1. Penajian Data Dan Analisis Data Pelaksanaan Teknik <i>Homeroom</i>	61
2. Penajian Data dan Analisis Data Mengembangkan Kecerdasan <i>Interpersonal</i> Siswa.....	72
3. Penyajian Data Dan Analisis Data Pelaksanaan Teknik Homeroom Dalam Mengembangkan Kecerdasan <i>Interpersonal siswa Di SMA GIKI 2 Surabaya</i>	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	