

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Konseptual	9
E. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Program Bimbingan	14
1. Pengertian Program Bimbingan.....	14
2. Macam-macam Program Bimbingan	17
3. Tujuan Program Bimbingan.....	19

B. Metode Diskusi Kelompok	20
1. Pengertian Diskusi Kelompok	20
2. Keuntungan Diskusi Kelompok	23
3. Manfaat Diskusi Kelompok	23
4. Cara pelaksanaan Diskusi Kelompok	24
C. Program Bimbingan Melalui Diskusi Kelompok.....	26
1. Langkah-langkah Bimbingan.....	27
2. Aspek-aspek Utama Dalam proses penyuluhan	29
D. Sosiabilitas Siswa.....	30
1. Pengertian Sosiabilitas	30
2. Faktor-faktor Sosiabilitas	32
3. Tujuan Sosiabilitas	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Lokasi Penelitian.....	39
E. Data dan Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data	45
I. Tahap-Tahap penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP PGRI 9 Sidoarjo.....	48
1. Letak Geografis.....	48
2. Profil Sekolah.....	50
3. Visi, Misi, Dan Tujuan	51
4. Keadaan Guru	54
5. Keadaan Siswa	56
6. Sarana Dan Prasarana.....	56
7. Struktur Sekolah.....	59
B. Deskripsi Dan Analisa Data	60
1. Program Bimbingan Melalui Diskusi Kelompok.....	60
2. Kondisi Sosiabilitas Siswa	63
3. Penerapan Program Bimbingan Melalui Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Sosiabilitas Siswa	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN