

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis membahas dan menganalisa tentang Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Berkarakter dalam Pendidikan Agama Islam Di SMP Bina Bangsa Surabaya, akhirnya penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Berkarakter dalam Pendidikan Agama Islam Di SMP Bina Bangsa Surabaya sudah dilaksanakan sejak tahun 2011. Dalam pelaksanaannya SMP Bina Bangsa telah menggunakan acuan yang sudah ada di dalam kurikulum tersebut dan pelaksanaannya didasarkan pada pengembangan prinsip-prinsip KTSP. Hal ini dapat dilihat dari silabus, RPP dan proses pembelajarannya. Tidak terkecuali pada pelajaran PAI di SMP Bina Bangsa, juga sudah memasukkan nilai-nilai karakter mulai dari kegiatan eksplorasi, elaborasi, sampai dengan konfirmasi.
2. Usaha-usaha yang dilakukan oleh Kepala Sekolah dan guru PAI dalam mensukseskan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Berkarakter dalam Pendidikan Agama Islam Di SMP Bina Bangsa Surabaya

- a. Kepala Sekolah

Hal-hal yang diusahakan oleh Kepala Sekolah dalam mensukseskan KTSP Berkarakter PAI kepada para guru dan siswa sudah cukup bagus. Usaha

Kepala Sekolah tersebut merupakan usaha yang luar biasa dengan adanya perencanaan yang matang mengupayakan terlaksananya KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa. Hal ini telah menjadi sasaran Kepala Sekolah, guru dan karyawan untuk melaksanakan KTSP Berkarakter PAI.

b. Guru PAI

Sedangkan usaha-usaha guru PAI dalam mensukseskan pelaksanaan KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa juga sudah cukup bagus. Karena dalam penanaman nilai-nilai karekter kepada siswa telah disentuh dengan menggunakan banyak metode mengajar. Hal ini merupakan semangat yang luar biasa dengan adanya perencanaan yang sangat matang dalam mengupayakan terlaksananya KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa.

3. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa

a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa adalah adanya sarana prasarana yang cukup memadai seperti musholla, perpustakaan, laboratorium dan VCD. Hal ini sangat bagus karena untuk mempercepat proses dalam pendalaman agama Islam. Pendukung lainnya adalah mayoritas siswa beragama Islam. Selain itu juga kebersamaan semua guru dalam memantau moral siswa. Dukungan yang baik dari Kepala Sekolah sebagai inovator kemudian memotivasi para guru

dengan diberikan pelatihan dalam pelaksanaan KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa.

b. Faktor Penghambat

Adapun faktor penghambat pelaksanaan KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa ada yang bersumber dari sekolah dan dari kalangan siswa itu sendiri. Hal ini dapat dipahami bahwa faktor penghambat ini bisa diselesaikan dengan strategi diantaranya dengan menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk turut serta memberikan pengawasan terhadap siswa dalam rangka memperlancar keberhasilan KTSP Berkarakter PAI melalui peran serta orang tua masing-masing.

B. Saran

Saran yang dapat penulis berikan bagi lembaga pendidikan SMP Bina Bangsa yaitu:

1. Sebaiknya guru terutama guru PAI merespon dengan baik tentang perubahan kurikulum saat ini. Sebelum menerapkan KTSP Berkarakter, terlebih dahulu guru harus memahami konsep kurikulum karena bagi orang yang berprofesi sebagai tenaga pendidik sangat diperlukan. Kurikulum berfungsi sebagai alat dan pedoman dalam pelaksanaan proses pendidikan. Dapat dibayangkan bagaimana seandainya seorang guru bekerja tanpa pedoman.
2. Tidak putus-putusnya bagi para guru PAI khususnya dan seluruh pendidik di SMP Bina Bangsa dalam menyumbangkan fikiran dan tenaganya dalam membimbing para peserta didik untuk menjadi lulusan yang berkarakter.

3. Dalam pelaksanaan KTSP Berkarakter PAI di SMP Bina Bangsa agar diusahakan bisa mengadakan pertemuan antara orang tua dengan sekolah untuk membahas tentang KTSP Berkarakter PAI dan bekerjasama dalam mendidik dan mengawasi siswa ketika di luar sekolah.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, maka kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan. Dan penulis mempunyai keinginan besar semoga apa yang sudah dipersembahkan ini akan menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.