

ABSTRAK

Dwi Agus Rahmana. NIM : D01207114

Studi Komparatif Pemikiran Abdurrahman Wahid Dengan Nurcholish Madjid Tentang Modernisasi Pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) konsep modernisasi pendidikan Islam menurut Abdurrahman Wahid ; (2) konsep modernisasi pendidikan Islam menurut Nurcholish Madjid ; (3) persamaan serta perbedaan pemikiran keduanya dalam modernisasi pendidikan Islam.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kajian kepustakaan (Library Research), yaitu mengadakan studi secara teliti literatur-literatur yang berkaitan dengan pokok permasalahan. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif-kualitatif yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif yaitu menganalisis dan menyajikan data secara sistemik sehingga dapat lebih mudah dipahami untuk disimpulkan dan dipahami, dan kesimpulan yang diberikan selalu jelas dasar faktualnya sehingga selalu dapat dikembalikan langsung pada data yang diperoleh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keduanya sangat *concern* terhadap kemajuan pesantren. Bagaimana pesantren bisa melebur dengan dunia modern tidak hanyut serta tertinggal dengan teknologi sebagai keniscayaan modernitas. Modernisasi pesantren menurut Gus Dur merupakan proses perubahan pesantren kearah penyempurnaan keadaan. Yang pada prinsipnya menyangkut dua hal yaitu penggalan kembali nilai-nilai hidup positif yang telah ada, selain mencakup pula pergantian nilai-nilai lama dengan nilai-nilai baru yang dianggap lebih sempurna. Sedangkan Nurcholish Madjid berpandangan modernisasi adalah rasionalisasi, yakni proses pemberontakan pola pikir dan tata kerja lama yang tidak akliah (irasional), menggantinya dengan pola pikir dan tata kerja baru yang akliah (rasional). Selain itu masih ada aspek yang menurut keduanya harus mendapat perhatian khusus diantaranya praktek dikotomisasi keilmuan antara ilmu agama dan ilmu umum. Menghilangkan dikotomi berarti melahirkan generasi yang utuh secara keilmuan..

Berdasar hasil penelitian ini, diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

MOTTO

المحافظة على القديم الصالح والأخذ بالجديد الأصلاح

“Memelihara dan melestarikan nilai-nilai lama yang masih relevan dan mengambil nilai-nilai baru yang lebih relevan lagi”

PERSEMBAHAN

Ya Robbi.....

Syukur Alhamdulillah kuucapkan kepadaMu

Yang telah memberikan petunjuk kepadaku

Yang telah melimpahkan rezeki kepadaku

Yang telah melimpahkan kesehatan kepadaku

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN

Buat Ayah dan Ibundaku

yang senantiasa mendo'akan untuk keberhasilanku, sesembah baktiku

untukmu atas segala jerih payah mengantarkan aku sampai akhir

perjalanan studiku. Mudah-mudahan keringat yang tertinggal menjadi

tetesan tinta emas yang akan mengukir keindahan dan kebahagiaan di

hari kelak Amien.

Buat saudariku satu-satunya dan ponakan-ponakanku serta seseorang yang

akan menjadi pendamping hidupku, yang selalu mendukungku tuk selalu

berkarya dan belajar

serta memberi dorongan untuk selalu menjadi yang terdepan dan terbaik.

Buat kawan-kawan seperjuangan Arek-Arek PAI Angkatan-07,

Seluruh sahabat-sahabat TEAC MAK Angkatan-07,

Ikatan Keluarga Alumni Tebuireng, MANTAB'S, HIMASAKTI ,

dan semuanya saja yang tidak dapat disebut satu persatu.

Yang senantiasa memberikan bantuan dan pertolongan kepadaku

sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta segenap dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis menyelesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya beserta Staf-Stafnya.
2. Drs. Sutikno, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sunan Ampel Surabaya.
3. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi agar tidak putus asa dan tetap semangat.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.

5. Ayah Ibuku tercinta dan saudariku yang telah memberikan banyak *wejangan* sehingga penulis mampu menjalani kehidupan, meniti kebahagiaan.
6. Untuk Seseorang yang telah mengisi kekosongan hati ini, yang dengan segenap kemampuannya menyalakan lentera-lentera kecil penerang di jalan terjalku, yang mengajariku untuk selalu *Toto, Titi, Tatas*, dan *Titis*, sehingga kesuksesan ini dapat teraih.
7. Buat teman-teman PAI-07 dan seluruh sahabat alumni Tebuireng, juga yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, semoga Skripsi ini bermanfaat. Hanya kepada Allah SWT segala urusan penulis kembalikan dalam kepasrahan yang total. Saran, kritikan dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan Skripsi ini sangat penulis harapkan.

Surabaya, 18 Juli 2013

Penulis