

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV dan V diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Secara umum pelaksanaan sertifikasi di sekolah (SMP dan SMA) Islam Jiwa Nala Kec. Rungkut Surabaya hampir sama dengan pelaksanaan sertifikasi di sekolah lain. Namun karena di sekolah (SMP dan SMA) Islam Jiwa Nala Kec. Rungkut Surabaya sebagian guru disana sudah tersertifikasi sehingga tinggal beberapa saja yang masih terkendala persyaratan masih belum lengkap. Sedangkan guru yang sudah tersertifikasi memberi pengaruh signifikan di sekolah (SMP dan SMA) Islam Jiwa Nala Kec. Rungkut Surabaya.
2. Tingkat profesionalisme guru di sekolah (SMP dan SMA) Islam Jiwa Nala Kec. Rungkut Surabaya setelah mengikuti program sertifikasi dapat dikategorikan cukup (nilai rata-rata 3,9). Dimana dari 9 orang guru, sebanyak 4 orang guru (44,44%) dalam kategori baik, dan sebanyak 5 orang guru (55,56%) dalam kategori cukup. Profesionalisme pada kompetensi kepribadian mendapat rata-rata skor yang paling tinggi sebesar 4,1 (kategori baik), sedangkan yang lainnya kompetensi pedagogik, sosial, dan profesional dalam kategori cukup (masing-masing nilai 3,9).
3. Sertifikasi mempunyai pengaruh yang positif terhadap peningkatan profesionalisme guru dalam mengajar di sekolah, dimana pelaksanaan

sertifikasi telah membawa kemajuan dan peningkatan terhadap kualitas guru dalam mengajar di Sekolah Islam Jiwa Nala Rungkut Surabaya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengukuran profesionalisme guru pada kompetensi kepribadian masuk kategori baik, sedangkan yang lainnya kompetensi pedagogik, sosial, dan profesional masing-masing dalam kategori cukup. Oleh karena itu diharapkan bagi guru yang telah sertifikasi untuk lebih bersemangat dalam meningkatkan profesionalismenya terutama pada kompetensi pedagogik, sosial, dan profesional.
2. Bagi pihak penyelenggara sekolah hendaknya lebih memberikan perhatian serius pada peningkatan mutu pendidikan dengan memberikan dorongan dan kesempatan bagi tenaga pengajarnya untuk menjadi guru yang lebih profesional dengan cara mengikuti program sertifikasi maupun bimbingan dan kepelatihan pengajaran.
3. Penelitian ini masih terbatas hanya pada penilaian guru di Sekolah Jiwa Nala Rungkut Surabaya saja. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil subjek penelitian yang lebih luas dengan karakteristik yang lebih heterogen. Sehingga didapatkan hasil penelitian yang lebih luas dan akurat mengenai peranan sertifikasi terhadap tingkat profesionalisme guru.