

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data Hasil Penelitian**

##### **1. Gambaran Umum SMP Islam Raden Rahmat**

###### **a. Sejarah Berdirinya**

Dalam rangka membangun manusia Indonesia seutuhnya, maka perlu dipersiapkan pendidikan dan pembinaan peserta didik baik fisik maupun mental agar menjadi manusia yang berkualitas berdasarkan iman dan taqwa, sehingga terbentuk generasi yang diridhoi Allah, seimbang antara iman, akal dan rasa serta berguna bagi bangsa dan negara.

Sehubungan dengan itu, merujuk Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XIII pasal 47 ayat 1 menyebutkan : masyarakat sebagai mitra pemerintah berkesempatan yang seluas-luasnya untuk berperan serta dalam penyelenggaraan pendidikan nasional.

Berangkat dari pemikiran yang demikian, maka yayasan lembaga pendidikan Ma'arif NU sidoarjo sebagai lembaga yang bergerak dalam bidang pendidikan, dakwah dan sosial terpanggil untuk berperan serta dalam mengupayakan penyelenggaraan dan suksesnya pendidikan dasar 9 tahun, khususnya Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP).

Berdasarkan hal tersebut maka yayasan Ma'arif NU sidoarjo yang di ketuai oleh K.H. NUR ROCHIM, pada tahun 1969 telah mendirikan dan menerima peserta didik baru dengan jumlah 25 peserta didik. Pada tahun itu, pertama-tama mengajukan ijin pendirian atau penyelenggaraan sekolah kepada Departemen Pendidikan dan Kebudayaan melalui Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Timur. Pada tahun 1969 SMP Islam Raden Rahamat mengadakan akreditasi yang pertama kali, status terdaftar berubah menjadi diakui, dan sejak tahun 1999 menyelenggarakan ujian sendiri. Kemudian terakhir pada tahun 2000 SMP Islam Raden Rahmat mengadakan akreditasi dengan nilai C.

**b. Letak Geografis**

SMP Islam Raden Rahmat berada di jalan raya Balong Bendo pusat kota Kecamatan Balong Bendo Kabupaten Sidoarjo tepatnya masuk dalam wilayah Kelurahan Bakalan weringinpitu.

Sehingga cukup strategis, mudah dijangkau oleh kendaraan umum dan menarik minat masyarakat untuk bersekolah di SMP Islam Raden Rahmat. Desa wringinpitu terletak sekitar kurang lebih 5km ke kecamatan Bakalan ke arah barat, dengan batas :

- 1) Sebelah utara berbatasan dengan Desa Ratatek
- 2) Sebelah selatan berbatasan dengan Desa Suwalo
- 3) Sebelah timur berbatasan dengan Desa Wates
- 4) Sebelah barat berbatasan dengan Desa Kupang

**c. Sarana dan Prasarana**

SMP Islam Raden Rahmat merupakan sekolah swasta terakreditasi yang baru berdiri tahun 1969, cukup berumur. Namun kondisi perkembangan sekolah dari tahun ke tahun mengalami peningkatan cukup baik. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Islam Raden Rahmat adalah :

- 1) Ruang Kepala Sekolah : 1
- 2) Ruang Guru : 1
- 3) Ruang Perpustakaan : 0
- 4) Ruang Laboratorium : 1
- 5) Ruang Kelas : 6
- 6) Ruang Kantor/TU : 1
- 7) Ruang UKS : 1
- 8) Ruang BK : 1
- 9) Ruang Gudang : 1
- 10) Musholla : 1
- 11) Toilet : 11
- 12) Lapangan Olahraga : 0
- 13) Lapangan Upacara : 0
- 14) Tempat Parkir : 1
- 15) Alat Olahraga : 58 buah
- 16) Alat Kesenian : 40 buah

- 17) Ruang Koperasi : 1
- 18) Mesin Tik : 1 buah
- 19) Komputer : 3 buah
- 20) Papan Mading : 1 buah
- 21) Papan Pengumuman : 1 buah
- 22) Papan Tulis : 7 buah

**d. Keadaan Guru dan Karyawan**

Adapun data tentang guru dan karyawan SMP Islam Raden Rahmat adalah sebagaimana tersebut pada tabel 1 terlampir pada lampiran 1.

**TABEL 4.1**  
**Daftar Nama Guru dan Karyawan**  
**SMP R. Rahmat Balongbendo 2012-2013**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>	<b>JABATAN</b>
1	Abd. Amin, S.Pd	L	KEPALA SEKOLAH
2	Moh. Komar, Am	L	GURU
3	H. Ach. Thohir, S.PdI	L	Wakasek Bidang Penelitian dan Pengembangan Sekolah
4	Siswoyo, S.Pd	L	GURU
5	Drs. H. Ika Yulis Priadi	L	GURU
6	Drs. Moh. Najib	L	Wakasek Bidang Kesiswaan

7	Hj. Suhartik Azizah	P	GURU
8	Dra. Hj. Lilik Khilmiah	P	Wakasek Bidang Akademik
9	Moh. Samhudi, S.Pd	L	Wakasek Bidang Sarana Prasarana dan Humas
10	Titik Rohma H, S.Ag	P	GURU
11	H. Yasjudan Arif, S. PdI	L	GURU
12	Susilowati, S.Pd	P	WALI KELAS IX D
13	Fatmisari, S.Pd	P	WALI KELAS IX A
14	Nu'matul Arofi'ah, S.PdI	P	WALI KELAS VIII B
15	Suyekti, S.Pd	P	WALI KELAS IX E
16	Endang Titik M, S.Pd	P	WALI KELAS IX C
17	Choirun Nissa', S.Pd	P	WALI KELAS VIII C
18	Juni Ekawati, S.Pd	P	WALI KELAS VII B
19	Sri Astutik, S.Pd	P	WALI KELAS VII C
20	Afrilia Khristianingsih, SEI	P	WALI KELAS VIII D
21	Dra. Suci Rahayuningsih	P	GURU
22	M. Choirul Huda, S.Pd	L	LABORAN
23	Nurul Mufidah, S.Pd	P	WALI KELAS VIII A
24	Khusnul Khotimah, S.Pd	P	WALI KELAS IX F
25	Fitri Budiarti, S.Pd	P	WALI KELAS IX B
26	Agus Surianto, S.Psi	L	BK KELAS VII, VIII, IX
27	M. Rois Amri, S.Pd	L	WALI KELAS VIII C + Pembina OSIS

28	Suci Suhesmawati, S.Pd	P	WALI KELAS VII D
29	Ach. Afif Jauhari	L	Guru
30	Aris Zakaria,SPd	L	Guru
30	Isnainiyah	P	BENDAHARA
31	M. Anang Rofi'i	L	TU
32	Wiwik Ernawati	P	TU
33	Tri Puji Rahayu	P	TU
34	M. Puji Rohman	L	Kebersihan
35	M. Suhartono	L	Kebersihan
36	Su'adi	L	Kebersihan
37	Suwanto	L	Keamanan
38	M. Anwar	L	Keamanan
39	Herman	L	Keamanan
40	Ach. Sandra	L	Keamanan

**e. Keadaan Peserta Didik**

Berdasarkan data yang diperoleh maka keadaan peserta didik

SMP Islam Raden Rahmat adalah sebagai berikut :

- 1) Jumlah keseluruhan peserta didik angket adalah 250
- 2) Jumlah peserta didik kelas I adalah 83
- 3) Jumlah peserta didik kelas II adalah 80
- 4) Jumlah peserta didik kelas III adalah 87

Mereka berasal dari SD dan MI disekitar SMP Islam Raden Rahmat dan ada beberapa peserta didik yang berasal dari luar Kabupaten Balong Bendo. Adapun perkembangan keadaan peserta didik SMP Islam Raden Rahmat dalam empat tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut :

**TABEL 4.2**

**Keadaan Peserta Didik SMP Islam Raden Rahmat**

**( Kondisi 5 Tahun Terakhir)**

Data Peserta Didik dalam 4 tahun terakhir

Th. Ajaran	Jml Pendaftar (Cln Peserta Didik Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls VII + VIII + IX)	
		Jml Peserta Didik	Jumlah Rombel	Jml Peserta Didik	Jumlah Rombel	Jml Peserta Didik	Jumlah Rombel	Jml Peserta Didik	Jumlah Rombel
2007 - 2008	325	311	6	293	6	283	6	887	18
2008 - 2009	265	246	5	304	6	293	6	836	17
2009 - 2010	255	245	6	253	6	284	6	782	18
2010 - 2011	230	233	6	234	6	250	6	717	18
2011 - 2012	160	150	4	230	6	226	6	606	16
2012 – 2013	170	156	4	149	4	221	6	527	14

#### **f. Struktur Organisasi**

Adapun struktur organisasi SMP Islam Raden Rahmat tahun pelajaran 2012-2013 seperti tersebut pada lampiran 2.

### **2. Data Khusus Tentang Intensitas Peserta Didik Dalam Menonton Sinetron Religi Islam di Televisi dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Raden Rahmat**

Data khusus yang akan dilaporkan pada penelitian ini adalah data hasil angket tentang intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi di televisi dan motivasi belajar pendidikan agama islam. Adapun data khusus masing - masing adalah sebagai berikut :

#### **a. Data tentang Intensitas Peserta Didik dalam Menonton Sinetron Religi Islam di Televisi**

Untuk mengetahui intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi Islam di televisi, penulis menggunakan angket yang diberikan kepada peserta didik untuk diisi sesuai petunjuk yang ada.

Angket yang menanyakan tentang intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi Islam di televisi itu berjumlah 10 item yang dikembangkan dari sembilan indikator, yaitu :

- 1) Frekuensi menonton dalam satu minggu
- 2) Perhatian ketika menonton sinetron religi Islam di Televisi
- 3) Perasaan saat menonton sinetron religi Islam di Televisi
- 4) Perhatian waktu penyayangan



- 5) Memperhatikan jadwal penayangan
- 6) Memperhatikan sinetron yang sering di tonton
- 7) Perasaan terlibat sebagai tokoh dalam sinetron religius tersebut
- 8) Penasaran saat menonton sinetron religi Islam yang sering di tonton
- 9) Pencatatan pengetahuan atau materi pendidikan agama Islam yang dianggap baru

Hasil jawaban angket tersebut dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

**TABEL 4.3**

**Intensitas Peserta Didik Dalam Menonton Sinetron Religi Islam di Televisi**

Item	Distribusi Frekuensi Jawaban								Jumlah	
	A		B		C		D			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	25	50	15	30	10	20	0	0	50	100
2	27	54	17	34	6	12	0	0	50	100
3	22	44	18	36	10	20	0	0	50	100
4	25	50	17	34	8	16	0	0	50	100
5	23	46	16	32	8	16	3	6	50	100
6	34	68	14	28	2	4	0	0	50	100
7	35	70	15	30	0	0	0	0	50	100
8	33	66	16	32	1	2	0	0	50	100
9	37	74	13	26	0	0	0	0	50	100

10	34	68	14	28	2	4	0	0	50	100
Jml	295	590	155	310	47	94	3	6	500	1000
Rata	29,5	59	15,5	31	4,7	9,4	0,3	0,6	50	100

Dari tabel tersebut dijelaskan bahwa distribusi jawaban angket tentang intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi Islam di televisi, yang memilih option a = 59%, yang memilih option b = 15,5%, yang memilih option c = 9,4% dan yang memilih option d = 0,6%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi Islam di televisi sudah sangat baik. Hal ini diketahui dari angket yang diedarkan dan diisi oleh peserta didik yang menjawab selalu dicukupi rata-rata 59%.

#### **b. Data tentang Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam**

Untuk mengetahui keadaan motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat, penulis menggunakan angket yang diberikan kepada siswa untuk diisi sesuai petunjuk yang diberikan.

Angket tentang motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat, dengan pertanyaan 10 item yang merupakan penjabaran dari tujuh indikator, yaitu :

- 1) Perhatian ketika mengikuti pelajaran pendidikan agama islam
- 2) Belajar pada waktu yang ditentukan

- 3) Perasaan saat mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam
- 4) Tanggap saat ada masalah pelajaran pendidikan Agama Islam
- 5) Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dengan segera
- 6) Keinginan untuk menjadi lebih baik dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam
- 7) Menilai diri sendiri dalam keseharian (self correction)

Hasil jawaban angket tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**TABEL 4.4**  
**Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam**

Item	Distribusi Frekuensi Jawaban								Jumlah	
	A		B		C		D			
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
11	37	74	13	26	0	0	0	0	50	100
12	35	70	15	30	0	0	0	0	50	100
13	36	72	14	28	0	0	0	0	50	100
14	33	66	15	30	2	4	0	0	50	100
15	38	76	12	24	0	0	0	0	50	100
16	36	72	14	28	0	0	0	0	50	100
17	38	76	12	24	0	0	0	0	50	100
18	34	68	14	28	2	4	0	0	50	100
19	39	78	11	22	0	0	0	0	50	100
20	37	74	13	26	0	0	0	0	50	100

Jml	363	726	133	266	4	8	0	0	500	1000
Rata	36,3	72,6	13,3	26,6	0,4	0,8	0	0	50	100

Dari distribusi jawaban angket tentang motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat, yang memilih option a = 72,6%, yang memilih option b = 26,6%, yang memilih option c = 0,8% dan yang memilih option d = 0%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa rata-rata peserta didik mempunyai motivasi belajar pendidikan agama Islam yang cukup tinggi, terlihat dari distribusi jawaban angket yang memilih option a adalah 72,6%.

Selanjutnya hasil angket secara menyeluruh tentang intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi Islam di televisi adalah seperti tersebut pada tabel 5, yaitu :

**TABEL 4.5**  
**Hasil Angket Intensitas Peserta Didik**  
**Dalam Menonton Sinetron Religi Islam di Televisi**

No. Respon	Jawaban				Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	5	4	1	0	20	12	2	0	34
2	7	3	0	0	28	9	0	0	37
3	6	3	1	0	24	9	2	0	35
4	6	3	1	0	24	9	2	0	35

5	7	2	1	0	28	6	2	0	36
6	7	3	0	0	28	9	0	0	37
7	6	3	1	0	24	9	2	0	35
8	7	2	1	0	28	6	2	0	36
9	8	1	0	1	32	3	0	1	36
10	5	4	1	0	20	12	2	0	34
11	5	4	1	0	20	12	2	0	34
12	5	4	1	0	20	12	2	0	34
13	5	4	1	0	20	12	2	0	34
14	6	3	1	0	24	9	2	0	35
15	6	3	1	0	24	9	2	0	35
16	6	3	1	0	24	9	2	0	35
17	6	3	1	0	24	9	2	0	35
18	6	3	1	0	24	9	2	0	35
19	5	4	1	0	20	12	2	0	34
20	5	4	1	0	20	12	2	0	34
21	5	4	1	0	20	12	2	0	34
22	5	4	1	0	20	12	2	0	34
23	6	3	1	0	24	9	2	0	35
24	6	3	1	0	24	9	2	0	35
25	7	1	1	1	28	3	2	1	34

26	5	4	1	0	20	12	2	0	34
27	5	4	1	0	20	12	2	0	34
28	5	4	1	0	20	12	2	0	34
29	6	3	1	0	24	9	2	0	35
30	6	3	1	0	24	9	2	0	35
31	6	3	1	0	24	9	2	0	35
32	5	4	1	0	20	12	2	0	34
33	5	4	1	0	20	12	2	0	34
34	5	4	1	0	20	12	2	0	34
35	6	3	1	0	24	9	2	0	35
36	6	3	1	0	24	9	2	0	35
37	7	2	1	0	28	6	2	0	36
38	7	2	1	0	28	6	2	0	36
39	6	3	1	0	24	9	2	0	35
40	6	2	1	1	24	6	2	1	33
41	6	3	1	0	24	9	2	0	35
42	6	3	1	0	24	9	2	0	35
43	6	3	1	0	24	9	2	0	35
44	7	2	1	0	28	6	2	0	36
45	6	3	1	0	24	9	2	0	35
46	7	2	1	0	28	6	2	0	36

47	5	4	1	0	20	12	2	0	34
48	6	3	1	0	24	9	2	0	35
49	6	3	1	0	24	9	2	0	35
50	6	3	1	0	24	9	2	0	35
Jml	295	155	47	3	1180	465	94	3	1742
Rata	5,9	3,1	0,94	0,06	23,6	9,3	1,88	0,06	34,84

Untuk mengetahui bagaimana intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi Islam, maka pengelompokkannya disesuaikan dengan jumlah option yang disediakan untuk tiap-tiap item pertanyaan, yaitu empat (a, b, c dan d). Langkah awal yang perlu ditempuh adalah mencari interval nilai (i) dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 I &= \frac{Nt - Nr + 1}{4} \\
 &= \frac{(37) - (33) + 1}{4} \\
 &= 1,25
 \end{aligned}$$

Dengan nilai interval 1,25 sedangkan nilai tertinggi 37 dan nilai terendah 33 maka intensitas peserta didik menonton sinetron religi Islam di televisi dikelompokkan menjadi empat kategori, yaitu baik sekali, baik, sedang dan kurang.

<b>Interval</b>	<b>Keterangan</b>
36,78 – 38,03	Baik sekali
35,52 – 36,77	Baik
34,26 – 35,51	Sedang
33 – 34,25	Kurang

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa intensitas peserta didik menonton sinetron religi Islam di televisi peserta didik SMP Islam Raden Rahmat termasuk dalam kategori sedang.

**TABEL 4.6**  
**Hasil Angket Tentang Motivasi Belajar**  
**Pendidikan Agama Islam**

No. Responden	Jawaban				Nilai				Jumlah
	A	B	C	D	A	B	C	D	
1	6	4	0	0	24	12	0	0	36
2	7	3	0	0	28	9	0	0	37
3	7	3	0	0	28	9	0	0	37
4	7	3	0	0	28	9	0	0	37
5	8	2	0	0	32	6	0	0	38
6	7	3	0	0	28	9	0	0	37
7	7	3	0	0	28	9	0	0	37



8	8	2	0	0	32	6	0	0	38
9	8	2	0	0	32	6	0	0	38
10	8	2	0	0	32	6	0	0	38
11	8	2	0	0	32	6	0	0	38
12	9	1	0	0	36	3	0	0	39
13	8	1	1	0	32	3	2	0	37
14	6	3	1	0	24	9	2	0	35
15	7	3	0	0	28	9	0	0	37
16	7	3	0	0	28	9	0	0	37
17	7	3	0	0	28	9	0	0	37
18	7	3	0	0	28	9	0	0	37
19	6	4	0	0	24	12	0	0	36
20	6	4	0	0	24	12	0	0	36
21	6	4	0	0	24	12	0	0	36
22	6	4	0	0	24	12	0	0	36
23	7	3	0	0	28	9	0	0	37
24	7	3	0	0	28	9	0	0	37
25	9	1	0	0	36	3	0	0	39
26	6	4	0	0	24	12	0	0	36
27	6	4	0	0	24	12	0	0	36
28	6	4	0	0	24	12	0	0	36

29	7	3	0	0	28	9	0	0	37
30	7	3	0	0	28	9	0	0	37
31	7	3	0	0	28	9	0	0	37
32	8	2	0	0	32	6	0	0	38
33	6	3	1	0	24	9	2	0	35
34	8	2	0	0	32	6	0	0	38
35	7	3	0	0	28	9	0	0	37
36	7	3	0	0	28	9	0	0	37
37	8	2	0	0	32	6	0	0	38
38	8	2	0	0	32	6	0	0	38
39	7	3	0	0	28	9	0	0	37
40	7	2	1	0	28	6	2	0	36
41	7	3	0	0	28	9	0	0	37
42	7	3	0	0	28	9	0	0	37
43	7	3	0	0	28	9	0	0	37
44	8	2	0	0	32	6	0	0	38
45	7	3	0	0	28	9	0	0	37
46	8	2	0	0	32	6	0	0	38
47	8	2	0	0	32	6	0	0	38
48	9	1	0	0	36	3	0	0	39
49	9	1	0	0	36	3	0	0	39

50	9	1	0	0	36	3	0	0	39
Jml	363	133	4	0	1452	399	8	0	1859
Rata	7,26	2,66	0,08	0	29,04	7,98	0,16	0	37,18

Dengan nilai interval 1,25 sedangkan nilai tertinggi 39 dan nilai terendah 35 maka motivasi belajar pendidikan agama Islam di SMP Islam Raden Rahmat dikelompokkan menjadi empat kategori, yaitu baik sekali, baik, sedang dan kurang.

<b>Interval</b>	<b>Keterangan</b>
38,78 – 40,03	Baik sekali
37,52 – 38,77	Baik
36,26 – 37,51	Sedang
35 – 36,25	Kurang

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat termasuk kategori sedang dengan nilai rata-rata 37,18.

### **3. Analisa Data tentang Intensitas Peserta Didik dalam Menonton Sinetron Religi Islam dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam**

Dalam bab ini penulis akan menganalisis data korelasi intensitas peserta didik dalam menonton sinetron religi Islam di televisi dengan

motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat dengan menggunakan analisis statistik atau analisis kuantitatif, dengan menggunakan rumus product moment. Analisis data ini digunakan untuk menguji hipotesis bahwa ada korelasi yang positif antara menonton sinetron religi Islam dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat.

Untuk memudahkan jalannya analisis tersebut, penulis menggunakan prosedur analisis melalui tiga tahap, yaitu :

- a. Analisis Pendahuluan
- b. Analisis Korelasi
- c. Analisis Uji Hipotesis
- a. Analisis Pendahuluan

Dalam analisis pendahuluan ini, penulis akan menentukan koefisien korelasi antara intensitas menonton sinetron religi Islam (variabel X) dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam (variabel Y) berdasarkan data hasil angket yang diberikan kepada siswa sebagaimana yang telah diuraikan pada bab III.

Adapun langkah pertama adalah sebagaimana tertera dalam tabel berikut ini :

**TABEL 4.7**  
**Nilai Intensitas Menonton Sinetron Religi**  
**Islam dan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam**

No. Responden	Intensitas Menonton Sinetron Religi Islam	Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam
1.	34	36
2.	37	37
3.	35	37
4.	35	37
5.	36	38
6.	37	37
7.	35	37
8.	36	38
9.	36	38
10.	34	38
11.	34	38
12.	34	39
13.	34	37
14.	35	35
15.	35	37
16.	35	37
17.	35	37

18.	35	37
19.	34	36
20.	34	36
21.	34	36
22.	34	36
23.	35	37
24.	35	37
25.	34	39
26.	34	36
27.	34	36
28.	34	36
29.	35	37
30.	35	37
31.	35	37
32.	34	38
33.	34	35
34.	34	38
35.	35	37
36.	35	37
37.	36	38
38.	36	38

39.	35	37
40.	33	36
41.	35	37
42.	35	37
43.	35	37
44.	36	38
45.	35	37
46.	36	38
47.	34	38
48.	35	39
49.	35	39
50.	35	39

Selanjutnya dilakukan persiapan perhitungan korelasi product moment sebagaimana pada tabel berikut :

**TABEL 4.8**  
**Persiapan Perhitungan Korelasi Product Moment**

No. Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	34	36	1156	1296	1224
2	37	37	1369	1369	1369
3	35	37	1225	1369	1295
4	35	37	1225	1369	1295

5	36	38	1296	1444	1368
6	37	37	1369	1369	1369
7	35	37	1225	1369	1295
8	36	38	1296	1444	1368
9	36	38	1296	1444	1368
10	34	38	1156	1444	1292
11	34	38	1156	1444	1292
12	34	39	1156	1521	1326
13	34	37	1156	1369	1258
14	35	35	1225	1225	1225
15	35	37	1225	1369	1295
16	35	37	1225	1369	1295
17	35	37	1225	1369	1295
18	35	37	1225	1369	1295
19	34	36	1156	1296	1224
20	34	36	1156	1296	1224
21	34	36	1156	1296	1224
22	34	36	1156	1296	1224
23	35	37	1225	1369	1295
24	35	37	1225	1369	1295
25	34	39	1156	1521	1326



26	34	36	1156	1296	1224
27	34	36	1156	1296	1224
28	34	36	1156	1296	1224
29	35	37	1225	1369	1295
30	35	37	1225	1369	1295
31	35	37	1225	1369	1295
32	34	38	1156	1444	1292
33	34	35	1156	1225	1190
34	34	38	1156	1444	1292
35	35	37	1225	1369	1295
36	35	37	1225	1369	1295
37	36	38	1296	1444	1368
38	36	38	1296	1444	1368
39	35	37	1225	1369	1295
40	33	36	1089	1296	1188
41	35	37	1225	1369	1295
42	35	37	1225	1369	1295
43	35	37	1225	1369	1295
44	36	38	1296	1444	1368
45	35	37	1225	1369	1295
46	36	38	1296	1444	1368

47	34	38	1156	1444	1292
48	35	39	1225	1521	1365
49	35	39	1225	1521	1365
50	35	39	1225	1521	1365
Jumlah	1742	1859	60726	69165	64779

$$X = 1742$$

$$X^2 = 60726$$

$$XY = 64779$$

$$Y = 1859$$

$$Y^2 = 69165$$

b. Analisis Korelasi

Dari hasil perhitungan masing-masing variabel tersebut (variabel X dan variabel Y), kemudian dioperasikan ke dalam rumus korelasi product moment sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N} \right\} \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \right\}}} \\
 &= \frac{64779 - \frac{(1742)(1859)}{50}}{\sqrt{\left\{ 60726 - \frac{(3034564)}{50} \right\} \left\{ 69165 - \frac{(3455881)}{50} \right\}}} \\
 &= \frac{64779 - 64767,56}{\sqrt{60726 - 60691,28 \quad 69165 - 69117,62}} \\
 &= \frac{11,44}{\sqrt{34,72 \quad 47,38}} \\
 &= \frac{11,44}{\sqrt{1645,0336}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{11,44}{40,56}$$

$$= 0,282$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa hasil dari koefisien korelasi antara variabel intensitas menonton sinetron religi dan motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik  $r_{xy} = 0,282$

## **B. Pengujian Hipotesis**

Pengujian hipotesis dimaksudkan untuk mengetahui kebenaran hipotesis yang penulis ajukan. Berdasarkan hasil analisis korelasi diperoleh angka 0,282. Agar angka ini bisa berarti, maka diinterpretasikan hingga memberi penjelasan tentang kadar pengaruh intensitas menonton sinetron religi Islam dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik, yaitu dengan mengkonsultasikannya melalui nilai  $r$  pada tabel product moment, baik dengan taraf signifikansi 5% maupun 1%. Untuk lebih jelasnya akan diinterpretasikan antara  $r_0$  dan  $r_t$  (tabel) sebagai berikut :

### **1. Taraf Signifikansi 5%**

Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden ( $N$ ) = 50, diperoleh  $r_t = 0,297$ , sedang  $r_0 = 0,282$ . Sehingga dengan demikian  $r_0$  lebih kecil dari  $r_t$  atau dengan kata lain  $r_0 < r_t$  ini berarti menunjukkan tidak adanya signifikansi antara intensitas menonton sinetron religi dengan

motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahamt.

## **2. Taraf Signifikansi 1%**

Pada taraf signifikansi 1% dengan jumlah responden (N) = 50, diperoleh  $r_t = 0,361$ , sedang  $r_o = 0,282$ , sehingga dengan demikian  $r_o$  lebih kecil dari  $r_t$ , ini berarti menunjukkan tidak adanya signifikansi antara intensitas menonton sinetron religi dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat.

## **C. Pembahasan Hasil Penelitian**

Dengan memperhatikan pengujian hipotesis sebagaimana tersebut di atas dapat diketahui bahwa taraf signifikansi antara intensitas menonton sinetron religi Islam dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat, baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%, keduanya menunjukkan tidak signifikan. Pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden (N) = 50 diperoleh  $r_t = 0,297$ , sedang  $r_o = 0,282$ . Sehingga dengan demikian  $r_o$  lebih kecil dari  $r_t$  atau dengan kata lain  $r_o < r_t$ . Hal ini berarti menunjukkan tidak adanya signikansi atau tidak adanya korelasi antara intensitas menonton sinetron religi Islam dengan motivasi belajar pendidikan agama Islam peserta didik SMP Islam Raden Rahmat.

#### **D. Keterbatasan Penelitian**

Walaupun sudah dilaksanakan secara maksimal, namun penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis, terutama keterbatasan biaya dan kemampuan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat, baik untuk keperluan pengembangan ilmu pengetahuan ataupun untuk penelitian yang akan datang.