

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MTs. BAHRUL ULUM SEKAPUK

SKRIPSI

OLEH:

TITIS KHUSNAYANTI
D01209088



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2013**

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MTs. BAHRUL ULUM SEKAPUK

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S1)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

**TITIS KHUSNAYANTI
D01209088**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SURABAYA
2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Titis Khusnayanti

NIM : D01209088

Judul : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MTs. BAHRUL ULUM SEKAPUK

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 10 Juli 2013

Pembimbing

Dr. H. Abd. Kadir, M.A
NIP. 19530831989031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Titis Khusnayanti** ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 1 Agustus 2013
Mengesahkan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Dekan,

Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag.
NIP. 196311161989031003
Ketua,

Dr. H. Abd. Kadir, M.A
NIP. 195308031989031001

Sekretaris,

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

Penguji I,

Dr. H. Moch. Tolchah, M.Ag
NIP. 195303051986031001

Penguji II,

Drs. Mahmudi
NIP. 195502021983031002

MOTTO

لَعِقَابٍ شَدِيدٍ مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ
وَأَتَّقُوا أَلْعُدْوَانَ الْإِثْمِ عَلَى تَعَاوُنُوا وَلَا وَالتَّقْوَى الْبِرِّ عَلَى وَتَعَاوُنُوا



Artinya: *dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.*

PERSEMBAHAN

Di bawah naungan ridlo-Mu, dalam keheningan malam dan lembutnya udara malam, tiada satupun ungkapan kata yang lebih indah dengan nada syahdu, selain ucapan syukur yang terpancar dari lubuk hati yang paling dalam atas semua curahan rahmat dan karuniamu, sehingga dapat ku wujudkan sebuah karya dalam lembaran putih yang penuh makna ini, ku persembahkan untuk orang-orang terkasih, terkhusus. Sujud syukurku pada Allah SWT, atas segala rahmat dan anugerahnya

Skripsi ini kupersembahkan untuk

“Ayahandaku Muliadi dan Bundaku Kuma’iyah yang senantiasa mengalirkan doanya bak aliran sungai yang bermuara ke lautan masa depanku, membimbing dan menyayangiku selalu, serta perjuangannya sehingga aku bisa menyelesaikan kuliahku”

Adikku tersayang Muhammad Zamzami yang turut memberikan semangat dan memacu untuk mewujudkan cita-cita
Semoga tali kasih diantara kita selalu abadi selamanya

Temen-temen
Kost ku: Aini, Miftah, Nurul, Lulu,
Kalian telah mensupport perjalanan hidupku.

Dan tak lupa juga temen-temen “D Generation”
yang selalu memberikan pelangi hidupku, kebersamaan kita tak akan terlupakan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin segala puji syukur tiada hentinya penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang Maha Esa dan Maha Kuasa atas semua makhluknya, tempat kita berpasrah, meminta pertolongan dan tempat kita kembali atas seluruh anugrah serta nikmat yang telah dilimpahkan-Nya, karena atas berkat dan rahmat-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Pembelajaran Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk*”

Sholawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada junjungan umat, pemberi syafaat yakni Baginda Rasulillah Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Kesuksesan dalam skripsi ini tidak lepas dari semua pihak yang telah membantu mulai dari awal pembuatan skripsi ini hingga selesai. Sehingga selayaknya pada kesempatan ini penulis mengucapkan banayak terimakasih kepada semua pihak yang memberika semangat, dukungan dan bantuan baik secara materi maupun spiritual. Ucapan terima lasih yang sedalam-dalamnya secara khusus penulis sam[aikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul A’la, MA., selaku rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya.

3. Bapak Drs. Sutikno. M.Pd.I, sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sunan Ampel Surabaya
4. Dr. H. Abd. Kadir, M.A., selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan tenaga, pikiran serta waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ihwanuddin, S.Pd.I., selaku kepala sekolah MTs. Bahrul Ulum Sekapuk atas izin, serta bantuannya dalam proses penelitian ini.
6. Bapak Abdul Rofiq, S.Pd.I., selaku guru bidang studi Aqidah Akhlaq yang juga membimbing dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru, staf, dan siswa-siswi yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, khususnya kelas VII MTs. Bahrul Ulum Sekapuk.
8. Ayah dan ibu serta keluarga tercinta terima kasih atas do'a yang tiada henti mereka panjatkan untuk penulis, dan juga telah mendidik penulis sehingga bisa sampai seperti ini.
9. Segenap teman-teman seperjuangan PAI angkatan '09 yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Warga "D Generation" yang telah memberikan saran dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam terselesaikannya penelitian ini, yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan, mendapat balasan yang berlipatganda dari Allah SWT Amin.

Dan semoga hasil penelitian yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk”** ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Akhir kata tiada manusia yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan senantiasa penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua. Amiin yaa Rabbal ‘Alamin.

Akhir kata tiada manusia yang sempurna karena kesempurnaan hanya milik

Allah SWT, Oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan senantiasa penulisterima dengan senang hati. Sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kitasemua. Amiin yaa Rabbal ‘Alamin.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	11
F. Penegasan Judul	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif.....	16
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	18
1. Pengertian Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	18
2. Teori Pendukung dalam Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	20
3. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	24

4.	Tujuan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	27
5.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	29
6.	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	29
C.	Tinjauan Tentang Motivasi	30
1.	Pengertian Motivasi	30
2.	Teori-Teori Motivasi.....	32
3.	Macam-Macam Motivasi	36
4.	Fungsi Motivasi	43
5.	Hal-Hal Yang Dapat Menimbulkan Motivasi	46
D.	Tinjauan Tentang Belajar	48
1.	Pengertian Belajar	48
2.	Teori Belajar	49
3.	Tujuan Belajar	77
E.	Aqidah Akhlaq	80
1.	Pengertian Aqidah Akhlaq	80
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Rancangan Penelitian	83
B.	Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian.....	87
C.	Populasi dan Sampel	89
D.	Teknik Pengumpulan Data	90
E.	Teknik Analisis Data.....	92
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	95
1.	Sejarah Singkat MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	95
2.	Letak Geografis MTs. Bahrul Ulum Sekapuk.....	95
3.	Visi, Misi, dan Tujuan MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	96
4.	Struktur Organisasi MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	96

5. Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	97
6. Keadaan Siswa MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	98
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	99
B. Penyajian dan Analisis Data	100
1. Penyajian Data tentang Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk.....	100
2. Penyajian Data tentang Motivasi Belajar Siswa di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	101
3. Analisis Data tentang Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk.....	113
4. Analisis Data tentang Motivasi Belajar Siswa di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	120
5. Analisis Data tentang Efektivitas Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VII di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk	112
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran-saran	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Keadaan Guru dan Karyawan MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Tahun Ajaran 2012/2013	98
Tabel 4.2	: Keadaan Siswa MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Tahun Ajaran 2012/2013.....	99
Tabel 4.3	: Keadaan Srana dan Prasarana MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Tahun Ajaran 2012/2013	99
Tabel 4.4	: Observasi guru.....	102
Tabel 4.5	: Daftar Nama Responden.....	104
Tabel 4.6	: Pemberian Motivasi Sebelum Memulai Pelajaran	107
Tabel 4.7	: Pembentukan Kelompok.....	108
Tabel 4.8	: Jumlah Kelompok dalam Satu Kelas.....	108
Tabel 4.9	: Jumlah Siswa dalam Satu Kelompok	100
Tabel 4.10	: Penandaan Kelompok	110
Tabel 4.11	: Pemberian Pertanyaan.....	110
Tabel 4.12	: Jenis Pertanyaan Bermacam-macam	111
Tabel 4.13	: Menjawab Pertanyaan.....	111
Tabel 4.14	: Ketika Menjawab Sesuai dengan Nomor yang Dipanggil.....	112
Tabel 4.15	: Pengumpulan Jawaban dan Pemberian Kesimpulan	112
Tabel 4.16	: Senang Ketika Guru Memberi Motivasi Sebelum Memulai Pelajaran.....	114
Tabel 4.17	: Senang Ketika Salah Satu Anggota Kelompok Memiliki Kemampuan yang Menonjol.....	114
Tabel 4.18	: Lebih Mudah Menyelesaikan Tugas ketika Mepunyai Buku Paket	115
Tabel 4.19	: Bertanggung Jawab dengan Nomor yang Dipegang	116
Tabel 4.20	: Lebih Tekun dalam Belajar ketika Pertanyaan yang Diberikan Bervariasi.....	116

Tabel 4.21	: Semangat dalam Mengikuti Diskusi.....	117
Tabel 4.22	: Senang ketika Bersama-sama dengan Kelompok Memecahkan Masalah	117
Tabel 4.23	: Siap jika Nomor Dipanggil oleh Guru untuk Mnjawab Hasil Diskusi	118
Tabel 4.24	: Semangat ketika Menjawab Pertanyaan dari Guru	118
Tabel 4.25	: Mengulangi Kembali Pelajaran yang Telah Diajarkan.....	119
Tabel 4.26	: Jumlah Hasil Angket Efektivitas Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dan Motivasi Belajar.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran 2 Biografi Penulis.....
Lampiran 3 RPP
Lampiran 4 Angket
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 7 Surat Tugas.....
Lampiran 8 Kartu Konsultasi Skripsi

TRANSLITERASI

Berikut ini daftar transliterasi Arab-Indonesia yang digunakan dalam skripsi ini.

No	Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
1	ا	,	ط	t}
2	ب	b	ظ	z}
3	ت	t	ع	'
4	ث	th	غ	gh
5	ج	j	ف	f
6	ح	h	ق	q
7	خ	kh	ك	k
8	د	d	ل	l
9	ذ	dh	م	m
10	ر	r	ن	n
11	ز	z	و	w
12	س	s	ه	h
13	ش	sh	ء	,
14	ص	s}	ي	Y
15	ض	d}		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (Mad) caranya dengan menuliskan coretan horisontal (Macron) di atas huruf a>, i> dan u>. (أ, ئ, ؤ).