

ABSTRAK

Titis Khusnayanti. *Efektivitas Pembelajaran Numbered Heads Together dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk*. Pembimbing : Drs. Sutiyono, MM.

Kata Kunci: Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Motivasi Belajar, Aqidah Akhlaq

Skripsi dengan judul: **“Efektivitas Pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk”** inimenjawab pertanyaan: (1) Bagaimana penerapan pembelajaran *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk, (2) Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk(3) Bagaimana efektivitas pembelajaran *Numbered Head Together* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini penulis menyebarkan angket kepada siswa yang angket tersebut berisi tentang penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* dan angket tentang motivasi belajar siswa

Penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini terbukti dari hasil analisis angket yang telah disebar dan diisi oleh siswa mendapatkan prosentase sebesar 82%.

Dari penerapan pembelajaran *Numbered Heads Together* motivasi belajar siswa meningkat sebesar 90,8%. Hal ini menyatakan bahwa motivasi belajar siswa mendapatkan nilai yang baik.

Pelaksanaan pembelajaran *Numbered Heads Together* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di MTs. Bahrul Ulum sekapuk terbukti tidak efektif. Hal ini dibuktiksn dengan jumlah $r -0,04$ maka tidak ada korelasi antara efektivitas pembelajara *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk