

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul **“Efektivitas Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Kelas VII di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk”** dengan mengacu pada pokok, rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *Numbered Heads Together* merupakan salah satu metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif. Di dalam metode ini, siswa belajar dan bekerjasama untuk sampai pada pengalaman belajar yang optimal, baik pengalaman individu maupun kelompok.

Penerapan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini terbukti dengan hasil analisis angket yang telah disebarkan kepada siswa sebesar 82 % . dari prosentase diatas merupakan kriteria yang sangat baik.

2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlaq kelas VII di MTs. Bahrul ulum Sekapuk sangat baik. Hal ini dilihat dari analisis angket yang telah disebarkan kepada siswa dengan nilai sebesar 90,8%.

3. Dari pelaksanaan metode pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq kelas VII di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk terbukti efektif. Hal ini berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan jumlah $r = -0,04$ maka tidak ada korelasi antara efektivitas pembelajara *Numbered Heads Together* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk

B. Saran-Saran

Setelah proses penelitian selesai dengan demikian kesimpulan, maka selanjutnya ada beberapa saran yang perlu disampaikan dan nantinya bias diharapkan sebagai kontribusi pemikiran dan pengembangan ilmu Pendidikan Agama Islam.

1. Untuk Pengelola Lembaga Pendidikan

Diharapkan pengelola lembaga pendidikan dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikan dan mengembangkan sekolah yang dipimpin.

2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

Sebagai guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat menggunakan berbagai macam metode mengajar untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga dapat mengaplikasikan atau mengamalkan materi yang diterima dalam kehidupan sehari-hari siswa selain itu dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Untuk Para Ilmuan

Penelitian ini hanya merupakan sebagian dari metode mengajar yang ada dan sebagian ruang lingkup dari Pendidikan Agama Islam, oleh karenanya diperlukan penelitian lebih lanjut.