

## ABSTRAK

**Nurul Inayah (D01209092) : “Analisis Kesesuaian antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Teknik Evaluasi pada PAI bab Fikih kelas VIII di SMP Shafta Surabaya.”**

Kata Kunci : Analisis Kesesuaian, RPP, Teknik Evaluasi.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan tentang Analisis Kesesuaian Perangkat Mengajar (RPP) dengan Teknik Evaluasi pada PAI bab Fikih kelas VIII di SMP Unggulan Shafta Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang rumusan masalah : 1) Bagaimanakah perangkat mengajar (RPP) yang digunakan pada SMP Unggulan Shafta Surabaya. 2) Apakah perangkat mengajar (RPP) yang digunakan pada SMP Unggulan Shafta Surabaya sudah sesuai dengan teknik evaluasi pada PAI bab fikih. Dan 3) Adakah relevansi antara rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) PAI bab fikih dengan teknik evaluasi. Tentunya untuk memperkuat penelitian ini tercakup pula kajian teori tentang kedua variabel diatas.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif deskriptif , yakni metode suatu penelitian yang menghasilkan prosedur analisa yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya. suatu penelitian yang memanfaatkan wawancara yang terbuka untuk menelaah dan memahami sikap, pandangan, perasaan dan perilaku individu atau sekelompok orang. Definisi lain dari Denzin dan Lincoln yang menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll. Secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Dan yang diteliti oleh peneliti dalam hal ini adalah menganalisis kesesuaian perangkat mengajar yakni RPP dengan teknik evaluasinya pada PAI bab fikih kelas VIII di SMP Shafta Surabaya. Perangkat mengajar dalam hal ini adalah RPP sangat penting dalam proses keberhasilan atau mencapai tidaknya suatu indikator dalam proses pembelajaran oleh seorang guru PAI dalam mengajar di kelas.